

Коржова М.Е.

**АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 3-4 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА К ДЕЙСТВИЯМ В СЛУЧАЕ РАЗВИТИЯ АНАФИЛАКСИИ
У ПАЦИЕНТА НА АМБУЛАТОРНОМ ПРИЕМЕ**

Научный руководитель: канд. веон. наук, доц. Грубеляс В.В.

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Анафилаксия – одно из самых грозных и тяжелых осложнений на стоматологическом приеме, развитие которого возможно после контакта пациента с различными веществами, присутствующими в поликлинике. По определению Всемирной организации аллергии (WAO), аллергический шок – это тяжёлая форма анафилаксии с критическим падением давления (ниже 90 мм рт. ст. или на 30 % от нормы), вызывающим гипоксию и недостаточность кровообращения в жизненно важных органах. В среднем шок встречается в 1 случае на 3500–13000 человек. Это реакция немедленного типа, которая обычно возникает при повторном контакте аллергена с сенсибилизированными клетками, несущими антитела IgE, IgG и IgM. Именно поэтому ключевую роль в профилактике играет тщательный сбор аллергологического анамнеза. Грамотная подготовка специалистов к действиям в случае развития данного жизнеугрожающего состояния у пациента помогает максимально снизить вероятность летального исхода и осложнений.

Цель: проанализировать подготовку студентов 3-4 курса стоматологического факультета к действиям в случае развития анафилаксии у пациента на амбулаторном приеме, сравнить подготовку третьекурсников и четверокурсников.

Материалы и методы. Тестирование студентов 3-4 курса производилось на платформе Google Forms, где участникам предлагалось пройти опрос из 10 вопросов, составленных на основе клинического протокола Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией». В исследовании приняли участие 40 респондентов, из которых 22 третьекурсника и 18 четверокурсников. Оценка проводилась по десятибалльной шкале, где каждому правильному ответу соответствовал 1 балл.

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса были получены следующие результаты: студенты 3-го курса в среднем получили оценку в 5,3 балла, студенты 4-го курса – 7,3 балла, что показывает лучшую подготовку 4-го курса к действиям в случае возникновения у пациента анафилаксии. Лишь 8 респондентов полностью справились с тестом, набрав 10 баллов. Наиболее затруднительным вопросом для студентов стоматологического факультета стал вопрос касательно действий в случае развития у пациента гипотензии и коллапса – справились с ним лишь 15 обучающихся из 40.

Выводы. Таким образом, респонденты показывают среднюю подготовку к действиям в случае развития у пациента анафилаксии. 4 курс демонстрирует лучшую готовность, что вероятнее всего связано с более обширной клинической практикой на студенческом стоматологическом приеме. Желательно обеспечить практическую отработку навыков экстренной помощи при анафилаксии для обучающихся на учебных занятиях для лучшего усвоения знаний и привлечения внимания к анафилаксии, как к возможному осложнению.