

Н. Г. МАТВЕЕВА

**РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Минск БГМУ 2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Н. Г. МАТВЕЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Практикум для подготовки к централизованному тестированию

3-е издание, переработанное



Минск БГМУ 2016

УДК 811.161.1 (076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923
М33

Рекомендовано Научно-методическим советом университета
в качестве практикума 16.03.2016 г., протокол № 7

Рецензенты: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского национального технического университета Г. А. Ахмерова; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета И. Н. Соколова

Матвеева, Н. Г.

М33 Русский язык : состав слова. Словообразование : практикум для подготовки к централизованному тестированию / Н. Г. Матвеева. – 3-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2016. – 55 с.

ISBN 978-985-567-457-4.

Приводятся различного типа задания, призванные проверить теоретические знания учащихся по словообразованию и закрепить практические навыки по этому разделу грамматики. Первое издание вышло в 2013 году.

Предназначен для слушателей подготовительного отделения.

УДК 811.161.1 (076.5) (075.8)
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-457-4

© Матвеева Н. Г., 2016
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое издание представляет собой комплекс тестовых заданий по разделу «Состав слова. Словообразование». Его цель — проверить и систематизировать теоретические знания учащихся и закрепить практические навыки, связанные с изучением данного раздела грамматики.

Тестовые задания представлены в двух вариантах. При отборе материала учитывались прежде всего актуальность и частотность использования отдельных заданий в материалах централизованного тестирования прошлых лет. Задания разнообразны по форме и различны по степени сложности.

Тесты составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к экзаменационным материалам: они полностью ориентируются на школьную программу и действующие в настоящее время учебники по русскому языку.

Данное издание поможет учащимся не только объективно оценить свои знания по словообразованию, но и организовать целенаправленную работу по ликвидации пробелов, чтобы избежать наиболее распространенных ошибок.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

СОСТАВ СЛОВА

Часть I

1. Окончание *-ий* имеют слова:

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1) долгий; | 3) поющий; | 5) гербарий. |
| 2) гений; | 4) девичий; | |

2. Укажите ряды, в которых все слова имеют окончание *-ий*:

- 1) горячий, беличий, мягкий;
- 2) вороний, ближний, стремящийся;
- 3) миленький, бегающий, синий;
- 4) льющийся, санаторий, рабочий;
- 5) лёгкий, охотничий, выбившийся.

3. Нулевое окончание имеют слова:

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1) воробей; | 3) помог; | 5) изучив. |
| 2) петь; | 4) герой; | |

4. Не имеют окончания слова:

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) открыт; | 3) слоновий; | 5) планетарий. |
| 2) по-немецки; | 4) учился; | |

5. Нулевое окончание имеют слова:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1) построив; | 3) построен; | 5) принести. |
| 2) бигуди; | 4) змей; | |

6. Укажите слова, в которых нет окончания:

- | | | |
|-----------------|------------|-----------------|
| 1) конференсье; | 3) два; | 5) возвращаясь. |
| 2) добрее; | 4) беречь; | |

7. Укажите слова с нулевым окончанием:

- | | | |
|--------------|-----------|-------------|
| 1) наотмашь; | 3) степь; | 5) высокий. |
| 2) убит; | 4) чудо; | |

8. Укажите слова, не имеющие окончаний:

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1) ступая; | 3) молод; | 5) тоньше. |
| 2) занимаюсь; | 4) метро; | |

9. Укажите, в каких рядах во всех словах отсутствует окончание:

- 1) уйдя, поспорился, впоследствии;
- 2) извлекая, пригнуться, такси;
- 3) громко (петь), триста, портмоне;
- 4) строже, отдалённость, кенгуру;
- 5) когда, искать, успевая.

10. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) Статей (Р. п., мн. ч.), улей; | 4) рыбий, влюблён; |
| 2) зверей (Р. п., мн. ч.), девять; | 5) тонкий, застыл. |
| 3) сквозь, весь; | |

11. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Телячий, вуз;
- 2) судей (Р. п., мн. ч.), двадцать;
- 3) горячий, наш;
- 4) внутрь, отремонтировал;
- 5) яслей (Р. п., мн. ч.), любовь.

12. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Фазаний, торжествен;
- 2) профком, заправил;
- 3) вчерашний, бочек (Р. п., мн. ч.);
- 4) наспех, шестнадцать;
- 5) лекций (Р. п., мн. ч.), твой.

13. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Аллей (Р. п., мн. ч.), таков;
- 2) вперёд, сделал;
- 3) кроличий, найден;
- 4) камышей (Р. п., мн. ч.), четырнадцать;
- 5) колючий, иней.

14. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Семей (Р. п., мн. ч.), установлен;
- 2) якорей (Р. п., мн. ч.), одиннадцать;
- 3) слишком, предупредил;
- 4) лягушачий, принят;
- 5) иной, жгучий.

15. В каких словах выделенные буквы являются окончаниями?

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 1) Быстрее; | 3) мелкий; | 5) легка. |
| 2) кошачий; | 4) портмоне; | |

16. Укажите, в каких рядах во всех словах правильно выделено окончание:

- 1) занов-о, озер-о, искренн-е;
- 2) сюжетн-ый, ужесточен-ие, арм-ия;
- 3) сэкономи-ть, словесность-□, рыбач-ий;
- 4) убеждени-е, участ-ник, усердн-ый;
- 5) разбойничий-□, сберёг-□, смеющ-ий-ся.

17. Выделите окончания в данных словах:

Обучение, бесшумно (идти), сазаний, море, устать, приложив, вся, мал, галерея, веселятся, мой, станция, крепкий, будущее, важнее, перевести, часовой, познакомился, принят, великие, учусь, открывавшийся, шимпанзе, любима, увидите, (здоровье) крепко, пятьсот, рассматривая, глупость, масло, метро, выпрямились.

Часть II

1. Укажите слова, в которых правильно выделен корень:

- 1) тарелк-а; 3) вы-лов-ленный; 5) тряск-ий.
2) о-хлажд-ение; 4) колк-ий;

2. Суффикс -к- есть в словах:

- 1) тележка; 3) тропинка; 5) стайка.
2) пробежка; 4) гайка;

3. Укажите слова с одним суффиксом:

- 1) невинность; 3) побережье; 5) текучий.
2) усилитель; 4) смазчик;

4. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффиксы -ан-/-ян-:

- 1) пряный, сдержанный, деревянный;
2) воспитанный, органический, тканый;
3) серебряный, путанный, сказанный;
4) испуган, барабанный, асфальтированный;
5) песчаный, нефтяной, конопляный.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффикс -нн-:

- 1) закутанный, выкачанный, разбросанный;
2) каминный, оловянный, недюжинный;
3) устроенный, подкованный, квалифицированный;
4) станционный, засеянный, замороженный;
5) овчинный, закрученный, обработанный.

6. В каких словах два суффикса?

- 1) Висячий; 3) листочек; 5) тарелочка.
2) отпрыгнув; 4) услышанный;

7. Укажите слова, в составе которых два суффикса:

- 1) опасность; 4) смешно (рассказывать);
2) по-видимому; 5) семейственность.
3) глубинка;

8. Два суффикса есть в словах:

- 1) машинист; 3) ленивица; 5) львица.
2) расчётливость; 4) веселее;

9. В каких словах два суффикса?

- 1) Грубоватость; 3) исполнил; 5) просветительский.
2) выступление; 4) врунья;

10. В каких словах два суффикса?

- 1) Выкупленный; 3) отвёрточка; 5) слушательница.
2) отработав; 4) вшестером;

11. В каких словах два суффикса?

- 1) Ленивец; 3) оглушительность; 5) номерочек.
2) прослушав; 4) поярче;

12. В каких словах два суффикса?

- 1) Глазастый; 3) обидчивость; 5) ельничек.
2) командование; 4) поручительство;

13. В каких словах два суффикса?

- 1) Плясунья; 3) веселил; 5) устарелость.
2) одиночество; 4) влюблённый;

14. Укажите, в каких рядах во всех словах два суффикса:

- 1) светлее, молчать, терпевший;
2) заменитель, изучаемый, водянистость;
3) по-деловому, поясочек, завещанный;
4) вытирая, положить, скучающий;
5) мудрее, поймав, соломинка.

15. Укажите слова, в которых есть нулевой суффикс:

- 1) деловой; 3) подпись; 5) играть.
2) тишь; 4) разрез;

16. Укажите слова, образованные при помощи нулевого суффикса:

- 1) пробежка; 3) взрыв; 5) строитель.
2) зелень; 4) приговор;

17. Укажите слова, соответствующие схеме: *корень + суффикс + окончание*.

- 1) Синь; 3) служащий; 5) взялся.
2) доска; 4) заячий;

18. Укажите, в каких рядах во всех словах есть постфикс:

- 1) всё-таки, умываться, кое-какой;
2) где-то, радуется, пишите;
3) какой-нибудь, перевести, драться;
4) был ли, где же, посмотри-ка;
5) что-либо, учусь, как-то.

