

А. В. САННИКОВА, Л. А. ВАКУЛИЧ

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Практикум

Минск БГМУ 2015

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

А. В. САННИКОВА, Л. А. ВАКУЛИЧ

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Практикум

2-е издание



Минск БГМУ 2015

УДК 811.161.1-054.6(076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923
С18

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
практикума 20.05.2015 г., протокол № 9

Рецензенты: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного экономического университета Е. М. Чувалова; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета Л. Б. Ярь

Санникова, А. В.

С18 Учимся писать по-русски : практикум / А. В. Санникова, Л. А. Вакулич. – 2-е изд. – Минск : БГМУ, 2015. – 96 с.

ISBN 978-985-567-236-5.

Представлены упражнения, направленные на формирование графических, орфографических, пунктуационных и грамматических навыков на начальном этапе обучения русскому языку. Первое издание вышло в 2014 году.

Предназначен для иностранных учащихся подготовительного отделения.

УДК 811.161.1-054.6(076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-236-5

© Санникова А. В., Вакулич Л. А., 2015
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Практикум «Учимся писать по-русски» предназначен для слушателей подготовительного отделения. Он состоит из 10 уроков, каждый из которых соответствует одному из уроков учебника.

Целью настоящего практикума является формирование графических навыков на начальном этапе обучения в тесной связи с обучением орфографии и пунктуации. В нем представлены упражнения на списывание букв, слогов, предложений, текстов. Особое внимание уделяется устранению интерферирующего влияния латинского алфавита, а также обращается внимание на буквы русского алфавита, сходные между собой по начертанию, употреблению прописных букв. Представленные в практикуме грамматические упражнения имеют коммуникативную направленность.

Данный практикум предназначен для самостоятельной работ. Система упражнений способствует формированию графических, орфографических, пунктуационных и грамматических навыков.

УРОК 1

Аа, Оо, Уу, Ээ, Ии, Мм, Пп, Бб, Тт, Нн, Дд, Гг, Кк, Жж

Упражнение 1. Напишите буквы.

А а

О о

У у

Э э

И и

а о а

а э

у о у

и э

а о у

а э

у о а

и э

Упражнение 2. Напишите буквы и слоги.

М м

П п

Б

Т т

Н н

Д д

м- ам- ом у

а- мо- му м

а м сам оом у

п- аф- ол у

а- го- гу

аф- бф- бф у

а- р- ту

а- р- ту

аф- ъф- уф

аф- юф- ну

аф- оф- уд

Упражнение 3. Напишите слова.

аф

юф

омд

Том

Ина

от а

ма а

апа

от он

Упражнение 4. Напишите буквы и слоги.

К к

П п

Р р

ак- оκ ук

аг- ог уг

ао- ао- ааг

ра- ро- ру

аф- аф- аю

Упражнение 5. Напишите слова.

отк

ак

од

рука

ѳга

гупта

юно

анка

апка

огода

бмага

Упражнение 6. Напишите фразы.

Эо там а.

Эо Ат он и Ана.

Эо рука и ѳга.

Эо орога.

Эо бмага.

Эо юно.

Э о д и м н а т а .

Упражнение 7.

1. Напишите вопрос.

Образец: ... Это Антон.

Кто это? – Это Антон.

– Э от м а .

– Э от а па .

– Э от А на и И на .

2. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Это Анна? – Да, это она.

Анна дома? – Да, она дома.

Э о т А т он ?

Э о т а па ?

Э о т а м а ?

А па д м а ?

А на т а м ?

А т он т у т ?

Упражнение 8. Напишите, что изображено на этих картинках.



Образец:

Э о т а п ка .



1



2



3



4

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Упражнение 9. Вставьте буквы у или о.

ор... д... нко, л. руга, лгода,
 в. да, ..т т, гр... ша, ру... к
 ... бага, ..к. мат а, аб ... н

Упражнение 10. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Это мама? – Да, это она.

- Э от апа? _____
 Э о ..т он? _____
 Э о ..м нат а? _____
 Э о ..м ? _____
 Э о ..т арк? _____
 Э о ..т бага? _____

УРОК 2

Йй, Яя, Ее, Ёё, Юю, Фф, Вв, Сс, Зз

Упражнение 1. Напишите буквы и слоги.

Я я

Е е

Ё ё

Ю ю

Й й

я я ая е я

е ее яе ё

е ёе аё

юю ую ю

ю уй е йий

Упражнение 2. Напишите буквы и слоги.

Ф ф

В в

С с

З з

фа - фо - ф

ва - во - ву

аѳ - ѳѳ - ус

ѳѳ - ѳѳ - ѳѳ

ав - ов - ув

Упражнение 3. Найдите соответствия.

