

КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ – 20 ЛЕТ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Неумолим ход истории... Кажется, только вчера в Минском государственном медицинском институте (МГМИ) организовалась новая кафедра – кафедра поликлинической подготовки, и вот уж пролетело 20 лет! Самое время оглянуться назад и подвести некоторые итоги. Нет, не для того, чтобы остановиться на достигнутом и немного отдохнуть, а для того, чтобы оценка пройденного пути открыла новые горизонты развития и стала основой чего-то нового и нужного людям.

Кафедра поликлинической подготовки (таково было первоначальное название новой кафедры) была организована приказом ректора 25 августа 1994 г. в составе пяти преподавателей: доцент Зюзенков М. В. (заведующий кафедрой), ассистент Хурса Р. В. (заместитель по учебно-методической работе), доцент Лемешев А. Ф., ассистенты Туронок Т. Н. и Сахарчук В. П. Необходимость создания новой кафедры для преподавания амбулаторной медицины была вызвана рядом назревших обстоятельств.

Во-первых, существовавшая до этого времени практика занятий со студентами по амбулаторным

аспектам работы терапевтов и педиатров, проводившихся в рамках циклов внутренних болезней или педиатрии преподавателями соответствующих кафедр, не могла обеспечить достаточную подготовку выпускников для работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях (а это более 80% из них) по многим причинам. Прежде всего, потому, что кафедры не имели постоянного места в поликлиниках, преподаватели проводили лишь периодические плановые консультации пациентов. Такое «гостевое пребывание» преподавателей и студентов при отсутствии учебных классов приводило к тому, что практические занятия часто носили «экскурсионный» характер, особенно с учетом недостаточной продолжительности поликлинического раздела цикла (всего 3 дня). Сами преподаватели, не имеющие опыта постоянной работы в условиях поликлиники, не всегда владели в должной степени многими аспектами амбулаторной практической деятельности участковых врачей (вопросы организации работы, экспертизы трудоспособности, диспансеризации и реабилитации и др.). Кроме того, невозможен был квалифицированный контроль работы субordi-

наторов-терапевтов во время поликлинического раздела обучения на выпускном курсе.

Во-вторых, в тот «перестроечный» этап развития страны стал активно обсуждаться вопрос о внедрении в отечественное здравоохранение института врача общей практики (ВОП), что требовало модернизации медицинского образования. Поэтому лечебный и педиатрический факультеты были преобразованы в единый лечебно-профилактический факультет с перспективой выпуска ВОП. В этот же период вступили в действие новые типовые программы, в том числе по поликлинической терапии, поскольку в Витебском государственном медицинском университете уже существовала такая кафедра.

Инициатором открытия соответствующей кафедры в МГМИ выступил тогдашний ректор МГМИ профессор А. И. Кубарко при активной поддержке главного терапевта страны, заведующего 2-й кафедрой внутренних болезней профессора Г. П. Матвейкова.

Эти предпосылки обусловили первое название кафедры, ориентированной на подготовку ВОП. В отдельные периоды ее существования структура и название несколько раз менялись: изначально к ней был прикреплен курс поликлинической педиатрии, затем с отсоединением последнего она была объединена с кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии (что отразилось в ее названии в 1998–2002 гг.). С августа 2002 г. кафедра переименована в КАФЕДРУ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ, и возглавила ее доцент Р. В. Хурса.

За эти годы преподавательский состав кафедры, естественно, менялся, при этом происходил постоянный процесс повышения научно-педагогической квалификации сотрудников. Так М. В. Зюзенков защитил докторскую диссертацию и стал профессором, Р. В. Хурса получила звание доцента и приняла руководство кафедрой, защитили кандидатские диссертации и получили звание доцентов ассистенты Е. В. Яковлева, З. В. Романенко, И. Л. Месникова, защитили кандидатскую диссертацию ассистенты Т. А. Ковешникова, А. С. Трушина, Н. М. Еремина.

