

Бережная Д.С.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА КАК ЭКОСИСТЕМЫ

Научный руководитель: ст. преп. Лебедев С.М.

*Кафедра радиационной медицины и экологии
«Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск*

Актуальность. В настоящее время с экологических позиций город рассматривается как неполная экосистема, поскольку она не способна к самоподдержанию и зависит от внешних ресурсов. Такая экосистема имеет специфические особенности, обуславливающие соответствующие триггерные факторы, негативного воздействия на состояние здоровья население города. В подобных условиях ослабление антропогенного давления на среду обитания человека и его состояние здоровья пытаются достигнуть посредством организационных, законодательных, технических и иных средств. Однако невозможно решать медико-экологические проблемы, используя только нормативные правовые акты без гигиенического воспитания населения, которое играет определенную роль в профилактике вредного воздействия средовых факторов и обеспечении здоровьесбережения населения города. Кроме этого поддержание гигиенического воспитания в рамках формирования здорового образа жизни населения является одной из Целей устойчивого развития, объявленных Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на период до 2030 года.

Цель: определить приоритетные направления гигиенического воспитания населения, проживающего в условиях города, рассматриваемого с позиции экосистемы.

Материалы и методы. Использованы элементы метода контент-анализа для изучения научных публикаций и интернет-источников, посвященных рассмотрению вопросов характеристики города как экосистемы и гигиенического воспитания населения.

Результаты и их обсуждение. Анализ научных публикаций и интернет-источников позволил установить основные особенности города как неполной экосистемы, отличающие его от природных экосистем. Среди них первостепенными являются следующие: увеличение концентрации и содержания ксенобиотиков в приземном слое атмосферы; уменьшение интенсивности ультрафиолетовых лучей; изменение климатических условий в городе; десинхронизация биологических ритмов; деформированность биоценоза и видимой среды; специфичный состав населения за счет миграционных потоков; шумовое загрязнение. С учетом факторов, обусловленных особенностями города как экосистемы, выявлены определенные медицинские последствия для состояния здоровья населения города: высокий уровень заболеваемости с изменением ее структуры; нарушения психофизиологического и функционального состояния организма.

Данные исследования позволили выделить мотивационные и поведенческие компоненты гигиенического воспитания населения, проживающего в условиях города как экосистемы. В то же время приоритет в работе по воспитанию населения следует отдавать молодому поколению, а оценка эффективности гигиенического воспитания в целом может осуществляться по показателям, объединяемым понятиями: «медицинская активность», «санитарная культура» и «качество жизни».

Выводы. Полученные результаты свидетельствуют, что риски, ассоциируемые с определенными факторами, обусловленными особенностями города как экосистемы, играют различную роль в этиологии заболевания населения. При этом гигиеническое воспитание населения должно иметь комплексный подход и быть непрерывным, принимать во внимание экологическую среду обитания, побуждая население к активным и сознательным действиям, направленным на здоровьесбережение. Выбор разнообразных технологий гигиенического воспитания должен осуществляться в соответствии с его целями, задачами и группой риска населения.