

Лисневская А.А.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: ст. преп. Шадова Т.Н.

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранение
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Сегодня искусственный интеллект (ИИ) стал частью нашей повседневной жизни. Прорыв в сфере информационных технологий позволяет искусственному интеллекту решать задачи не ниже уровня человеческого интеллекта. Благодаря ИИ у нас стало больше возможностей в части решения различного рода проблем и принятия решений. Однако наряду с положительными эффектами существуют риски для нарушения здоровья, снижения умственных способностей, что определяет актуальность настоящего исследования.

Цель: оценить мнение студентов УО «Белорусский государственный медицинский университет» о влиянии использовании ИИ на их здоровье и умственные способности.

Материалы и методы. Наблюдение – выборочное, единовременное. Методы – социологический, статистический. Разработана анкета, включающая 19 вопросов. Проведено анкетирование студентов на платформе Google Forms посредством сети Интернет. Объем исследования составил 55 респондентов.

Результаты и их обсуждение. При чрезмерном использовании ИИ формируется ряд негативных эффектов у студентов, включающих: когнитивную атрофию, утрату критического мышления, снижение концентрации внимания, ухудшение памяти, перегрузку нервной системы. Это обусловлено тем, что нейронные связи, отвечающие за построение сложных логических цепочек, не задействуются, что ведёт к когнитивной лени и потере когнитивной выносливости (устойчивое внимание, стабильность исполнительных функций).

Установлено, что ИИ используют 53% респондентов в возрасте 18-21 года. Почти половина (45%) респондентов пользуются ИИ в течении 1 года, 31 % - ежедневно. Около 46% респондентов применяют ИИ для решения логических заданий, 51% респондентов не могут начать работу без ИИ.

Страдает критическое мышление из-за делегирования истины (ИИ выдаёт ответы уверенным тоном, формируя иллюзию компетентности) и утраты навыка проверки фактов. Следует отметить, что только 63% респондентов проверяют полученную информацию ИИ, касающийся нормативно правовой базы, около 15% согласно с тем, что ИИ формулирует мысли лучше, чем сам человек.

Установлено, что у 45% респондентов возникают трудности с выполнением самостоятельно заданий, у каждого четвертого возникает раздражение при отсутствии доступа к ИИ, что оказывает влияние на психическое здоровье будущих врачей.

Выводы. Чрезмерное и некритичное использование искусственного интеллекта сопряжено с рисками когнитивной атрофии, снижения критического мышления, ухудшения памяти и внимания, перегрузки нервной системы у студентов. Ключевым условием сохранения психического здоровья, умственных способностей будущих врачей является осознанное, дозированное применение ИИ как вспомогательного инструмента при формировании профессиональных компетенций.