19. Укажите, в каких рядах во всех словах два корня:

- 1) антинаучный, двенадцать, какой-нибудь;
- 2) зернохранилище, пятидневка, трёхэтажный;
- 3) двести, напарник, бескультурье;
- 4) сотрудник, гостеприимный, ярко-красный;
- 5) научно-исследовательский, пятьсот, зарплата.

Часть III

1. Укажите слова, состав которых соответствует схеме: *корень + окончание*.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1) Виза; | 3) вскачь; | 5) кино. |
| 2) ловлю; | 4) стол; | |

2. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1) Пригородный; | 3) врассыпную; | 5) подговорила. |
| 2) подоконник; | 4) раскроются; | |

3. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| 1) Подарок; | 3) замирал; | 5) мастерски. |
| 2) заморский; | 4) насухо; | |

4. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- | | | |
|--------------|----------------|-------------------|
| 1) Донага; | 3) управление; | 5) беззаботность. |
| 2) принесла; | 4) ответила; | |

5. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- | | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| 1) Догорал; | 3) заречный; | 5) врукопашную. |
| 2) отгадка; | 4) докрасна; | |

6. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|
| 1) Разрушен; | 3) опилки; | 5) беспробудный. |
| 2) неплохо (сделать); | 4) открытый; | |

7. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + окончание*?

- 1) Отзывчив;
- 2) заметно (волноваться);
- 3) беспокойство;
- 4) узнавал;
- 5) премиальный.

8. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|----------------|--------------|-------------|
| 1) Замёрзший; | 3) травушка; | 5) заварка. |
| 2) утеплитель; | 4) вправо; | |

9. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|--------------------|--------------|-------------|
| 1) Расставлен; | 3) разведка; | 5) догонят. |
| 2) познавательный; | 4) сначала; | |

10. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|--------------|-------------------|----------------|
| 1) Приволье; | 3) втроём; | 5) подбородок. |
| 2) продуман; | 4) обезболивание; | |

11. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1) Перепрыгнувший; | 3) раздроблен; | 5) пригорелый. |
| 2) укрепление; | 4) укротитель; | |

12. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| 1) Разбросанный; | 3) погружение; | 5) смеситель. |
| 2) выловлен; | 4) примолкнувший; | |

13. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1) Подношение; | 3) подписанный; | 5) подготовлен. |
| 2) припугнувший; | 4) безжалостный; | |

14. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) Переплетение; | 3) выкрикнувший; | 5) запаханый. |
| 2) безрадостный; | 4) отловлен; | |

15. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|
| 1) Вычитанный; | 3) пояснение; | 5) взмахнувший. |
| 2) бесчеловечность; | 4) расплавлен; | |

16. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1) Запоздалость; | 3) откормлен; | 5) отмывание. |
| 2) испуганный; | 4) окликнувший; | |

17. Строение каких слов соответствует схеме: корень + суффикс + суффикс + окончание?

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| 1) Синеватый; | 3) безветрие; | 5) молчунья. |
| 2) мёрзнувший; | 4) беглец; | |

18. Строение каких слов соответствует схеме: *корень + суффикс + суффикс + окончание*?

- 1) Влажность; 3) активистка; 5) безумие.
2) богатство; 4) мокнувший;

19. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*.

- 1) Межзональный; 3) услышан; 5) засуетиться.
2) подсказал; 4) пожелтелый;

20. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка + корень + суффикс + суффикс*.

- 1) Сделав; 3) по-домашнему; 5) по-детски.
2) пересей; 4) выгиба;

21. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка + корень + суффикс*.

- 1) Навеселе; 3) перенес; 5) превратить.
2) насторожиться; 4) приветлив;

22. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка + корень + суффикс + суффикс*.

- 1) Наполнял; 3) свивая; 5) по-испански.
2) нередко (ходил); 4) споёмте;

23. Укажите слова, которые правильно разделены на морфемы:

- 1) сер-ов-ат-ое; 3) теп-л-ее; 5) у-вер-ен-□.
2) лев-ш-а; 4) игр-ал-□;

24. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Бездумно (поступать)	1) корень + суффикс + окончание
Б. Вытирал	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Суетливый	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Подсвечник	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

25. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Строитель	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Примерочный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Застеклив	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Удешевление	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

26. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Разгрузочный	1) корень + суффикс + окончание
Б. Волчий	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Подборка	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Поминутно (звонить)	4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

27. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Торопливость	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Расслабленный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Сбежав	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Заклёпочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

28. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Подавление	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Оценочный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Почистив	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Вредитель	4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

29. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Подкрутив	1) приставка + корень + суффикс + окончание
Б. Досуха	2) приставка + корень + окончание
В. Загорел	3) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание
Г. Предплечье	4) приставка + корень + суффикс + суффикс 5) приставка + корень + суффикс

30. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Отенок	1) корень + суффикс + окончание
Б. Подававший	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. По-польски	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Солила	4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

31. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Перетаскивали	1) корень + суффикс + окончание
Б. По-сербски	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Сверхскорость	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Зеленел	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

32. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Догорев	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Приготовление	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Закупочный	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Проситель	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

33. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Завистливый	1) корень + суффикс + окончание
Б. Углублял	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Накрахмалил	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Учитель	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

34. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вдавливавший	1) корень + суффикс + окончание
Б. Наклейка	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. По-болгарски	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Радостный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Часть IV

1. Одинаковое строение имеют слова:

- 1) рассыпчатый; 3) выхожу; 5) соавтор.
2) метро; 4) задолго;

2. Какие из данных однокоренных слов имеют одинаковое строение?

- 1) негустой; 3) сгусток; 5) густота.
2) густоватый; 4) погуще;

3. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Гусиный, пушинка; | 4) придорожный, провисший; |
| 2) травяной, грузчик; | 5) перепись, выучив. |
| 3) изредка, дорисовать; | |

4. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) Водянистый, гористость; | 4) безденежье, отпечаток; |
| 2) пейзажный, босичком; | 5) справа, пожелтев. |
| 3) особенный, незаконный; | |

5. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Укропный, бессовестный; | 4) мучнистый, грамотность; |
| 2) безлюдье, попытка; | 5) резиновый, смешнее. |
| 3) убирая, погрузив; | |

6. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Слегка, упростив; | 4) обидчивость, морщинистый; |
| 2) опасливый, неправильный; | 5) рыцарский, свободнее. |
| 3) пробежка, созвездие; | |

7. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Приморский, заводской; | 4) настрого, озвучив; |
| 2) родственный, мощность; | 5) исполинский, опытнее. |
| 3) Закавказье, отделка; | |

8. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- 1) Заботливый, безвредный;
- 2) взморье, отплытие;
- 3) напрямую, заболел;
- 4) глубинный, ветренность;
- 5) воздушный, дружнее.

9. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Законный, безвольный; | 4) зазеркалье, прибытие; |
| 2) грязноватый, глуховатость; | 5) издали, побелев. |
| 3) княжеский, темнее; | |

10. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| 1) Пятеро; | 3) зелёный; | 5) лежащий. |
| 2) вслепую; | 4) развеселив; | |

11. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1) Шипучий; | 3) медвежий; | 5) твёрдый. |
| 2) ударив; | 4) всухую; | |

12. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|---------------|----------------|------------|
| 1) Ворсистый; | 3) перехитрив; | 5) семеро. |
| 2) румяный; | 4) по-новому; | |

13. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1) Закрепив; | 3) по-своему; | 5) пряный. |
| 2) светлый; | 4) жгучий; | |

14. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1) Восьмеро; | 3) бодрый; | 5) злющий. |
| 2) поседев; | 4) наравне; | |

15. Одинаковое строение имеют слова:

- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| 1) выкачанный; | 3) пододеяльник; | 5) обновочка. |
| 2) озверелый; | 4) по-моему; | |

16. Одинаковое строение имеют слова:

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1) по-человечески; | 3) избиратель; | 5) по-другому. |
| 2) затопление; | 4) нанизывание; | |

17. Одинаковое строение имеют слова:

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| 1) выходной; | 3) переключка; | 5) по-разному. |
| 2) записка; | 4) соберём; | |

Часть V

Найдите в данных предложениях слова, строение которых соответствует следующим схемам:

1. Корень + суффикс + суффикс.

Прямоугольники рам — золотых, дубовых, то маленьких, то огромных, украшенных орнаментом, рам, которые раньше не замечали и которые теперь стали самостоятельными: одни — претендуя заполнить собой пустоту, другие — подчёркивая пустоту, которую они обнимали.

2. Приставка + корень + окончание.

Незаинтересованное слушание музыки, как и невнимательное чтение книг или рассматривание картин, только утомляет нас, отбирает наши силы, а взамен мы ничего не получаем.

3. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

Чеховские интеллигенты выдумывали миры, которые не могли построить, но само существование таких людей — это обещание лучшего будущего для всего мира.

4. Приставка + корень + суффикс.