Т	Т	П	Б
М	п	а	П
Н	д	Б	т
Д	м	Д	а
П	н	Т	д

Упражнение 4. Напишите слова.

у п с

о к

в з к

у б

ф о т о

в о д а

в а т а

ѳ ѳ а

юно

уро

фонт ан

Упражнение 5. Заполните таблицу, используя слова упражнения 4.

Он	Она	Оно
суп	вода	фото

Упражнение 6. Напишите фразы по образцу.

Образец: *Это страна. Это моя страна.*

Эо фд.

Эо фот о.

Эо там а.

Эо руг.

Эо группа.

Эо город.

Упражнение 7. Напишите местоимения *мой, моя, моё*.

Эо вода.

Эо т бат.

Эо т одруга.

Э о т о к .

Э о т а п а .

Э о т о м н а т а .

Э о т а д .

Э о т ю н о .

Упражнение 8. Напишите, что изображено на картинках.



Э о т о й о м .



1



2



3



4

1.

2.

3.

4.

Упражнение 9. Запишите ответы на вопросы.

Образец: *Антон, кто это? – Это мой друг.*

Кто это? – Это Анна.

К т о э о ?

Кт о ю?

Как его зовут ?

Кт о эо? т

Как её зовут ?

Упражнение 10. Напишите местоимения *вас, его, её*.

Эо Там ара. – Как зовут ?

Эо Ат он. – Как зовут ?

Как зовут ? – Её зовут

Ана.

Как зовут ? – Его зовут

Юра.

Упражнение 11. Напишите союзы *а* или *и*.

1. Эо от ... э от от . 2. Эо от

друга, ... э от друг. 3. Кот тут , ...

собака там . 4. Эо от ст рукт ор

... э от ст рукт ор.

УРОК 3

Хх, ы, Лл

Упражнение 1. Напишите буквы и слоги.

Х х

Ы ы

б б ы ы ы ы в в ы

з з ы ы сь сь ы ы ы ы

ы ы ы ы

сь сь ы ы

р ы ы ы р ы

ы ы ы ы

ы ы ы ы

ы ы ы ы

в ы ы ы в ы

ы ы ы ы ы ы

р ы ы ы р ы

ы ы ы ы ы ы

Упражнение 2. Напишите слова.

ы ы ы ы ы ы

ры

рыба

фрукты

быстро

музыка

музыкант

токрыпка

Упражнение 3. Укажите соответствия.

Б	Р	К	Т
М	Д	Е	Ю
Н	Н	Ю	К
Д	Г	В	Е
Г	Б	Т	У
Р	М	У	В

Упражнение 4. Напишите буквы и слоги.

Лл

ла-ло-лу

ла-ло-лу

ла-лю-лу

ла-ла

ло-ло

лу-лу

Упражнение 5. Напишите слова.

л у б

л а с с

т с о л

т с у л

я п о

б л к а у

я с л о

ф т б о л

г о л о в а

я б л о к о

Упражнение 6. Напишите буквы и слоги.

Х х

х а - х о - х у

я - х - у

х а - я

а х а - х а н

- о х о - х о р

Упражнение 7. Напишите слова.

ВХОД

ВЫХОД

Хор

асхар

лпхо

Холодно

Упражнение 8. Напишите предложения.

Э от ыр, аз от рыба.

Рыба и ыр – э от продукт ы.

Эо той ын. Его зовут Ат он.

О мз кант .

Упражнение 9. Закончите фразы, используя слова для справки.

Эратска з. —

Эо город. —

Упражнение 11. Напишите нужные слова.

Я оэ .т Ми бат оэ .т Ми

Ван онст рукт ор. Юра онст -
рукт ор. Он н

Я муз кант . Ма муз кант .

Ми

Упражнение 12. Напишите ответы на вопросы.

Образец: *Это масло? – Да, это масло.*

Эо асхар? —

Эо ласс? —

Эо вьход? —

Эо ван? —

Эо вкод? —

Упражнение 13. Напишите местоимения *мой, моя, моё, его, её*.

Эо т бат зовут

Юра.

Этестра.

зовутИра.

Этаодругазовут

Анна.

Этадругзовут

Антон.

Упражнение 14. Напишите ответы на вопросы.

Ктовы?

Этапа?

Какегозовут?

Онаруктор?

Этама?

Какеезовут?

Саузкант?

УРОК 4

Цц, Шш, Жж

Упражнение 1. Напишите буквы и слоги.

Ц □ □ □ ц □ □ □

Ш □ □ ш □ □

Ж □ □ □ ж □

ца-цо-цу □ □

ца- □ а □

цо- □ о □

цу- □ у □

цир-цен-цер □ □

ша-шо-шу □ □

□ а □ - □ о □ - □ у □ - □ ш □ □

Упражнение 2. Напишите слова.

