

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**НОВОЕ В ЛИНГВИСТИКЕ, ПЕДАГОГИКЕ И МЕТОДИКЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.**

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
В НЕЯЗЫКОВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ**

Электронные материалы Республиканского научно-методического семинара
с международным участием

(Минск, 19 июня 2025 года)



Минск БГМУ 2026

ISBN 978-985-21-2315-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2026

Об издании – 1, 2, 3

УДК 81'1+378+81'243(06)
ББК 74

Под общей редакцией:
канд. филол. наук, доц. М. Н. Петровой, ст. препод. О. И. Сахновой

Новое в лингвистике, педагогике и методике преподавания иностранных языков. Преподавание иностранных языков в неязыковых университетах: современные вызовы : электронные материалы Республиканского науч.-метод. семинара с междунар. участием, Минск, 19 июня 2025 г. / под. общ. ред. канд. филол. наук, доц. М. Н. Петровой, ст. препод. О. И. Сахновой. – Минск : БГМУ, 2026. – 54 с. ; 1 файл (0,82 Мб). – Режим доступа: свободный.

ISBN 978-985-21-2315-0.

Содержат научные статьи по результатам методических, научных и практических достижений в области преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.

Предназначены для преподавателей иностранных языков, в особенности профессионально ориентированного иностранного языка, в учреждениях высшего образования.

Издание реализовано в программной оболочке Adobe Acrobat и оснащено интерактивным оглавлением. Минимальные системные требования: программа для просмотра PDF-файлов (Adobe Acrobat Reader и др.), наличие сетевого доступа (интернет-браузер Google Chrome, Mozilla Firefox и др.).

УДК 81'1+378+81'243(06)
ББК 74

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная система высшего образования переживает этап глубокой трансформации, и преподавание иностранных языков в неязыковых университетах является той областью, где эти изменения проявляются наиболее остро и многогранно. Сегодня иностранный язык перестал восприниматься как второстепенная дисциплина или дань академической традиции; он стал необходимым инструментом профессиональной мобильности, условием успешной интеграции в мировое научное сообщество и ключевым элементом конкурентоспособности будущего специалиста. В условиях стремительной глобализации, развития международной академической кооперации и цифровизации всех сфер жизнедеятельности перед преподавателями встают принципиально новые задачи, требующие пересмотра устоявшихся методических подходов.

Настоящий сборник научных статей посвящен анализу именно этих процессов — адаптации методик преподавания иностранных языков к реалиям XXI века. Авторы представленных работ, являющиеся преподавателями ведущих медицинских университетов Республики Беларусь, предлагают свой взгляд на решение ключевых проблем современного языкового образования в вузе. В центре их внимания оказываются вопросы, которые сегодня волнуют каждого практикующего педагога: как преодолеть разрыв между академическими знаниями студента и его реальной коммуникативной способностью использовать язык в профессии; как эффективно интегрировать цифровые образовательные платформы в традиционную аудиторную работу, чтобы повысить автономию и мотивацию учащихся; как сделать обучение профессионально-ориентированным, не превращая его в сухое заучивание терминологии.

Особый интерес в сборнике вызывают работы, посвященные методическим нюансам работы с разными категориями студентов. В статьях рассматривается специфика использования коммуникативного метода при изучении профессиональной лексики, анализируются пути формирования академических компетенций через работу с научным текстом, а также поднимаются сложные вопросы межкультурной коммуникации, включая опыт преподавания английского языка китайским студентам. Это демонстрирует, что современный преподаватель должен быть не просто носителем языка, но и тонким психологом, культурологом и методологом, способным гибко подстраиваться под запросы аудитории.

Кроме того, сборник выходит за рамки сугубо утилитарных задач обучения. В ряде публикаций прослеживается стремление развить у студентов не только языковые навыки, но и аналитическое, критическое мышление через обращение к художественной литературе. Такой подход подчеркивает, что изучение языка че-

Новое в лингвистике, педагогике и методике преподавания иностранных языков.
Преподавание иностранных языков в неязыковых университетах: современные вызовы:
материалы Республиканского научно-методического семинара с международным участием
(Минск, 19 июня 2025)

рез культуру и литературу обогащает личность будущего врача, формируя его гуманитарное мировоззрение, что является важнейшей составляющей профессиональной этики и эмпатии.

Мы надеемся, что представленные в сборнике исследования, обобщающие богатый практический опыт преподавателей кафедр иностранных языков, станут полезным ресурсом для коллег, позволят по-новому взглянуть на привычные методические решения и послужат импульсом для дальнейших научных изысканий в области лингводидактики высшей школы.

Петрова Марина Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков
УО «Белорусский государственный медицинский университет»