Вот как звучала «рекламная песнь», предназначенная для древней жительницы Афин: «Чтоб глаза сияли, чтоб алели щёки, чтоб надолго сохранилась девичья краса, разумная женщина будет покупать косметику у Эклиптоса».

5. Приставка + приставка + корень + суффикс.

А вы попробуйте удивиться! Всё в этом мире неспроста. Всё находится во взаимосвязи. Поэтому существуют прекрасные вещи и прекрасные сказки.

6. Корень + суффикс + суффикс + окончание.

Этот путеводитель познакомит читателя с достопримечательностями, которые могут встретиться на пути, с историей и культурой белорусского народа.

7. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

Это ощущалось только вблизи дома, где ещё высились два огромных тополя и стояли старые липы, уцелевшие от прежних аллей.

8. Корень + суффикс + окончание + постфикс.

Четыре дня приседаешь, отжимаешься и радуешься, что твёрдо следуешь своему решению.

9. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

В то же время клён особенно требователен к плодородности и влажности почвы, даже её слабой засолённости он не переносит.

10. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

В детстве у ребёнка есть потребность в игре, то есть в творческом переосмыслении мира.

11. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

Особенность этой раковины заключается в том, что она не цельная, а состоит из восьми пластинок, налегающих друг на друга.

Часть VI

1. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| 1) конфликтный; | 3) ручонка; | 5) гусиный. |
| 2) забросив; | 4) важнее; | |

2. Укажите слова, в которых есть только словообразовательные суффиксы:

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) нижайший; | 3) торопливый; | 5) беззвучный. |
| 2) выпрямились; | 4) цепочка; | |

3. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1) красивейший; | 3) зайчонок; | 5) полотняный. |
| 2) выполняющий; | 4) соловушка; | |

4. В каких словах есть словообразовательные суффиксы?

Ломкий, редкий, бараний, пахучий, мёрзлый, высохла, здоровущий, поющий.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть формообразовательные суффиксы:

- 1) учительский, приятнее, набросившийся;
- 2) избранный, новейший, удачнее;
- 3) убеждая, прочитанный, свежесть;
- 4) ударник, умелец, искриться;
- 5) веселье, строитель, сшитый.

6. Укажите ряды, в которых записаны формы одного и того же слова:

- 1) подписать, подписанный, подписывая, подписывающий;
- 2) изменить, изменивший, изменяющий, изменил;
- 3) подтолкнувший, подталкивая, подтолкнув, подтолкни;
- 4) нарисовать, нарисованный, нарисуй, нарисовав;
- 5) растраченный, растрачивающий, растратив, растрачивая.

7. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *развлечен-ие*;
- 2) *пролиста-ть*;
- 3) *степь*;
- 4) *закативш-ийся*;
- 5) *мор-е*.

8. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *предутренн-ий*;
- 2) *вредить*;
- 3) *вкусен*;
- 4) *водитель*;
- 5) *пальто*.

9. В каких словах основа выделена неправильно?

- 1) *Учи-л-ись*;
- 2) *сме-ёшь-ся*;
- 3) *веселить-ся*;
- 4) *кого-нибудь*;
- 5) *коф-е*.

10. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *располага-ются*;
- 2) *принес-ти*;
- 3) *красив-ый*;
- 4) *вчера*;
- 5) *девят-и*.

11. Выделите окончание и основу в словах:

- 1) рыжий;
- 2) лисий;
- 3) чтение;
- 4) увлекаться;
- 5) купались.

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Часть I

1. Укажите слова, которые образованы непосредственно от слова *белый*:

- 1) беловатый;
- 2) побелить;
- 3) беленький;
- 4) белизна;
- 5) побелка.

2. Определите, какие слова образованы непосредственно от слова *зима*.

Зима — зимушка, зимний, перезимовать, зимовка, зимовать, зимовочка, зазимовать.

3. Какие из данных слов образованы от прилагательных?

- 1) Вечность; 3) облегчение; 5) по-особенному.
2) бесцельный; 4) потяжелеть;

4. Непосредственно от слова *работать* образованы слова:

- 1) недоработать; 3) безработный; 5) безработица.
2) заработать; 4) работница;

5. Определите, от какого слова образовано данное:

- 1) сестричка (сестрица, сестра, сестрёнка);
2) верность (верить, уверить, верный, уверенность);
3) потеплеть (тепло, тёплый, теплеть);
4) наполнитель (полный, полнота, наполнение, наполнить);
5) стрелок (стрела, стрелять, выстрел);
6) записываться (записать, записка, писать, записаться).

6. Какое слово пропущено в каждой словообразовательной цепочке?

Дача → ... → по-дачному.

Сила → ... → несильный.

Чернеть → ... → почернелый.

Густой → ... → загустеть.

Друг → ... → дружочек.

Дар → ... → даровитость.

Познать → ... → познавательный.

Скучать → ... → скучный → скучноватый.

Городить → перегородить → ... → перегораживание.

Фильтр → фильтровать → ... → фильтровочный.

7. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) вода → водяной → водянистый;
2) соление → соль → солить;
3) строить → перестроить → перестройка;
4) учитель → учительская → учить;
5) водопроводчик → проводить воду → водопровод.

8. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) порядок → порядочек → порядковый;
2) вес → веский → веско;
3) дешёвый → дешеветь → дешёвка;
4) роса → росистый → росисто;
5) тихо → тишь → тихоня.

9. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) близкий → приблизить → приблизиться;
- 2) поднять → приподнять → приподниматься;
- 3) весна → весенний → по-весеннему;
- 4) варить → заварка → заварочный;
- 5) знать → знание → знаток.

10. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) лгать → лгун → лгунья;
- 2) печь → выпекать → выпечка;
- 3) краска → красочный → красочность;
- 4) знать → узнавать → узнавание;
- 5) мерить → померить → мерка.

11. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) копать → выкопать → выкапывать;
- 2) церемония → церемонный → бесцеремонность;
- 3) мудрый → мудрить → перемудрить;
- 4) лист → листок → листочек;
- 5) интерес → интересоваться → заинтересоваться.

12. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) крушить → сокрушить → сокрушительный;
- 2) код → кодировать → закодировать;
- 3) лес → лесок → лесной;
- 4) колдовать → околдовать → околдовывать;
- 5) врать → врун → врунья.

13. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) снег → снежок → снежинка;
- 2) ломать → надломать → надламываться;
- 3) известный → неизвестный → неизвестность;
- 4) болтать → болтливый → болтливость;
- 5) тренировка → тренировать → тренировочный.

14. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) зуб → зубастый → беззубый;
- 2) знать → знание → незнание;
- 3) крюк → крючок → крючочек;

- 4) твёрдый → затвердеть → затвердение;
- 5) искать → разыскать → разыскивать.

15. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) светлый → светлеть;
- 2) трудный → затруднение;
- 3) делать → недоделать;
- 4) родной → родственный;
- 5) осина → подосиновик.

16. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) хохотун → хохотунья;
- 2) оценить → оценка;
- 3) голос → голосование;
- 4) пять → впятером;
- 5) слово → словарный.

17. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) игрушечка → игрушечный;
- 2) звучать → озвучить;
- 3) богатый → обогатить;
- 4) сложный → осложнение;
- 5) смазка → смазочный.

18. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) дописать → недописывать;
- 2) клей → клеить;
- 3) ворчун → ворчунья;
- 4) стоять → устойчивый;
- 5) маршировка → маршировочный.

19. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) глухота → глуховатый;
- 2) здоровый → оздоровление;
- 3) глоток → глоточек;
- 4) скорый → ускорить;
- 5) ориентировать → ориентировочный.

20. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) лысый → облысеть;
- 2) бровь → надбровный;
- 3) поджарить → поджариваться;
- 4) терпеть → терпимость;
- 5) неловкий → неловкость.

21. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) готовый → заготовить;
- 2) привлекать → привлекательность;
- 3) вербовать → завербоваться;
- 4) важный → важничать;
- 5) рыжий → рыжеватый.

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) переиздать → переиздание;
- 2) крепить → прикрепление;
- 3) три → втрое;
- 4) воспитать → воспитательница;
- 5) густой → густота.

- 23. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
- 1) рассыпать → рассыпчатость;
 - 2) переодеть → переодевать;
 - 3) пеня → пенёчек;
 - 4) собрать → собраться;
 - 5) красный → покраснение.
- 24. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
- 1) ледник → ледниковый;
 - 2) погрузить → погрузочный;
 - 3) кислота → кислотность;
 - 4) завоевать → завоеватель;
 - 5) смотреть → осматривать.
- 25. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Поглотивший, поглощённый, поглощаемый;
 - 2) запрещённый, запрещавший, запрещающий;
 - 3) приглашённый, пригласивший, приглашающий;
 - 4) умножаемый, умножавший, умножающий;
 - 5) отвлекавший, отвлекаемый, отвлекающий.
- 26. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Осмысленный, осмысливающий, осмысливаемый;
 - 2) увеличивающий, увеличиваемый, увеличенный;
 - 3) контролирующий, контролируемый, контролировавший;
 - 4) пробуемый, пробовавший, пробуемый;
 - 5) прибавивший, прибавленный, прибавляющий.
- 27. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Обсуждаемый, обсуждённый, обсуждающий;
 - 2) обставляемый, обставлявший, обставляющий;
 - 3) цитированный, цитируемый, цитирующий;
 - 4) смущённый, смущаемый, смущавший;
 - 5) изданный, издающий, издававший.
- 28. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Смягчавший, смягчённый, смягчающий;
 - 2) дошитый, дошиваемый, дошивавший;
 - 3) желаемый, желавший, желающий;
 - 4) склоняемый, склоняющий, склонённый;
 - 5) целующий, целовавший, целуемый.
- 29. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Зависевший, зависимый, зависящий;
 - 2) уничтожающий, уничтожавший, уничтожаемый;
 - 3) забытый, забывший, забываемый;
 - 4) исправленный, исправивший, исправляемый;
 - 5) собиравший, собранный, собирающий.

