

Гуторов Д.В.

АНАЛИЗ ЧАСТОТЫ И СТЕПЕНИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЗАДАПТИВНЫХ СХЕМ У СТУДЕНТОВ 2 КУРСА МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кузмицкая Ю.Л.

*Педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом повышения квалификации и
переподготовки*

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно

Актуальность. Данное исследование имеет практическое значение, поскольку выраженность дезадаптивных схем способна влиять на учебные достижения, эмоциональное благополучие и качество отношений среди студентов. Результат активации схем нередко ведёт к повышению аффективных реакций и затруднениям в сфере межличностной коммуникации студентов.

Цель: Ранняя диагностика данных схем обеспечивает возможность провести профилактику психического здоровья у студентов. В связи с этим настоящее исследование направлено на определение частоты встречаемости и степени проявления профиля дезадаптивных схем среди студентов.

Материалы и методы. В качестве теоретической основы использована классификация Дж. Янга, охватывающая 18 ранних дезадаптивных схем. Любая из этих схем препятствует удовлетворению фундаментальных потребностей индивида, включая потребности в безопасности, стабильности, любви и автономии. Для сбора эмпирического материала применялся опросный метод. В рамках настоящей работы использовался «Схемный опросник Янга» (автор Дж. Янг). Обработка полученных данных статистическими методами осуществлялась с применением сервиса для работы с электронными таблицами «Microsoft 365: Excel». В исследовании приняли участие 72 студента медико-психологического факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет», среди которых 52 девушки и 20 юношей.

Результаты и их обсуждение. Согласно результатам проведённого эмпирического исследования, максимальную выраженность продемонстрировала схема «Жёсткие стандарты/Придирчивость» со средним показателем 17,1 балл при максимуме 30 баллов. Данная схема типично проявляется в форме а) перфекционизма или занижения оценки собственных достижений; б) категоричных, негибких правил в) тенденции к постоянному расширению деятельности и стремлению к новым достижениям. У 29 респондентов была обнаружена вышеописанная схема.

На втором месте по выраженности находится схема «Поиск одобрения» со средним результатом 16,7 балла. Данная схема оказалась доминирующей у 31 участника исследования. Схеме «Поиск одобрения» свойственна фокусировка на получении признания, одобрения или внимания окружающих; склонность к подстраиванию под других в ущерб формированию устойчивого и реалистичного самовосприятия.

Схема «Негативизм/Пессимизм» выявлена со средним значением 16,4 балла у 26 участников. Для схемы «Негативизм/Пессимизм» типично гипертрофированное ожидание негативных исходов или убеждённость в том, что благополучные на данный момент сферы жизни неизбежно придут к краху.

Выводы. У студентов обнаруживается склонность к установлению завышенных стандартов, зависимость от стороннего одобрения, повышенная тревожность вследствие пессимистичных прогнозов относительно результатов деятельности. Таким образом, проведённый анализ частоты и степени проявления ранних дезадаптивных схем выявил воздействие данных схем на текущее психологическое состояние студентов. Наше исследование формирует базу для предсказания специфики поведенческих реакций исследуемых, а также служит основой для создания профилактических и коррекционных программ в высших учебных заведениях.