шкаф □

цирк □ □

цент р □ □

цинк □ □

шарф □ □

ож

уж

жин

эатж

ружба

уже

же

жена

шапка

школа

онцерт

цифра

юноша

хорошо

танция

Упражнение 3. Напишите предложения.

Эо ят

Эо той ом .

Э о т я о м н а т а .

Э о т о ё ю н о .

Э о т ы .

Э о т в о й о м .

Э о т в о я о м н а т а .

Э о т в о ё ю н о .

Э о т ы .

Э о т а ш о м .

Э о т а ш а о м н а т а .

Э о т а ш е ю н о .

Э о в ы .

Э о в а ш о м .

Э о в а ш а о м н а т а .

Э о в а ш е ю н о .

Упражнение 4. Закончите предложения.

Этот друг. Его зовут ...

Эта моя подруга. Её зовут ...

Упражнение 5. Напишите ответы на вопросы.

Образец: *Это твой шарф? – Да, мой.*

Этот твой шарф? –

Это ваша комната? –

Это твой ресторан? –

Это ваши фотографии? –

Упражнение 6. Заполните таблицу: *столовая, молоко, сумка, рубашка, спортзал, город, карты, столы, яблоко, подушка, шар, стул, класс, батон, шарф, шторы, фото.*

Мой	
Твой	
Ваша	
Наша	
Моё	
Наше	
Твои	
Ваши	

Упражнение 7. Образуйте форму множественного числа и заполните таблицу: *рассказ, буква, школа, нож, карта, слово, окно, цифра, страна, журнал, цифра, дом, этаж.*

Он	Она	Оно	Они
карандаш			карандаши

Упражнение 8. Напишите ответы на вопросы.

— Можно фот о?

—

— Это твоё фот о?

—

— А кто э о?

—



— Как его зовут ?

—

— Отцом ат олог?

—

— А кто права?

—

— Её зовут Ана?

—

— Самуэлянт ?

—

Упражнение 9. Напишите, на какие вопросы даны ответы.

Образец: — Это дом?

— Да, это дом.

—

— Да, студент ы.

—

— Да, э от ня одруга.

—

— Да, э от опы.

— Д, Э ОТ ВОЙ КРАНДАШ.

— Д, Э ОТ МЯШКОПА.

Упражнение 10. Напишите окончания слов во множественном числе.

ШКОЛ...

МАШИН...

ЗАВОД...

ЛАМП...

ЛОВ...

ГЛАЗ...

ТРАН...

РАССКАЗ...

ГАЗЕТ...

ОЖ...

Упражнение 11. Напишите рассказ о своей аудитории и о своём преподавателе.

Э ОТ

ЗДЕСЬ И

АЭ ОТ

Вот мой и юя

Его зовут

А её зовут

РЕГОНАТОРИЙ ЕТМУ

УРОК 5

Упражнение 1. Напишите слоги.

я- ё ю

е и

а- я- ъ

о ё ъ

у- ю- ъ

в е ъ

ы- и- ъ

Упражнение 2. Напишите слова.

еба

кига

укня

юнь

в орник

здание

онят но

траница

художник

□ н о с и □ р а н е ц □ □

□ ш о с т □ р а н ц ы □

Упражнение 3. Вставьте буквы *a/я, у/ю, ы/и, e/и*.

К н . . . л а , □ □ . к х н я , □ □ и . □ □ х у д о ж н , к

в т о р н , к з д а н е , □ □ о н т о , □

и н ж е р

Упражнение 4. Напишите слоги.

□ я т □ ё □ ю

□ е □ и

□ а - □ я - □ в я

□ у - □ ю - □ ю

□ т э □ е □ е

□ б ь □ и - □ б и

□ а - □ а ь □ а и

□ у - □ у ь □ у и

□ р - □ р ь □ р и

□ е т - □ е т ь □ е т и

□ и - □ и ь □ и и

Упражнение 5. Напишите слова.

а м ь

у п ь

ё т я

т е п л о

л а т ь е

о с т ю м

т у ю г

г а т е к а

а р т и н а

в а р т и р а

з д р а в с т в у и т е

Упражнение 6. Напишите слоги.

я- / ё / ю

ё / и

а- / я- / ня

о / ё / ё

у- / ю- / ю

д / ё / ё

нь и-ьи

Упражнение 7. Напишите слова.

где

ети

ядя

дин

икт ант

ет радь

тсудент

дежда

радио

вушка

душка

садион

Упражнение 8. Вставьте буквы *т, ть, д, дь*.

.Оец, .о и, .с дент, ет ра.,

а., ул., яд.я, ё.я,

ма.ематик, ту.

Упражнение 9. Дополните диалоги.