Часть II

1. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- 1) вымыть; 3) навсегда; 5) внеурочный.
2) перевозка; 4) полёт;

2. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- 1) расположение; 3) выдвижение; 5) разделить.
2) некрасивый; 4) подоконник;

3. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- 1) сопутствовать; 3) бесполезно; 5) покраска.
2) придумать; 4) по-немецки;

4. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) хорошо (знать); 3) деловой; 5) лисий.
2) водопроводный; 4) земля;

5. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) упростить; 3) эмульсионный; 5) трещинка.
2) зимовка; 4) обоснованно (возражать);

6. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) ледоходный; 3) распылить; 5) поверху.
2) окончательно (решить); 4) увеличение;

7. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) сохранение; 3) осуждающе (посмотреть); 5) самоварный.
2) предплечье; 4) влево;

8. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) постараться; 3) укрепление; 5) вертолётчик.
2) разборчиво (писать); 4) заживо;

9. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) обучение; 3) привычно (ответить); 5) накопить.
2) семичасовой; 4) посадочный;

10. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) застройка; 3) подшефный; 5) намертво.
2) разобщение; 4) лесопарковая (зона);

11. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) отважно (сражаться); 3) пожарище; 5) снова.
2) заготовка; 4) истончить;

12. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

- 1) бедняк; 3) пойдёмте; 5) издавать.
2) востоковед; 4) жизнерадостность;

13. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

- | | | |
|---------------------|----------------|--------------|
| 1) заячий; | 3) безвкусица; | 5) поливать. |
| 2) ориентировочный; | 4) моргнуть; | |

14. Суффиксальным способом образованы все слова в рядах:

- 1) переваривать, расчётный;
- 2) опустелый, дополна;
- 3) восхождение, подвижность;
- 4) переносчик, разделитель;
- 5) обогреватель, вдевятиером.

15. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1) беззащитный; | 3) бездельничанье; | 5) по-стариковски. |
| 2) обесточить; | 4) обсуждение; | |

16. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1) устарелый; | 3) бессмысленный; | 5) обесцветить. |
| 2) дотемна; | 4) отопление; | |

17. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| 1) Забайкалье; | 3) обновить; | 5) по-детски. |
| 2) сварщик; | 4) потепление; | |

18. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| 1) подснежник; | 3) по-иному; | 5) вознаградить. |
| 2) освежить; | 4) расхождение; | |

19. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| 1) по-дурацки; | 3) оздоровление; | 5) нагревательный. |
| 2) безземельный; | 4) осложнить; | |

20. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| 1) окурок; | 3) пограничный; | 5) прибрежный. |
| 2) выиграть; | 4) нелюбимый; | |

21. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1) подорожник; | 3) антивоенный; | 5) достучаться. |
| 2) выстукивать; | 4) кораблекрушение; | |

22. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| 1) разместиться; | 3) завистливый; | 5) по-арабски. |
| 2) по-твоему; | 4) подстаканник; | |

23. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи приставки:

- 1) сверхприбыль, пробежаться, нелегальный;
- 2) подзаголовок, прилететь, неинтересный;
- 3) расписание, сверхмощный, пригородный;
- 4) ультрамодный, несовременный, сыграть;
- 5) присоединение, надстройка, несмело.

24. Какие слова образованы суффиксальным способом?

Орешник, забег, международный, самолётчик, звероводческий, виноградинка, безбилетный, изредка, травяной, перебежчик, вечнозелёный, перепись, настольный, волжский, экскурсионный, лисицын.

25. Какие слова образованы приставочно-суффиксально-постфиксальным способом?

- 1) Вслушаться;
- 2) перезваниваться;
- 3) толпиться;
- 4) наглядеться;
- 5) приземлиться.

26. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи постфикса:

- 1) засмеяться, порадоваться, прослезиться;
- 2) успокоиться, проиграть, найтись;
- 3) задуматься, кто-нибудь, кое-что;
- 4) какой-либо, обуться, вымыться;
- 5) засмотреться, устояться, как-то.

27. Способом сложения образованы слова:

- 1) лесопарк;
- 2) малозаметный;
- 3) жаропонижающий;
- 4) водостойкий;
- 5) общегородской.

28. Способом сложения в сочетании с суффиксальным способом образованы слова:

- 1) мореплаватель;
- 2) пароходство;
- 3) сухофрукты;
- 4) вагоноремонтник;
- 5) десятибалльный.

29. Способом сложения в сочетании с суффиксальным способом образованы слова:

- 1) дальновидность;
- 2) самокритика;
- 3) законодатель;
- 4) двуязычный;
- 5) малонаселённый.

30. Способом слияния образованы слова:

- 1) электронно-вычислительный;
- 2) белокочанный;
- 3) густонаселённый;
- 4) высокопрочный;
- 5) зернохранилище.

31. Способом слияния образованы слова:

- 1) слабохарактерный;
- 2) многозначный;
- 3) двухдневный;
- 4) стометровый;
- 5) остродефицитный.

32. Для каких производных слов способ образования определён правильно?

- 1) Жизнерадостность (сложение);
- 2) забег (приставочный);
- 3) универсам (сложение сокращённых слов);
- 4) выключатель (суффиксальный);
- 5) что-либо (постфиксальный).

33. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заледенелый	1) приставочный
Б. Водоснабжение	2) суффиксальный
В. Вскарabкаться	3) приставочно-суффиксальный
Г. Лесопарковый	4) постфиксальный
	5) сложение

34. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Посмеяться	1) приставочный
Б. Грузоперевозка	2) суффиксальный
В. Малограмотность	3) приставочно-суффиксальный
Г. Производитель	4) постфиксальный
	5) сложение

35. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Пригодиться	1) приставочный
Б. Самолётный	2) суффиксальный
В. Овощехранилище	3) приставочно-суффиксальный
Г. Перевозка	4) постфиксальный
	5) сложение

36. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Металлообработка	1) приставочный
Б. Отныне	2) суффиксальный
В. Заупрямиться	3) приставочно-суффиксальный
Г. Железобетонный	4) постфиксальный
	5) сложение

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Самоучитель	1) приставочный
Б. Переувлажнить	2) суффиксальный
В. Разонравиться	3) приставочно-суффиксальный
Г. Лесостепной	4) постфиксальный
	5) сложение

38. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

- 1) Педагогический совет проходил в *учительской*.
- 2) *Столовая* посуда была серебряной.
- 3) В *столовой* витали приятные запахи.
- 4) *Рабочие* шли на завод.
- 5) *Рабочий* день длится 8 часов.

39. Укажите, в каких предложениях выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

- 1) В *кладовой* хранились припасы на зиму.
- 2) *Раненный* в бою солдат был отправлен в госпиталь.
- 3) *Благодаря* хозяев за радушие, гости уходили домой.
- 4) В *продолжение* двух недель шли дожди.
- 5) У заводской *проходной* стояли рабочие.

40. Укажите, в каких предложениях выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

- 1) У студентки был очень *взволнованный* вид.
- 2) *Один* человек (не буду называть его имя) рассказал мне об этом.
- 3) В *ванной* комнате приятно пахло лавандой.
- 4) На *сладкое* подали пирог.
- 5) К обеду в *закусочной* стало многолюдно.

Часть III

1. Определите, каким способом образованы слова, выделенные в данных предложениях.

Угощение коту очень понравилось!

Днём *ослепительно* блистало холодное солнце.

Аналогом одухотворённости в искусстве является красота логических *построений* в науке.

Фон *накидки* мерцает мелкими, трогательными звёздочками.

После долгого хождения с удочкой по берегу реки я присел отдохнуть на широкой песчаной отмели среди *прибрежных* зарослей.

Собственная точка зрения исследователя придает работе *самостоятельность*.

Фигурки людей живут и действуют в *окружении* сильно разросшихся веток.

Они *самозабвенно* пели о красоте подмосковного пейзажа.

Для *очистки* почв от примесей тяжёлых металлов должны правильно подбираться зелёные насаждения.

Одиноким лист *по-сиротски* кружится на ветру.

Восхищение русским словом и породило когда-то словарь В. И. Даля.