В первые годы существования кафедры основные усилия сотрудников были направлены на организацию учебного процесса и методической работы. Тщательно подбирались клинические базы, на которых можно было бы организовать полноценное обучение студентов. Учебными базами кафедры были вначале 4, затем 5, в настоящее время являются 6 поликлиник г. Минска (№№ 1, 3, 6, 10, 32, 34), получивших статус клинических. Здесь в настоящее время обучаются студенты 4-го, 5-го и 6-го курсов лечебного факультета и медицинского факультета иностранных учащихся. Имеющиеся на базах учебные комнаты и рабочие кабинеты позволяют обеспечить качественный учебный процесс, основной целью которого является систематизация и закрепление знаний по клинической медицине, а также свободное использование их в практической работе в качестве участкового врача-терапевта и/или ВОП.

Детально продумывалась рабочая программа дисциплины, впервые появившейся в учебном плане МГМИ, изучение которой предусматривалось тогда

студентами только 6-го курса лечебного факультета (на протяжении 2-х месяцев) и медицинского факультета иностранных учащихся. Разрабатывались методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий и для студентов, составлялись тестовые задания и ситуационные клинические задачи, формировалась база наглядных средств обучения (наборы ЭКГ, рентгенограммы, таблицы и др.), которые сразу внедрялись в учебный процесс.

Был разработан и внедрен алгоритм итогового контроля знаний по дисциплине для студентов 6-го курса в виде комплексного зачета, включавшего оценку не только знаний, но и практических навыков. Условиями допуска к зачету были добросовестная работа студента во время цикла и самостоятельное выполнение установленного количества визитов к пациентам на дом (с учетом продолжительности цикла, которая изменялась согласно действовавшим учебным программам). Такой порядок аттестации субординаторов-терапевтов за цикл поликлинической терапии действует и в настоящее время.

Основной акцент в обучении всегда делался на самостоятельную работу в кабинетах врачей поликлиник и при выполнении визитов к пациентам на дом под строгим контролем преподавателей. При этом отрабатываются практические навыки амбулаторной диагностики и назначения лечения, врачебной тактики, оказания догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях, проведения диспансеризации и реабилитации терапевтических больных, профилактики и экспертизы трудоспособности. В учебном процессе всегда поощрялись различные формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.



Рис. 1. Начало пути: коллектив кафедры в 1996 г. Слева направо стоят: канд. мед. наук, доц. А. Ф. Лемешев; зав. кафедрой, доц. М. В. Зюзенков; канд. мед. наук, ассист. Т. Н. Туронк; канд. мед. наук, ассист. В. П. Сахарчук; сидят: вед. лаборант З. В. Шибеева; канд. мед. наук, доц. Р. В. Хурса

□ Исторический ракурс

С первых дней существования кафедры преподавательский коллектив проводил и проводит большую учебно-методическую работу: постоянно пополняется банк наглядных материалов, тестовых заданий, ситуационных клинических задач и др. Средства наглядности и другие методические и дидактические материалы постоянно используются в различных формах активного обучения и контроля знаний. Созданы и внедрены компьютерные обучающие тесты и паспортные тесты контроля знаний студентов, в том числе on-line.

Регулярно издается учебно-методическая литература по предмету, которая пользуется неизменной популярностью не только у студентов, но и у практикующих врачей. К настоящему времени она представлена 38 изданиями, в т. ч. объемным учебным пособием по дисциплине (под редакцией профессора М. В. Зюзенкова), которое используется в качестве основного учебного пособия.

В настоящее время (с 2010 года) кафедра поликлинической терапии принимает полноценное участие, наряду с кафедрами внутренних болезней БГМУ, в последипломной подготовке выпускников: опытные преподаватели курируют интернов г. Минска и Минской области. Этому предшествовала большая организационная работа коллектива кафедры и поддержка руководящих ведомственных органов.