- 1) Образец: – Это Самир.
– Он студент?
– Да, он студент.
– А кто Антон?
– Он тоже студент.

– Это Иван.

– Он студент?

– Да.

– А кто Ала?

– Она.

- 2) Образец: Юра студент? – Нет, он не студент, он инженер.

Иван – это студент? – Нет.

– Это тот ека? – Нет.

– Это ваша ест ра? – Нет.

– Это книга? – Нет.

– Это тот радь? – Нет.

Упражнение 10. Вставьте буквы *у* или *и*.

П м о, м зей, р д з я, з ... я,
м газ... н п ас... б л . ь, т с... п...

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя слова *там*, *тут*, *здесь*.

Образец: Скажите, пожалуйста, где театр? – Театр здесь.

де юно?

де магазин?

де отска?

де музей?

де ат ека?

Упражнение 12. Заполните таблицы.

Работать	я	мы
	ты	вы
	он/она	они

Отдыхать	я	мы
	ты	вы
	он/она	они

Упражнение 13. Составьте предложения и запишите.

Я, работ ат ь, там .

Мой, папа, тогда хат ь, здесь

Мой, дедушка, работ а т ь, тут .

Вы, работ а т ь, ли, тогда хат ь

Я, работ а т ь, а Марта, тогда -ы
хат ь

Упражнение 14. Напишите глаголы *работать* или *отдыхать* в нужной форме.

Я _____, а папа _____

Моя мама _____, а папа _____

Мы _____, а вы _____

Вы _____, вы тоже _____

Саша _____, а он тоже _____

Упражнение 15. Напишите ответы на вопросы.

Кт о вы?

Как вас зовут ?

Кт о ваши друзья?

де вы работ ает е?

де вы то д жает е?

УРОК 6

Упражнение 1. Напишите слоги.

М- Ю- МО

Ю- МИ

Я- Я- ЯЯ

Ю- Ю- МЕ

Я- М- ЯИ

Ю- Ю- МЕ

У- У- УЮ

АИ- А- АЬ

БИ- БМ- БЬ

МОИ- МО- МЬ

Упражнение 2. Напишите слова.

ИМ

МИНСК

СМЬ

МИЯ

ЮСТ О

ВМЕСТЕ

эм я

ют ро

Упражнение 3. Вставьте буквы *и* или *е*.

м, м.ск, .с.м, м.тс о, ... я,

.с.мя, в м...тсе, м.ро

Эо тоя .с.мя Эо той то .ц.

Эо тоя .с.тра.

Упражнение 4. Напишите слоги.

я-и ё ю

я и

я-я я-я я-я

ю ё ю

ю-ю-ю

и-и-и

е ё ю

гаи-га-гаь

гои-го-гоь

гуи-гу-гуь

гии-ги-гий

Упражнение 5. Напишите слова.

я т п ь

и с ь м о

р о с п е к т

я т т н и ц а

Упражнение 6. Напишите слоги.

ы б би

а б я б ня

э ё ю

о ё ю

б ю бу юо

Упражнение 7. Напишите слова.

нб

бед

бопони

аб нет

бопониия

екан

Упражнение 8. Напишите слоги.

ф - фыи

фя - фья

фе - феѐ

фѐ - фѐѐ

фю - фью

Упражнение 9. Напишите слова.

офе

ф зик

фету

ф зика

акфедра

Упражнение 10. Напишите слоги.

ви - вьи

вя - вья

ве - веѐ

вѐ - вѐѐ

вю - вью

Упражнение 11. Напишите слова.

вилка

вирус

ответ

инверт

вините

вини

витамин

аверху

Упражнение 12. Вставьте буквы *и* или *е*.

Б. . н , б . . д а ф . . . р а , о н в . . р т ,

. б л о г , а б . . е т , в . . л к а , в . . и т е ,

. б л о г и я , д . а н , в . . р у с , в . . . т а м и н ,

о ф . . , ф . . з и к , т о в . . . т , а в . . р х у .

Упражнение 13. Напишите, как их зовут.

Как вас зовут ?

(Я) зовут Свет а .

(Ты) зовут в а н .

(О) н зовут Ю р а .

(Она) зовут Ина.

(Мы) зовут Ван,

Петр.

(Вы) зовут Марта

Саид.

(Они) зовут Мир

Фадис.

Упражнение 14. Напишите, на какие вопросы даны ответы.

—

— Это той друг.

—

— Его зовут Вктиор.

—

— Это студент.

—

— Это пра.

Упражнение 15. Напишите глагол *знать* в нужной форме.