Летают коршуны удивительно *неутомимо*.

Мы живем в эпоху *перестройки* общественного и личного сознания.

В таком полном виде библиографический материал представлен *впервые*.

Этот народ (тангуты) был полностью уничтожен в результате монгольского *завоевания* и последующих исторических событий XV–XVI вв.

О таинствах литературного творчества даже самый внимательный читатель вряд ли задумается *самостоятельно*.

Книги Пришвина, говоря его же словами, это «бесконечная радость постоянных *открытий*».

Книга о *подземной* Москве получилась серьёзной и увлекательной.

Важную роль в процессах почвообразования и *поддержания* плодородия почвы играют мелкие членистоногие — коллемболы.

Иллюстратора книг отличает многообразная *нагрузка* памяти.

У каждого героя книги своя *неповторимая* судьба.

Подъездная дорога к комплексу появилась к началу этого года.

В каждый поход моя охотничья тропа *удивляла* меня чем-то интересным.

В Спарте физически слабый Суворов и маленький Наполеон *полетели* бы в пропасть на общих основаниях.

Сад для японца — *украшение* повседневной жизни.

И всё, что я видел, было *рукотворное*, сделанное со старанием и любовью.

2. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Мышонок	1) от существительного
Б. Виновность	2) от прилагательного
В. Навсегда	3) от местоимения
Г. Ломкий	4) от наречия
	5) от глагола
	6) от числительного

3. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Освежить	1) от существительного
Б. Уборочный	2) от прилагательного
В. Усталый	3) от местоимения
Г. Усвоить	4) от наречия
	5) от глагола

4. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заново	1) от существительного
Б. Разведочный	2) от прилагательного
В. Перегруппировка	3) от местоимения
Г. Нынешний	4) от наречия
	5) от глагола

5. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Дотемна	1) от существительного
Б. Фильтровочный	2) от прилагательного
В. Запоздалый	3) от местоимения
Г. Внутренний	4) от наречия
	5) от глагола

6. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Насухо	1) от существительного
Б. Усыновить	2) от прилагательного
В. Заледенелый	3) от местоимения
Г. Наружный	4) от наречия
	5) от глагола

7. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Обновить	1) от существительного
Б. Смазочный	2) от прилагательного
В. Состыковка	3) от местоимения
Г. Внешний	4) от наречия
	5) от глагола

ВТОРОЙ ВАРИАНТ

СОСТАВ СЛОВА

Часть I

1. Окончание *-ий* имеют слова:

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 1) написавший; | 3) вдовый; | 5) помещичий. |
| 2) магний; | 4) могучий; | |

2. Укажите, в каких рядах во всех словах окончание *-ий*:

- 1) славянский, олений, увядающий;
- 2) хороший, умненький, жребий;
- 3) утренний, сыновний, трудящийся;
- 4) умывшийся, сегодняшней, русский;
- 5) радующийся, волчий, осенний.

3. Нулевое окончание имеют слова:

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1) выучить; | 3) свеж; | 5) шоссе. |
| 2) ковбой; | 4) улетаю; | |

4. Не имеют окончания слова:

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------|
| 1) синь; | 3) влюбилась; | 5) медвежий. |
| 2) крепко (обнять); | 4) умён; | |

5. Какие слова имеют нулевое окончание?

- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| 1) Домой; | 3) озимые; | 5) купе. |
| 2) отвечал; | 4) живоглот; | |

6. Укажите слова, в которых нет окончания:

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 1) моргнув; | 3) купаться; | 5) хорош. |
| 2) кофе; | 4) чище; | |

7. Укажите слова с нулевым окончанием:

- | | | |
|----------------|------------|----------|
| 1) удивление; | 3) фальшь; | 5) увёз. |
| 2) пролетарий; | 4) сейчас; | |

8. Укажите, в каких рядах во всех словах окончание нулевое:

- 1) соболий, собрался, таков;
- 2) брошен, купаться, посмотрев;
- 3) следуя, вдогонку, темно (за окном);
- 4) калий, карандаш, дороже;
- 5) втроём, засветло, привёз.

9. Укажите, в каких рядах во всех словах отсутствует окончание:

- 1) пони, играть, музей;
- 2) по-моему, умыться, тружусь;

- 3) какао, дитя, путь;
- 4) досуха, вытирая, роскошнее;
- 5) снегирь, запретив, колибри.

10. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Гусей (Р. п., мн. ч.), ваш;
- 2) птичий, тридцать;
- 3) шипучий, колхоз;
- 4) против, решил;
- 5) свиней (Р. п., мн. ч.), скреплён.

11. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Мой, поросячий;
- 2) вдоль, семнадцать;
- 3) искренний, оладий (Р. п., мн. ч.);
- 4) тигрицын, договорился;
- 5) кроватей (Р. п., мн. ч.), собран.

12. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Черепаший, свой;
- 2) назад, усовершенствовал;
- 3) хороший, пятнадцать;
- 4) лесничий, кораблей (Р. п., мн. ч.);
- 5) искренен, селёдок (Р. п., мн. ч.).

13. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Олений, каков;
- 2) вниз, собирал;
- 3) домашний, рассеян;
- 4) двенадцать, козочек (Р. п., мн. ч.);
- 5) ручей, статей (Р. п., мн. ч.).

14. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) Павлиний, сам;
- 2) вверх, успел;
- 3) яркий, десять;
- 4) хоккей, булавок (Р. п., мн. ч.);
- 5) детей (Р. п., мн. ч.), обезоружен.

15. Укажите ряды, в которых правильно выделено окончание:

- 1) раположен-ие, утоп-ия, лектор-ий;
- 2) отправленн-ый, стол-□, верте-ть;
- 3) громк-о (читать), завиду-я, устроил-и;
- 4) барсуч-ий, скучающ-ий, степь-□;
- 5) стремящ-ий-ся, побелк-а, тюль-□.

16. Укажите, в каких рядах во всех словах правильно выделено окончание:

- 1) тюлен-ий, утопающ-ий, удач-а;
- 2) разыска-ть, злодей-□, шасси-□;
- 3) определен-ие, устройств-о, (сегодня) холодн-о;

- 4) везуч-ий, алюминий-□, как-ой-нибудь;
- 5) (море) безмолвн-о, разрушен-□, ярч-е.

17. Выделите окончание в данных словах:

Любой, бережливость, увлекаемся, лекция, умнее, хорошее, строение, беречься, весело (жить), (настроение) бодро, семьсот, завывая, удивлён, приехавший, лисий, аллея, занимаюсь, переговорив, постель, корыто, пальто, сфотографировался, выучена, по-арабски, горе, отвратителен, умыться, обнялись, дальние, мадам, увлекающийся, твой.

Часть II

1. Правильно выделен корень в словах:

- 1) переу-томл-ение; 3) рос-ток; 5) невзгод-ы.
- 2) на-сажд-ение; 4) льв-ица;

2. Укажите, в каких словах два корня:

- 1) контратака; 3) железобетонный; 5) вещмешок.
- 2) пятьсот; 4) газифицировать;

3. Укажите слова с одним суффиксом:

- 1) сверхскоростной; 3) по-зимнему (одет); 5) прилипчивый.
- 2) управление; 4) привычка;

4. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффиксы -ан/-ян-:

- 1) данный, румяный, издёрганый;
- 2) шерстяной, ломаный, организован;
- 3) сеяный, бракованный, ветряной;
- 4) полотняный, земляной, кожаный;
- 5) убранный, потерянный, ураганный.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффикс -нн-:

- 1) лекционный, оживлённый, туманный;
- 2) письменный, поломанный, старинный;
- 3) запутанный, развеянный, взволнованный;
- 4) диковинный, изданный, зажаренный;
- 5) позванный, сломанный, взлелеянный.

6. В каких словах два суффикса?

- 1) Впрямую; 3) обновив; 5) шапочка.
- 2) сломанный; 4) пахучий;

7. В каких словах два суффикса?

- 1) Разрушение; 3) впятером; 5) линованный.
- 2) толкнувший; 4) шкатулочка;

8. В каких словах два суффикса?

- 1) Просветительский; 3) переписывание; 5) трещинка.
2) скреплённый; 4) попрыгунья;

9. Укажите слова с двумя суффиксами:

- 1) тишь; 6) перелёт;
2) перевыполнение; 7) изысканный;
3) разбежаться; 8) берёзовый;
4) изумление; 9) разбирая;
5) землетрясение; 10) работающий.

10. В каких словах два суффикса?

- 1) Воровство; 3) заместительница; 5) болел.
2) утепление; 4) пустычок;

11. В каких словах два суффикса?

- 1) Посветлев; 3) карьеристка; 5) встревоженный.
2) ужаснее; 4) отказал;

12. В каких словах два суффикса?

- 1) Грязноватый; 3) терпеливость; 5) крючок.
2) заболевший; 4) ослабленный;

13. В каких словах два суффикса?

- 1) Великодушно; 3) ворчунья; 5) молчаливость.
2) передумав; 4) дневничок;

14. В каких словах два суффикса?