Вопросам педагогики высшей школы всегда уделялось большое внимание: опубликованы ряд статей и тезисов, сделаны несколько докладов на солидных форумах, в том числе международного уровня (зав. кафедрой Р. В. Хурса, доцент Е. В. Яковлева). В этих публикациях и сообщениях использованы результаты собственных исследований по данному вопросу, обобщения накопленного опыта, внесены предложения по оптимизации преподавания дисциплины.

В мае 2014 г. по инициативе кафедры поликлинической терапии БГМУ впервые было организовано и проведено межвузовское методическое совещание одноименных кафедр медицинских университетов Беларуси с использованием современных интернет-технологий — в режиме on-line. В процессе совещания произошел ценный обмен педагогическим опытом методологических подходов в преподавании поликлинической терапии. Подробно обсуждались вопросы методики занятий со студентами 4,5 курсов и с субординаторами-терапевтами (белорусскими и иностранными), а также летней производственной практики 4-го курса. При этом особое внимание было уделено организации приобретения практических навыков студентами, а также инновационным технологиям преподавания, используемым на кафедрах. Состоялось также знакомство сотрудников одноименных кафедр, поскольку для общего дела всегда полезны налаженные индивидуальные контакты между коллегами. Все участники совещания единодушно высказались о большой пользе и необходимости регулярного проведения подобных совещаний on-line, т. к. взаимообогащающий опыт коллег позволяет не только улучшить преподавание дисциплины, но и открывает новые аспекты тесного сотрудничества в других сферах деятельности кафедр (научной, лечебной и др.).

Сотрудники кафедры уделяют большое внимание научным исследованиям, которые имеют практическую направленность и посвящены широкому кругу проблем, актуальных для первичной медицинской помощи:

– ранняя диагностика скрытых нарушений кровообращения и артериальной гипертензии в амбулаторно-поликлинических условиях;

– разработка и дальнейшее развитие метода функциональной диагностики гемодинамики по параметрам АД (КАСПАД);



Рис. 2. Коллектив кафедры поликлинической терапии в 2013 г.

Слева направо, в первом ряду: ассист. Микша Я. С., доц. Романенко З. В., профессор Зюзенков М. В., зав. кафедрой доц. Хурса Р. В., доц. Месникова И. Л., вед. лаборант Шибяева З. В.; во втором ряду: лаборант Иванова Т. А., ассист. Еремина Н. М., ассист. Сиз И. В., ассист. Дрощенко В. В., доц. Яковлева Е. В., ассист. Трушина А. С., лаборант Кунцевич Н. В.

– ранняя диагностика нарушений адаптации организма, в том числе при различной патологии, и возможности их коррекции в амбулаторно-поликлинической практике;

– исследование качества жизни пациентов с различной терапевтической патологией;

– изучение приверженности пациентов к долгосрочной терапии и зависимости результата лечения от приверженности пациентов и др.

По результатам научных исследований сотрудниками получены 4 патента на изобретения, 4 свидетельства о рационализаторских предложениях; поданы 11 заявок на патент (из них 2 – за рубеж, в Российскую Федерацию); защищены 7 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

В республиканских и зарубежных изданиях опубликовано 389 научных статей и тезисов, 39 учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций, инструкций по применению и др. материалов.

Преподаватели кафедры неоднократно выступали с докладами (за 20 лет сделано 76 докладов) на конференциях, съездах и других крупных научных форумах, в том числе за рубежом – в России, Норвегии, Польше.

Плодотворная научная деятельность предполагает подготовку молодых перспективных ученых, поэтому при кафедре происходило постепенное становление студенческой науки. В настоящее время функционирует полноценный студенческий научный кружок, хоть и не слишком многочисленный, но отличающийся искренней заинтересованностью и активностью кружковцев. Регулярно проводятся научно-практические студенческие конференции (не менее 3–4-х в год), а также ежегодные секционные заседания в рамках Республиканских научных конференций молодых ученых и студентов. Кружковцы постоянно участвуют в Республиканских конкурсах студенческих научных работ, многие из которых отмечаются присвоением высоких категорий значимости, а также успешно выступают на конференциях и публикуются не только в Беларуси, но и в ближнем зарубежье (надеемся, что и дальше не за горами).