Знать	я	мы
	ты	вы
	он/она	они

Я _____, _____ кто э _____ от _____
 Ты _____, _____ как её зовут _____.
 Мы _____, _____ кто ю _____.
 Вы _____, _____ как его зовут _____.
 Он _____, _____ где Юра _____.
 Они _____, _____ где Ал он _____.

Упражнение 16. Образуйте форму множественного числа и заполните таблицу:
 химик, Киев, киоск, деньги, хирург, стихи, гитара, ангина, гигиена, кинотеатр,
 семья, станция, отец, проспект, биология, химия, кабинет, вирус.

Он	Она	Они

Упражнение 17. Напишите слова во множественном числе: этаж, парк, музей,
 ответ, театр, студент, урок, язык, хирург, биолог, физик, тетрадь, гитара,
 группа, сестра, аптека, страна, нога, подруга, девушка, сумка, открытка,
 окно, слово, место.

Он	Она	Оно	Они
карандаш			карандаши
	книга		книги
		письмо	письма

Упражнение 18. Напишите ответы на вопросы.

– Миша, э от вой бат ?

– Да,

– В ктиор, э от воя рубашка?

– Да,

– Мария и Ана, э отваша
книга?

– Да,

– Хуан и Ана, э отваш и
ет ради?

– Д,

Упражнение 19. Напишите прилагательные.

Какой?

– Новый театр

– музей

– завод

– парк

Какая?

– Красивая школа

– дорога

– шапка

– подруга

Какое?

Старое здание

юно

письмо

слово

Какие?

Старые театры

школы

здания

парки

Упражнение 20. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это я. Это дом. Это мой дом. Это мой новый дом.

Это ты. Это школа.

Это то. Это тысяча.

Это вы. Это тетрадью

Это та. Это путь о.

Этот друг.

Этот университет.

Упражнение 21. Напишите, на какие вопросы даны ответы.

1. —

— Этот мой брат.

2. —

— Нет, это от моего друга.

3. —

— Да, Сам ирригуанто джуют.

4. —

— Нет, это Енхик, ю

математик.

5. —

— Да, я знаю, где Саша. Он здесь.

6. —

— Ее зовут Ина.

7. –

– Д, б ф е т у в н и з у.

8. –

– О ж н с т р у к т о р.

Упражнение 22. Перепишите текст.

Это Юра. Он студент. Антон и Виктор – его новые друзья. Они работают. Антон – стоматолог, а Виктор – биолог. Москва – их родной город. Здесь старые и новые улицы, красивые проспекты.

Упражнение 23. Напишите о себе и своих друзьях, ответив на вопросы.

К т о вы?

К а к вас зовут ?

К т о ваши друзья?

К а к и зовут ?

М инск — э то ваш родной город?

Этот красивый город?

Какие здесь проспекты и здания?

Какой ваш университет?

Где там есть?

УРОК 7

Упражнение 1. Напишите буквы и слоги.

ч

ач

оч

уч

еч

ич

Упражнение 2. Напишите слова.

ай

аю

врач

оды — одери

онь

отча

рука

айник

вера

ей аю

асы

на апа

уб икн

теи у

еловек – люди

вером

дем

онечно

чки

Упражнение 3. Напишите во множественном числе.

Образец: *врач – врачи*

од –

онт а –

уб икн –

человек –

ручка –

Упражнение 4. Напишите прилагательные.

Медицинский университет,

журнал,

книги,

литература.

Белорусский вокзал,

слова,

девушка,

студенты.

Русский язык

школа,

ОЭ, т

литература.

Упражнение 5. Напишите, на какие вопросы даны ответы.

Образец: – Какой это журнал?

– Это журнал «Здоровье».

—

— Это газета «Вечерний Минск»

—

— Это журналы «Русский язык»

—

— Это улица Есенина.

—

— Это Октябрьская площадь

—

— Это танцзаль в ро « Михале
во»

—

— Это город Вятск.

Упражнение 6. Напишите буквы и слоги.

Щ щ

ща-щё-щу

ще-щи

ш-ш

ш-ш

ш-ш

ш-ш

ша-ща

шо-щё

шу-щу

ши-щи

Упражнение 7. Напишите слова и словосочетания.

юя вещь

юи вещи

красивая площадь

ещё

ещё раз

божежитие

аше божежитие

Упражнение 8. Напишите вопросы по образцу.

Образец: Это не Анна. – А кто это?

Это не книга. – А что это?

Эта Елена.

Эта книга.

Эта квартира.

Этот город.

Этот брат.

Этешкопа.

Этешоктор.

Этештеатр.

Упражнение 9. Напишите вопросы по образцу.

Образец: Это ручка. – Чья это ручка?

Эта газета.

Эта таблица.

Эти карандаши.

Эта тетрадь.

Этот фото.

Этот повар.

Эта утка.

Эта тысяча.

Эта шахматы.

