

Лаврова И.П.

КОГНИТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОРОТКОГО ВИДЕОКОНТЕНТА

Научный руководитель: ст. преп. Шадова Т.Н.

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Современные молодые люди всё активнее используют короткий видеоконтент (TikTok, Reels, Shorts), что формирует так называемое «клиповое мышление» – стиль восприятия информации через фрагменты, быстрые визуальные и аудиальные стимулы. Понимание влияния кратковременного видеоконтента на когнитивные стратегии важно для медицины и образования, так как влияет на развитие критического мышления, учебный процесс, психологическое здоровье молодежи.

Цель: проанализировать влияние использования короткого видеоконтента на когнитивные стратегии студентов, выявить, каким образом «клиповое мышление» отражается на способности к обучению и длительной концентрации внимания.

Материалы и методы. В работе использованы социологический и статистический методы. Проведено анонимное анкетирование 67 студентов УО «Белорусский государственный медицинский университет». Разработана анкета, состоящая из 12 вопросов по теме исследования.

Результаты и их обсуждение. Установлено, что использование короткого видеоконтента является распространённым среди молодёжи. Выявлено, что 94,6 % респондентов ежедневно используют различные ресурсы с коротким видеоконтентом. Среди них преобладает TikTok (73 % от числа всех опрошенных). Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных используют короткий видеоконтент вечером (56,7%), утром (21,3%), в течение всего дня (22,2%).

В результате анкетирования установлено, что все респонденты считают:

- стало сложнее концентрироваться на длительных задачах (68% опрошенных);
- изменилось восприятие информации (54%);
- стали испытывать трудности с удержанием внимания (38,7%).

Выводы. Современные форматы короткого видеоконтента существенно влияют на когнитивные стратегии молодежи, способствуя развитию фрагментарного восприятия информации, ускоренному принятию решений и снижению концентрации внимания на длительных и сложных текстах. Понимание этих трансформаций важно для разработки эффективных образовательных и профилактических программ, направленных на сохранение критического мышления и когнитивной устойчивости молодежи.