Преподавательский состав кафедры выполняет большую лечебно-диагностическую работу в базовых и других поликлиниках города (согласно утвержденному графику), в консультационном центре БГМУ: выполняет плановые и экстренные консультации пациентов, проводит консилиумы, терапевтические диагностические манипуляции и оказывает другие виды помощи практическому здравоохранению.

Сотрудники и студенты, обучающиеся на кафедре, всегда с энтузиазмом и творческим подходом участвуют в Республиканских и городских санитарно-просветительских акциях для населения, за что неоднократно получали благодарности от администраций поликлиник и пациентов.

По инициативе кафедры для пациентов с ревматоидным артритом и с остеоартрозом организованы «школы пациента» (на базе клинической поликлиники № 34, куратор – доцент И. Л. Месникова), пользующиеся огромной популярностью населения.

Для повышения квалификации врачей и санитарного просвещения населения регулярно читаются лек-

ции, проводятся беседы, «прямые телефонные линии», круглые столы и др. Изданы 13 учебных пособий, монографий и практических руководств для врачей по различным разделам внутренних болезней, 1 научно-популярная книга, посвященная рациональному питанию и качеству современной пищи с характеристиками возможных ее загрязнителей.

Активно внедряются в практическую деятельность учреждений здравоохранения г. Минска и республики научные разработки кафедры, о чем свидетельствуют более 80 актов внедрения, 6 инструкций по применению и методических рекомендаций.

Такие необходимые в профессии врача качества, как доброта, сострадание к ближнему, душевная тонкость формируются многими факторами: семьей, кругом общения, социальным окружением и другими. Но именно сам человек является главным двигателем развития и поддержания в себе этих качеств, потому что душа требует постоянной работы над собой, как и наше физическое тело. Искусство во всем многообразии его форм (театр, живопись, литература...), умение видеть красоту природы – это те «тренажеры» души, которые поддерживают ее живое состояние. Поэтому на кафедре постоянно уделяется много внимания воспитательной работе с молодежью: проводятся беседы, дискуссии, круглые столы и другие формы общения по вопросам этики и деонтологии, здорового образа жизни, патриотического и семейного воспитания и многим другим. Практикуются совместные культпоходы в театры и на концерты, силами студентов собирается фотоальбом «Моя малая родина».

Главный воспитательный прием – личный пример преподавателя, поэтому наших сотрудников отличает профессионализм, опрятный внешний вид, доброжелательность и отзывчивость в общении с коллегами, пациентами и студентами – именно эти качества являются главными в формировании личности будущего врача. Поэтому сотрудники кафедры постоянно работают над собой, не только в профессиональном, но и в духовном развитии. В традициях кафедры совместные посещения театральных постановок и концертов, различных выставок и экскурсионных поездок, коллективные поздравления с днями рождения и другими торжественными событиями. Свой 10-летний юбилей кафедра отметила памятной поездкой всем коллективом в музей под открытым небом в поселке Озерцо – музей архитектуры и быта, 20-летие – экскурсионной поездкой санимационным представлением под названием «Тайна великого князя» по красивейшим историческим местам нашей Родины. Эти события навсегда останутся в памяти сотрудников и в истории кафедры, как символ настоящего товарищества и душевного единения.

Свое третье десятилетие коллектив кафедры встречает полным сил, новых планов, идей, надежд и забот. Сотрудников объединяет высокое чувство профессионального долга и ответственное отношение к делу, требовательность к себе и к студентам, доброжелательное отношение друг к другу и коллегам, а эти качества – залог успеха.

Поступила 30.12.2014 г.