Упражнение 10. Напишите глагол *читать* в нужной форме.

Что ты _____ ?

Я _____ этими.

Ты _____ текст ?

Мы _____ новости.

Вы _____ письмо?

Виктор _____ учебник?

Кто _____ задание?

Миру _____ друзья _____ газеты.

Упражнение 11. Напишите вопросы по образцу.

Образец: Я читаю. – Что ты делаешь?

Ана _____ работает _____.

Миру _____ друзья _____ тогда _____.

Студент _____ работает _____.

Мы _____ тогда _____.

Хуан _____ и Лейла _____ работают _____.

Виктор _____ читает _____.

Я работ аю.

□

Упражнение 12. Напишите ответы на вопросы.

Что ты ед аешь?

Что ед ает он?

Что вы ед ает е?

Что ед ают ваши родит ели?

Что я ед аю?

Ст удент ы то д ж ают ?

Что ед ает реподават ель?

□ И □ на □ ра □ бот □ ает □ ?

□ Ты □ чит □ аешь?

Упражнение 13. Закончите предложения, используя слова для справки.

Слова для справки: *газета, книга, журнал, открытки, письмо.*

□ Дай, □ пожалуйста,

□ Скажи, □ пожалуйста,

□ Читайте

□ Скажите, □ пожалуйста,

□ Дайте, □ пожалуйста,

Упражнение 14. Перепишите текст.

Это мой друг. Его зовут Виктор. Он математик. Мы вместе работаем.

□

□

УРОК 8

Упражнение 1. Напишите слоги.

ря-рё-рю

ре-ри

ра-раь

ри-риь

Упражнение 2. Напишите слова.

ряд

верь

грипп

юре

ректор

река

реда

ловарь

ривет

товарищ

директор

апример

коридор

перерыв

история

предложение

Упражнение 3. Напишите слоги.

ля- лё- лю

ле- ли

ла- лаь

ло- лоть

лу- луть

эп- эпть

ли- лиь

Упражнение 4. Напишите слова.

лес

хлеб

ключ

люди

лето

акшеть

бет и

апыт о

етьзя

обен

бьна

бьны

луица

бьница

едепя

лекарст во

фам илия

телеви зор

холодильник

телефон

родит ели

опи клиника

Упражнение 5. Закончите фразы.

З м а — э от декабрь...

Весна — э от..

Лет о — э от.

С е н ь — э от..

Упражнение 6. Заполните таблицу: преподаватель, факультет, волейбол, лекция, писатель, аудитория, лаборатория, серьезно, приятно, историк, фильм, правильно, библиотека, линейка, рядом.

Кто?	Что?	Как?	Где?

Упражнение 7. Напишите местоимения *мой, моя, моё, мои*:

верь

словарь

ключ

б л е т ы

п а л ь т о

л и н е й к а

л е к а р с т в о

ф а м и л и я

наш, наша, наше, наши:

р е к т о р

а у д и т о р и я

у л и ц а

б о л ь н и ц а

ф а к у л ь т е т

п р е п о д а в а т е л и

п р о ф е с с о р

р о д и т е л и

Упражнение 8. Напишите слова во множественном числе.

л о в а р ь

л а б о р а т о р и я

п и с а т е л ь

т е л е ф о н

юре

река

предложение

едепя

Упражнение 9. Напишите ответы на вопросы.

Образец: *Джон говорит по-английски? – Конечно, говорит. Английский язык – его родной язык.*

Ли Мн говорит икт айски?

Масуд говорит ерсидски?

Аи говорит рабски?

Кем ал говорит туркменски?

Наа говорит от русски?

Ван говорит от белорусски?

Упражнение 10. Напишите нужный вариант: *русский язык* или *по-русски*.

1. Я ещё плохо говорю

2. Мой брат хорошо знает

3. Хуан медленно говорит

4. Я читаю

5. Юнна плохо понимает

6. Мы же говорим

7. Вы знает е _____ ?

8. Я е н им аю _____

9. Вы е говорит е _____ ?

Упражнение 11. Напишите глагол *говорить* в нужной форме.

1. Ли К у н _____ е и т айски.

2. _____ г ром ко! 3. Ана _____

быст ро _____ е русски.

4. Я _____ же е пло хо _____

е а г л и й с к и . 5. Ми _____ ру з ь я _____

_____ е ф р а н ц у з с к и .

6. Вы _____ е а р а б с к и ?

— е г , _____ м и не _____

по- _____ а р а б с к и .

7. Лейла _____ е е р с и д с к и .

Упражнение 12. Напишите глагол *понимать* в нужной форме.

