

Павленко А.С., Снитич П.Ю.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРОФЕССИИ ВРАЧА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: ст. преп. Логинова Н.В.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. На современном этапе наряду с профессиональными качествами врача особую значимость представляют духовно-нравственные ценности медицинских работников.

Цель: оценить отношение студентов к духовно-нравственным ценностям в профессии врача.

Материалы и методы. При проведении исследования использовался социологический (анонимное онлайн-анкетирование с использованием Google Forms) и статистический методы. Объем исследования составил 66 респондентов, из которых 56 % (37 человек) составили студенты первого курса. Анкета состояла из 18 вопросов, включающих блоки о духовно-нравственных ценностях и приоритетах в деятельности врача, понимании сущности милосердия, значимости медицинской этики и деонтологии и роли клятвы врача в становлении будущего врача. Обработка материала осуществлялась с использованием электронных таблиц программы «Microsoft Excel 2016».

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов показал, что представления студентов об образе врача формируются как на основе предъявления требований к обладанию глубокими профессиональными знаниями, так и необходимости иметь высокие морально-нравственные качества. Среди ключевых качеств врача респонденты наиболее часто выбирали: глубокие профессиональные знания – 78,8% (52 человека), ответственность за жизнь пациента 77,3% (51 человек), милосердие и сострадание – 56,1% (37 человек), способность принимать решения – 63,6% (42 человека), честность и порядочность – 48,5% (32 человека). Полученные данные свидетельствуют о том, что образ врача в сознании студентов носит интегративный характер, объединяя профессиональную компетентность и наличие гуманистических ценностей. Большинство опрошенных (около 71%) согласны с утверждением о том, что врач должен лечить не болезнь, а пациента, что отражает пациентоориентированный подход у будущих медиков.

Большинство респондентов (80,3 %) считают милосердие актуальным качеством врача, 34,8 % отрицательно относятся к равнодушному, но профессиональному врачу, что подчёркивает значимость эмпатии в медицине. Готовность к профессиональному самопожертвованию также выражена достаточно высоко: 53% студентов (35 человек) готовы жертвовать личным временем ради пациента, среди них 70,3% (т.е. 26 из 37 человек) – студенты первого курса, в то время, как студенты старших курсов составили 31% (т.е. 9 из 29 человек).

Обращает на себя внимание, что для 36,4% респондентов клятва врача является важным ориентиром в деятельности врача, для 56,1% – данью традиции, затруднились ответить – 7,6% (5 человек).

Большинство респондентов (около 88%) считают, что изучение медицинской этики и деонтологии имеет существенное значение в процессе профессиональной подготовки врача.

Выводы. У большинства студентов сформировано представление о враче как о специалисте, сочетающем высокий уровень профессиональной подготовки с высокими морально-нравственными качествами. Гуманистические ценности, такие как милосердие, эмпатия и ответственность, занимают центральное место в структуре профессионального самосознания будущих врачей.