- 1) Утешительница; 3) подбородочек; 5) вступил.
2) известковый; 4) утомление;

15. Укажите, в каких рядах во всех словах два суффикса:

- 1) пенёчек, отдохнуть, строящийся;
2) расписание, издавать, растаявший;
3) залаяла, подобрал, отрешённость;
4) победитель, выдвижение, разболтанный;
5) закупаю, изюминка, по-солдатски.

16. Укажите слова, в которых есть нулевой суффикс:

- 1) собачий; 3) дичь; 5) перехват.
2) рань; 4) Поволжье;

17. Укажите слова, образованные при помощи нулевого суффикса:

- 1) любовь; 3) земля; 5) обрыв.
2) ход; 4) остров;

18. Укажите слова, соответствующие схеме: приставка + корень + суффикс + окончание.

- 1) Выход; 3) насыпь; 5) рассвет.
2) улетаю; 4) взлёт;

19. Укажите, в каких рядах во всех словах есть постфикс:

- 1) воспользоваться, как-либо, извиняясь;
- 2) купил бы, устроиться, как будто;
- 3) кое-кто, смеюсь, подай-ка;
- 4) идите, кто-то, какой-нибудь;
- 5) принести, разбежаться, где-нибудь.

Часть III

1. Укажите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания:

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1) раздавать; | 3) устроиться; | 5) устроитель. |
| 2) влияние; | 4) антивоенный; | |

2. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс?

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1) Завтра; | 3) заново; | 5) принесся. |
| 2) побелка; | 4) пригород; | |

3. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс?

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| 1) Прочитал; | 3) прабабушкин; | 5) слева. |
| 2) впустую; | 4) поневоле; | |

4. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|----------------|-------------------|-------------|
| 1) Межигровой; | 3) бесцельный; | 5) начисто. |
| 2) подальше; | 4) зажигательный; | |

5. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1) Выразиться; | 3) засветло; | 5) возбудитель. |
| 2) нелюбимый; | 4) скрепка; | |

6. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|---------------|--------------|-----------|
| 1) Проросший; | 3) прополка; | 5) снова. |
| 2) задержаны; | 4) погладил; | |

7. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 1) Заиграл; | 3) попытка; | 5) приволжский. |
| 2) налево; | 4) двухдневный; | |

8. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1) Деревянный; | 3) запросто; | 5) обновлённый. |
| 2) отвёртка; | 4) вырвался; | |

9. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание?

- 1) Написаны;
- 2) закладка;
- 3) просветление;
- 4) неплотно (прикрыть);
- 5) сломленный.

10. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Безрадостный;
- 2) притуплён;
- 3) вспугнувший;
- 4) наслоение;
- 5) смазочный.

11. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Отравлен;
- 2) подтолкнувший;
- 3) наигранность;
- 4) накопитель;
- 5) связанный.

12. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Отопление;
- 2) угаснувший;
- 3) разгромлен;
- 4) выслушанный;
- 5) зажигательный.

13. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Приглашение;
- 2) прикрикнувший;
- 3) устойчивость;
- 4) зажигание;
- 5) влюблённость.

14. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Доверчивость;
- 2) натолен;
- 3) заснувший;
- 4) обласканный;
- 5) завистливый.

15. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) Ограблен;
- 2) удлинитель;
- 3) изломанный;
- 4) удивление;
- 5) всплакнувший.

16. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) исполинский;
- 2) приумолкнувший;
- 3) увлечённость;
- 4) выструганный;
- 5) осветлённый.

17. Строение каких слов соответствует схеме: корень + суффикс + суффикс + окончание?

- 1) длинноватый;
- 2) аптечка;
- 3) известняковый;
- 4) сохнувший;
- 5) бегунья.

26. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Старинный	1) корень + суффикс + окончание
Б. Обзвонив	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Пригорок	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Раскладывала	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

27. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вручную	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Прославленный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Талантливость	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Перегородочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

28. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Накопление	1) корень + суффикс + окончание
Б. Водитель	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Посадочный	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. По-сибирски	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

29. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Краситель	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Утептив	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Углубление	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Подарочный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

30. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Трусливый	1) корень + суффикс + окончание
Б. Затвердев	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Отпечаток	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Разливала	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

31. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заработок	1) корень + суффикс + окончание
Б. Обтачивал	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. По-уральски	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Заботливый	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

32. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Бережливость	1) корень + суффикс + суффикс
Б. По-осеннему	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Сломленный	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Покупочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

33. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Оформление	1) корень + суффикс + суффикс
Б. По-деревенски	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Мыслитель	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Заварочный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

34. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Перегораживавший	1) корень + суффикс + окончание
Б. По-честному	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Отголосок	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Сладостный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Часть IV

1. Одинаковое строение имеют слова:

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1) водянистый; | 3) олений; | 5) подгруппа. |
| 2) желтизна; | 4) повторяя; | |

2. Одинаковое строение имеют слова:

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1) скачок; | 3) выхожу; | 5) решён. |
| 2) метро; | 4) ограбив; | |

3. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) Заводской, подкожный; | 4) человечный, качественнее; |
| 2) Полесье, подставка; | 5) дочиста, приготовив. |
| 3) травянистый, ворчливость; | |

4. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Длиннющий, успешность; | 4) безделье, перемирие; |
| 2) утренний, интереснее; | 5) издавна, пересилив. |
| 3) обманчивый, несчастливый; | |

5. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Бессолевой, забавный; | 4) соломенный, страшно; |
| 2) вверху, снизив; | 5) побережье, загадка. |
| 3) шелковистый, пятнистость; | |

6. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Вспыхнувший, беспроцентный; | 4) длинноватый, секретность; |
| 2) Закарпатье, походка; | 5) спорный, отважнее. |
| 3) наглухо, облегчив; | |

7. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Открытый, надлобный; | 4) вздохнуть, углубив; |
| 2) Подмосковье, собеседник; | 5) целостный, голосистость. |
| 3) апрельский, больнее; | |

8. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- 1) Подобный, беспримерный;
- 2) профессорский, сильнее;
- 3) предгорье, поддержка;
- 4) по-соседски, укрепив;
- 5) холодноватый, вредность.

9. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| 1) Большущий; | 3) весёлый; | 5) по-волчьи. |
| 2) ободрив; | 4) шестеро; | |

10. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1) Вскоре; | 3) куницын; | 5) уточнив. |
| 2) кривой; | 4) жгучий; | |

11. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1) Распрямив; | 3) девятеро; | 5) смуглый. |
| 2) скрипучий; | 4) наготове; | |

12. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| 1) Синий; | 3) рыбащий; | 5) плавучий. |
| 2) ускоритель; | 4) побелив; | |

духовный опыт читателя, тем глубже и полнее он может постичь художественное произведение.

6. Корень + суффикс + суффикс.

Особенно хороши седые мохнатые ели с побуревшими вершинами, которые придают горам суровое величие. Красивые молодые пихты смело карабкаются по страшным кручам; их стройные силуэты кажутся вылепленными на фоне скал, а вершины рвутся в небо, словно птицы.

7. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

Слыша в ответ удивлённое и тихое «здрасьте», я смущался, будто люди одаривали меня, случайного прохожего, незаслуженным благословением.

8. Приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, громадным количеством производимых спор.

9. Приставка + корень + суффикс + окончание.

Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

10. Корень + суффикс + суффикс + окончание.

Четыре дома были заколочены и черны, но один ослепительно сверкал соломенной свежестью брёвен.

11. Приставка + корень + окончание.

По моему глубокому убеждению, искусство учит и воспитывает не только зрителей, но и самого художника, творческий путь которого труден и тернист и нередко приносит огорчения и глубокие разочарования.

Часть VI

1. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1) сберёгший; | 3) серебряный; | 5) беленький. |
| 2) переплавка; | 4) выброшенный; | |

2. Укажите слова со словообразовательными суффиксами:

- | | | |
|-----------------|------------|--------------|
| 1) оставляющий; | 3) смелее; | 5) парчовый. |
| 2) хрустальный; | 4) домик; | |

3. Укажите слова, в которых есть только словообразовательные суффиксы:

- | | | |
|------------------|----------------|-------------|
| 1) рассматривая; | 3) замочек; | 5) речонка. |
| 2) добрее; | 4) клюквенный; | |

4. В каких словах есть формообразовательные суффиксы?

Посмотрел, принести, умнее, умненький, ответив, вздохнуть, уехавший, садик.

5. Укажите ряды, в которых записаны только формы одного и того же слова:

- 1) лес, леса, лесной, лесов, лесничество;
- 2) смотреть, смотрят, смотрящий, смотрели, смотри;
- 3) друг, друга, другу, другом, дружба;
- 4) сильный, сильного, сильному, сильные, сильнее;
- 5) мой, моего, моему, моим, нашим.