1. Вы _____ х о р о ш о _____

_____ е р у с с к и ? — е г , _____ м и е щ ё _____ л о х о _____

_____ е р у с с к и .

2. Студент вы _____, что
говорит преподаватель

3. Там прекрасно

по-английски. 4. Извините, я не
_____ , что вы говорите.

5. Ты же много

говорит по-русски. 6. Кто

говорит по-французски?

7. Студент не _____ от
слово.

Упражнение 13. Напишите глагол *слушать* в нужной форме.

1. Что ты _____ ? 2. Хуан

слушает радио. 3. Мы редко

слушаем новости. 4. Студент вы

слушает текст. 5.

слушает внимательно. 6. Я

слушаю музыку. 7. Кто

слушает радио?

Упражнение 14. Напишите нужную форму глагола *смотреть*.

1. Я	фильм.	смотрим
2. Мой отец	футбол.	смотришь
3. Мои друзья	балет.	смотрите
4. Вы всегда	новости?	смотрю
5. Ты	программу «Приятного аппетита»?	смотрю
6. Кто	телевизор?	смотрят

Упражнение 15. Напишите глагол *любить* в нужной форме.

1. Ты любишь мороженое?
 — Конечно, люблю.
 2. Кто играет в футбол?
 Дети любят мультфильмы.
 4. Я слушаю психику.
 5. Вы читаете?
 6. Мы смотрим фильмы.
 7. Кто слушает психику?

Упражнение 16. Закончите предложения.

- Я не смотрю программу «Время», потому что...

Хуан работает, отому
что...

Лейла смотрит фильм,
отому что...

Студенты читают психи
отрусски, отому что...

Мигасе нравится,
отому что...

Жан прекрасно знает
французский язык, отому
что...

Упражнение 17. Напишите рассказ о своей семье.



РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

УРОК 9

Упражнение 1. Напишите, где работают эти люди, используя слова для справки.

Слова для справки: *завод, школа, университет, газета, поликлиника.*

Виктор врач.

Майя инженер.

Мая работает ельница.

Оле преподаватель.

Ольга журналист.

Упражнение 2. Напишите, где находятся эти люди.



1



2



3



4

1.

2.

3.

4. □

Упражнение 3. Напишите по образцу.

Образец: Книга – полка. – Книга на полке.

□ Уеб икн – □ уо м ка.

□ Млоко – □ холо дильник.

□ Шиб и к – □ икт ант .

□ Лам па – □ тс ол.

□ Часы – □ тс ена.

□ Дны ги – □ арм ан.

□ Шки – □ иван.

Упражнение 4. Напишите нужные глаголы, используя слова для справки.

Слова для справки: *обедать, говорить, жить, гулять, работать, писать.*

1. Ст удент ы □ икт ант .

В ктиор ж инает в рест оране?

Ст удент ы бедают в тс оловой?

□

Упражнение 6. Закончите предложения, используя глагол *учиться*.

1. Я чусь в Минске, а мой брат

...

2. Ант он чит ся в школе, и

В ктиор...

3. Я чусь в университет е, а

юи ёст ры...

4. Инна чит ся а одгот ови-

т ельном факульт ет е, ивы...

□

5. Я чувствую в школе, а ты...

Упражнение 7. Напишите глагол *писать* в нужной форме.

1. Джон выражение.

2. Мы диктант.

3. Я новые слова.

4. Он часто пишет.

5. Ты письмо.

6. Кто тихий?

7. Вы письмо одной.

8. Ирина домашнее

задание.

Упражнение 8. Допишите окончания глагола *жить*.

1. Где ты живешь? — Я живу в

Минске.

2. Мои друзья живут в Ливане.

3. Твоя семья живет в Иране?

4. В ктитор живут в Москве.

5. Мы жив... в Туркменистане.

6. Кто жив... в России?

7. Вы жив... в Китае?

Упражнение 9. Составьте предложения и запишите.

Я, жив, Каир, а мои друзья,
жив, Минск.

Мы, жив, проспект Держин-
ского.

Мой брат, чит, школа, а
я, ест, ра, чит, университет.

Вы, всегда, бедат ь, тс оловая.

Майда, чит ься, группа 7.

Я, завт ракат ь, ома.

Упражнение 10. Запишите ответы на вопросы.

деп твой аспорт ?

де твой осед?

Ты бедаеш ь в тс оловой?

де ты ейчас живеш ь?

де чат ся твои друзья?

Где ты сегодня живешь?

Упражнение 11. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мой отец работает (завод).

2. Студенты сегодня читают (гимназия).

3. Мы слушаем лекцию (аудитория).

4. Мои друзья сейчас (концерт).

5. Моя мама работает (школа).

6. Мы ищем выражение (есть рад).

7. Мы ищем (утка).

8. Мы смотрим фильм (лодка).

Упражнение 12. Напишите рассказ о своём друге.