6. Укажите ряды, в которых записаны только формы одного и того же слова:

- 1) дом, домашний, дома, домов, домострой;
- 2) читать, читая, читавший, читай, читали;
- 3) искать, ищущий, поиск, разыскивать, искали;
- 4) светлый, свет, светлее, светлейший, наисветлейший;
- 5) забота, заботливый, заботиться, заботился, заботься.

7. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *медвеж-ий*;
- 2) *галер-ея*;
- 3) *весел-ят-ся*;
- 4) *уч-у*;
- 5) *общежит-ие*.

8. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *волч-ий*;
- 2) *сгоряч-а*;
- 3) *свеж-о*;
- 4) *медленн-ый*;
- 5) *писа-ть*.

9. В каких словах основа выделена неправильно?

- 1) *Пюре*;
- 2) *новогодн-ий*;
- 3) *запят-ая*;
- 4) *испуга-л-а-сь*;
- 5) *кто-то*.

10. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

- 1) *одевающий-ся*;
- 2) *удивлени [й-э]*;
- 3) *чита-ть*;
- 4) *окн-о*;
- 5) *рассвет*.

11. В каких словоформах -ей входит в состав основы?

Чародей, кручей, ничей, водолей, ночей, семей.

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Часть I

1. Непосредственно от слова *земля* образованы слова:

- 1) землячка;
- 2) заземлить;
- 3) землянистый;
- 4) землянин;
- 5) земельный.

2. Определите, какие слова образованы непосредственно от слова *колос*.

Колос — колосок, колосочек, колосистость, заколоситься, колосовой, колосистый.

3. Какие из данных слов образованы от прилагательных?

- 1) Побелеть; 3) льстивость; 5) молодёжный.
2) героически; 4) холодноватый;

4. Какие причастия образованы от глагола *выбивать*?

- 1) Выбиваемый; 3) выбивший; 5) выбивавший.
2) выбитый; 4) выбивающий;

5. К данным ниже словам подберите из скобок производящее слово:

- 1) старичок (старый, старость, старик);
2) белизна (белить, белеть, побелка, белый, побелить);
3) оценочный (оценить, цена, оценка, ценить);
4) приготовить (готовый, готовить, готовенький);
5) воспитательница (воспитать, воспитатель, воспитание);
6) москвичка (Москва, москвич, московский).

6. Какое слово пропущено в каждой словообразовательной цепочке?

Грязь → ... → грязноватый.

Рыба → рыбак → ... → порыбачить.

Сухой → ... → сушиться.

Рад → радовать → ... → порадоваться.

Маска → ... → маскировка.

Готовый → готовить → ... → подготовка.

Гореть → ... → загорелый.

Мерить → примерить → ... → примерочка.

Бросить → вбросить → ... → вбрасывание.

Рыхлый → рыхлить → ... → взрыхлить.

7. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) ходить → ходули → ходкий;
2) ухо → ушко → ушанка;
3) солдат → солдатский → по-солдатски;
4) эстрада → эстражник → эстрадный;
5) бить → набить → набойка.

8. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) сосенка → сосновый → соснячок;
2) огород → огородник → огородик;
3) старый → старик → старичок;

- 4) лист → листик → листва;
- 5) чары → чаровать → очаровать.

9. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) горох → горошина → горошинка;
- 2) сказка → рассказать → сказать;
- 3) плавить → плавка → переплавка;
- 4) дело → делающий → деловой;
- 5) перевозка → возить → воз.

10. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) лить → вылить → выливать;
- 2) жидкий → жидковатый → жиденский;
- 3) дым → дымить → задымление;
- 4) жать → пожать → пожатие;
- 5) бумага → бумажка → бумажник.

11. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) друг → дружеский → по-дружески;
- 2) мутный → мутнеть → помутнение;
- 3) клей → клеить → клеивать;
- 4) густой → загустеть → загустелый;
- 5) забыть → забывать → забываться.

12. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) гореть → загореть → загорелый;
- 2) комар → комарик → комариный;
- 3) зима → зимовать → зимовка;
- 4) определить → определённость → определитель;
- 5) работать → работник → работница.

13. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) одобрить → одобренный → неодобрительность;
- 2) маска → маскировка → маскировочный;
- 3) сестра → сестрица → сестрицын;
- 4) молодой → молодость → молодёжь;
- 5) молчать → молчаливый → молчаливость.

14. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

- 1) мрак → мрачнеть → помрачнеть;
- 2) ночь → ночевать → переночевать;
- 3) паковать → упаковать → упаковка;
- 4) слеза → слезинка → слезиться;
- 5) пломба → пломбировать → пломбирование.

15. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) замарать → замарашка;
- 2) надломать → надламываться;
- 3) легкомысленный → легкомысленность;
- 4) болтать → болтливость;
- 5) закупить → закупочный.

16. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) равнять → равенство;
- 2) премия → премировать;
- 3) чистый → очистка;
- 4) лечение → излечение;
- 5) ознакомить → ознакомительный.

17. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) близкий → приближение;
- 2) простой → упростить;
- 3) бусы → бусинка;
- 4) болтать → болтунья;
- 5) наклеить → наклейка.

18. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) глубокий → углубить;
- 2) скука → скучноватый;
- 3) даль → вдали;
- 4) чёрствый → почерстветь;
- 5) плясун → плясунья.

19. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) фасовать → фасовочный;
- 2) номер → номерочек;
- 3) верхушка → верхушечный;
- 4) одобрить → одобрительный;
- 5) построить → постройка.

20. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) свежий → освежить;
- 2) читать → перечитывать;
- 3) молчать → молчунья;
- 4) бунтовать → бунтовщик;
- 5) шесть → вшестером.

21. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) лечение → лечебный;
- 2) подготовить → подготовительный;
- 3) земля → заземлить;
- 4) развеять → развеиваться;
- 5) дикий → дикарка.

- 22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
- 1) близкий → приблизить;
 - 2) ориентировка → ориентировочный;
 - 3) знание → знаток;
 - 4) приподнять → приподнятость;
 - 5) семеро → всемером.
- 23. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
- 1) богатый → разбогатеть;
 - 2) жизнь → жизненный;
 - 3) цвет → бесцветный;
 - 4) ежиха → ежонок;
 - 5) валить → развалиться.
- 24. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
- 1) море → приморский;
 - 2) седой → поседеть;
 - 3) буксир → буксировка;
 - 4) выбрать → перевыбрать;
 - 5) жёстко → жестковатый.
- 25. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Украшенный, украшавший, украшаемый;
 - 2) мариновавший, маринующий, маринованный;
 - 3) затрачиваемый, затрачивающий, затрачивавший;
 - 4) преувеличенный, преувеличивавший, преувеличивающий;
 - 5) укрупнённый, укрупнивший, укрупняемый.
- 26. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Молотый, молотивший, мелющий;
 - 2) проповедующий, проповедуемый, проповедовавший;
 - 3) воспроизведённый, воспроизводивший, воспроизводящий;
 - 4) подхваченный, подхвативший, подхватываемый;
 - 5) получаемый, получающий, получивший.
- 27. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Выпущенный, выпускаемый, выпускавший;
 - 2) выполненный, выполняющий, выполнивший;
 - 3) нарушаемый, нарушенный, нарушавший;
 - 4) изживающий, изживаемый, изживавший;
 - 5) занимавший, занимаемый, занимающий.
- 28. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?**
- 1) Вычитывающий, вычитываемый, вычитавший;
 - 2) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший;
 - 3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый;
 - 4) передающий, передаваемый, передававший;
 - 5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый.

29. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) Требовавший, требуемый, требующий;
- 2) украсивший, украшаемый, украшенный;
- 3) приветствующий, приветствовавший, приветствуемый;
- 4) приумножаемый, приумноженный, приумножавший;
- 5) приобретающий, приобретённый, приобретаемый.

30. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) Управляемый, управляющий, управлявший;
- 2) расслабляемый, расслабляющий, расслабленный;
- 3) превращённый, превращаемый, превращавший;
- 4) согретый, согревающий, согреваемый;
- 5) выбиравший, выбираемый, выбирающий.

Часть II

1. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- 1) прижиться;
- 2) отрубить;
- 3) заявление;
- 4) переигровка;
- 5) подполковник.

2. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- 1) подорожник;
- 2) разучить;
- 3) очистка;
- 4) неплохой;
- 5) размышление.

3. Приставочным способом образованы все слова в ряду:

- 1) похищение, покраснеть;
- 2) бесстрашный, навсегда;
- 3) совладелец, проконтролировать;
- 4) приморье, антивоенный;
- 5) по-рыцарски, кое-как.

4. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) рыболовный;
- 2) каждодневный;
- 3) круглогодичный;
- 4) железобетонный;
- 5) казацкий.

5. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) пароходный;
- 2) выполнение;
- 3) обиженно (замолчать);
- 4) всухую;
- 5) пощипать.

6. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) заскучать;
- 2) вдумчиво (писать);
- 3) обновление;
- 4) водопроводчик;
- 5) наголо.

7. Образованы суффиксальным способом слова:

- 1) подземный;
- 2) беспокожно (оглядываться);
- 3) узнавание;
- 4) паровозный;
- 5) набело.