□

□

□

□

□

□

РЕГІОНАЛЬНИЙ БІМ

УРОК 10

Упражнение 1. Напишите по образцу.

Образец: *Наши комнаты – наша комната*

Ми ет ради –

Ваши друзья –

Его братья –

Наши студентки –

Минкиги –

И ёстры –

Её ловари –

Упражнение 2. Запишите ответы на вопросы.

Хуан хорошо говорит по русски?

Как вы читаете по русски?

Вы любите играть в футбол?

Где живут ваши друзья?

Ваш друг учится в школе?

Вы любите читать стихи?

Ваша одноклассница любит спорт?

Почему ваши студенты не

смотрят русские фильмы?

Упражнение 3. Напишите прилагательные.

□ □ овый □ □ учеб □ ин □

□ □ ст студент ы, □

□ □ подруга, □

□ □ друзья. □

□ □ белорусский □ я з □ ю □

□ □ ст студент ка, □

□ □ лово, □

□ □ одруги. □

□ □ ит ересная □ ки га, □

□ □ журнал, □

□ □ текст ы, □

□ □ человек. □

□ □ медицинский □ журнал, □

□ □ лит ерат ура, □

□ □ университет ы. □

Красивые цветы,

здание,

девушка,

проспект .

Упражнение 4. Напишите нужный глагол, используя слова для справки.

Слова для справки: *учиться, знать, говорить, жить, любить, писать, смотреть.*

1. Ты , кто это?

2. Я в университете.

3. Там искусство.

4. Мы фильм.

5. Мои друзья хорошо

говорят по-русски.

6. Ирина в Беларуси.

7. Вы слушают

музыку?

Упражнение 5. Составьте диалоги по образцу.

Образец:
– Это город.
– Какой это город?
– Это новый город.

Эо журнал.

Эо бщежит ие.

Эо здание.

Эо ручка.

Эо друзья.

Эо ест ра.

□ Э о □ в р а ч . □

□ Э о □ □ □ с у д е н т □ □

Упражнение 6. Напишите ответы на вопросы.

Образец: *Сегодня хорошая погода? – Нет, сегодня плохая погода.*

□ Э о □ □ □ т в о р ч и й □ ф и л ь м □ ?

□ Э о □ □ □ т и т е р е с н а я □ □ □ о т о р и я ?

□ Э о □ □ □ л о х и е □ □ □ в о с т и □ ?

□ Т у т □ □ □ х о л о д н а я □ □ з и м а □ ?

□ Э о □ □ □ т р у д н о е □ □ з а д а н и е □ ?

Эта хорошая цена?

Этот твой старший брат?

Эта твоя младшая сестра?

Этот старший брат?

Упражнение 7. Вставьте буквы *a/o, e/i*.

А или о

Стеловая, клетруктор, горлд
блогия, рект, старатолог,
тра, старлица.

Е или и

Тар, ят ятик, ижер,
бщжитие, ниврситет,
дан, продаватель

Упражнение 8. Напишите словосочетания во множественном числе.

Образец: новая улица – новые улицы

царский лодарь –

школьный руг –

высокое здание –

мадшая ест ра –

юдицинский университет –

минский музей –

большая лаборатория –

овая тетрадь –

интересное письмо —

старший брат —

белорусский город —

Упражнение 9. Напишите местоимения *мой, твой, его, её, наш, ваш, их* в нужной форме.

1) Это я. Это учебник,

ручка, листок, друг.

2) Это ты. Это дом,

квартира, жена, дети.

3) Это ты. Это университет,

библиотека,

друг.

4) Это вы. Это вещи,

подруга, врач, фото.

5) Это Анна. Вот брат,

он родит детей.

6) Это Виталий. Это друг,
любитель
машина,
любитель.

7) Это Саша и Юра. Это т
тоска, чемоданы, ест ра.

Упражнение 10. Напишите рассказ о себе.

Как вас зовут?

Где вы живёте?

Где вы учитесь?

Кто ваш отец?

Где он работает?

Кто ваша мама?

Где она работает?

Где живёт ваша семья?

Что вы делаете в свободное время?



РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ



РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Урок 1.....	4
Урок 2.....	10
Урок 3.....	16
Урок 4.....	23
Урок 5.....	31
Урок 6.....	39
Урок 7.....	53
Урок 8.....	62
Урок 9.....	74
Урок 10.....	83

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

Учебное издание

Санникова Алла Владимировна
Вакулич Людмила Алексеевна

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Практикум

2-е издание

Ответственный за выпуск В. В. Белый
Компьютерный набор Л. А. Вакулич
Компьютерная верстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 21.05.15. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 11,16. Уч.-изд. л. 4,31. Тираж 150 экз. Заказ 334.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.