8. Образованы суффиксальным способом слова:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) доброжелательность; | 4) заслуженно (наградить); |
| 2) упаковка; | 5) похищение. |
| 3) начисто; | |

9. Образованы суффиксальным способом слова:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) правота; | 4) лесостепной; |
| 2) надбровье; | 5) побледнеть. |
| 3) бездумно (поступить); | |

10. Образованы суффиксальным способом слова:

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1) вращаться; | 3) накусить; | 5) терпеливый. |
| 2) справа; | 4) заморский; | |

11. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1) раздавать; | 3) устроиться; | 5) устроитель. |
| 2) влияние; | 4) антивоенный; | |

12. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 1) Полесье; | 3) самолёт; | 5) педсовет. |
| 2) горожанин; | 4) буквенный; | |

13. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

- | | | |
|--------------------------|--------------|----------------|
| 1) раскрывать; | 3) толкнуть; | 5) закупочный. |
| 2) сельскохозяйственный; | 4) погрузка; | |

14. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1) взморье; | 3) усложнить; | 5) выдумщик. |
| 2) по-другому; | 4) породистый; | |

15. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| 1) бездарный; | 3) узаконить; | 5) переделка. |
| 2) летописец; | 4) подзаголовок; | |

16. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1) притворщик; | 3) удесятерить; | 5) допрашивать. |
| 2) по-братски; | 4) обессмертить; | |

17. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| 1) втроём; | 3) отвердевание; | 5) обезопасить. |
| 2) уборочный; | 4) предзимний; | |

18. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) издалека; | 4) присвоить; |
| 2) вознаграждение; | 5) бездонный. |
| 3) перегруппировка; | |

19. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 1) по-дружески; | 3) бездарность; | 5) упростить. |
| 2) бездомный; | 4) израсходовать; | |

20. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|----------------|---------------------|---------------|
| 1) во-вторых; | 3) подлокотник; | 5) нахлебник. |
| 2) переделать; | 4) сверхустойчивый; | |

21. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) вплотную; | 4) сверхмодный; |
| 2) напильник; | 5) по-крестьянски. |
| 3) доныне; | |

22. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| 1) межпланетный; | 3) излечение; | 5) ужинать. |
| 2) сотрудница; | 4) перестройка; | |

23. Какие слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

Сокурсник, втихую, заоблачный, сверхточный, недожарить, бездарный, заготовка, узаконить, летописец, подзаголовок, по-весеннему, задвижка, насильно, льдинка, безответный.

24. Укажите, в каких рядах все слова образованы суффиксальным способом:

- 1) предрасположенность, тоскливо (на душе), помощник;
- 2) собеседник, городской, подземелье;
- 3) честность, пробежка, пристройка;
- 4) лужок, береговой, закусовая;
- 5) моргнуть, принципиальность, ускорить.

25. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи нулевого суффикса:

- 1) городской, радость, доныне;
- 2) мирно (жить), просека, сброс;
- 3) новь, записка, ткань;
- 4) дичь, перехват, ход;
- 5) вдвойне, рань, в-четвёртых.

26. Какие слова образованы приставочно-суффиксально-постфиксальным способом?

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1) Мыться; | 3) достучаться; | 5) приземлиться. |
| 2) подписаться; | 4) появиться; | |

27. Способом сложения образованы слова:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) вечнозелёный; | 4) засухоустойчивый; |
| 2) жизнеспособность; | 5) светло-зелёный. |
| 3) юго-западный; | |

28. Способом сложения в сочетании с суффиксацией образованы слова:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) глубокоуважаемый; | 4) черноморец; |
| 2) лесостепной; | 5) белоголовый. |
| 3) двухэтажный; | |

29. Способом сложения в сочетании с суффиксацией образованы слова:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1) унтер-офицер; | 4) пятилетие; |
| 2) народнохозяйственный; | 5) древнерусский. |
| 3) кораблекрушение; | |

30. Способом слияния образованы слова:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) железобетон; | 4) ракета-носитель; |
| 2) долгоиграющий; | 5) вышеуказанный. |
| 3) первосортный; | |

31. Способом слияния образованы слова:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) снегоуборочный; | 4) высокоразвитый; |
| 2) коротковолновый; | 5) пятиэтажный |
| 3) быстрорастворимый; | |

32. Укажите ряды, в которых словообразовательный анализ выполнен правильно:

- 1) скорость ← скоростной (суффиксальный);
- 2) гордость ← гордый (суффиксальный);
- 3) по-городскому ← городской (приставочно-суффиксальный);
- 4) записка ← писать (приставочно-суффиксальный);
- 5) железнодорожный ← железная дорога (сложение + суффиксация).

33. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Садоводческий	1) приставочный
Б. Первоисточник	2) суффиксальный
В. Предсказание	3) приставочно-суффиксальный
Г. Возгордиться	4) постфиксальный
	5) сложение

34. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вольнослушатель	1) приставочный
Б. Расценка	2) суффиксальный
В. Чернозёмный	3) приставочно-суффиксальный
Г. Засомневаться	4) постфиксальный
	5) сложение

35. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Повсюду	1) приставочный
Б. Перестараться	2) суффиксальный
В. Стекловолокно	3) приставочно-суффиксальный
Г. Полнозвучность	4) постфиксальный
	5) сложение

36. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Навсегда	1) приставочный
Б. Газоснабжение	2) суффиксальный
В. Появиться	3) приставочно-суффиксальный
Г. Благозвучность	4) постфиксальный
	5) сложение

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Понадеяться	1) приставочный
Б. Усложнение	2) суффиксальный
В. Грязелечебница	3) приставочно-суффиксальный
Г. Водопроводный	4) постфиксальный
	5) сложение

38. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

- 1) *Трудящиеся* вышли на митинг.
- 2) Все дети любят *мороженое*.
- 3) *Военный* парад прошел успешно.
- 4) Многим девушкам нравятся *военные*.
- 5) *Часовой* механизм работает исправно.

39. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

- 1) *Скорый* прибывает на второй путь.
- 2) В *один* прекрасный день на планете прекратятся войны.
- 3) Какое-то *животное* чувство страха вдруг охватило их.
- 4) Если читать *лёжа*, можно испортить зрение.
- 5) *Вследствие* проливного дождя мы не могли выйти на прогулку.

40. Укажите, в каких предложениях есть слова, образованные переходом одной части речи в другую:

- 1) Утопающий был вовремя спасён.
- 2) Будущее время глагола бывает простым и сложным.

- 3) Раненый чувствовал себя лучше.
- 4) Только благодаря тебе я смог сделать это.
- 5) Учёный совет состоится завтра.

Часть III

1. Определите, каким способом образованы слова, выделенные в данных предложениях.

Главная цель науки — *познание*.

Верхние ноты фагота звучат несколько гнусаво и *сдавленно*.

Без труда души часы над книгой не оставят заметного *отпечатка* на нашем отношении к жизни.

Воробей вылетел из *укрытия* и стал, как сумасшедший, кидаться на кота.

Словарь предназначен для всех, кто хочет правильно, выразительно и убедительно говорить и писать *по-русски*.

Художник отклонил ветки берёзы в одну сторону, показывая *направление* ветра.

На корабле криминальные возможности кота возросли *многократно*.

Бедствие, для всех общее, принимается как *неизбежность*.

Корабли стоят под *погрузкой* или разгрузкой, а между ними снуют буксиры, катера и лодки.

Во время охоты крот по *подземному* ходу бежит туда, где водятся черви, жуки и другие животные, которыми он питается.

Общение с книгой *безмерно* расширяет твою жизнь.

В персональных энциклопедиях объектом *описания* является жизнь и творчество одного выдающегося человека, например «Лермонтовская энциклопедия» и др.

У любого вдохновения есть своя поэтическая *окраска*.

Девушка сидела на *взгорье* у выхода из каштановой рощи, опершись спиной о могучий серебристый ствол поваленного бука.

Сменой источников формирования объясняется и утрата нормой прежней жёсткости и *однозначности*.

Главное в небывалом расцвете искусства восемнадцатого века — немислимое ранее *расширение* возможностей живописи.

Мы карабкались по уступам *надстройки*.

Для актёра важнее *безупречной* техники и правильных черт лица та духовная прелесть, которая облагораживает внешнюю красоту и заставляет забыть недостатки, а иногда даже превращает их в достоинства.

Человек уже в детстве должен учиться выражать свои мысли о тончайших *оттенках* окружающего мира.

В последние годы стало возможным выдвинуть некоторые *предположения* о происхождении языка.

Иногда книгу ждут задолго до того, как она *появится*.

Светлана общительна, в отношениях с *одноклассниками* проявляет доброжелательность, пользуется авторитетом в кругу сверстников.

Перед нами Воин-освободитель, *олицетворение* Советской Армии, спасшей Европу от фашистского варварства.

Стремление воспитывать благородные чувства и славить свободу, желание пробуждать любовь к жизни и сострадание к чужой беде и слабости — всё это прекрасно *уживалось* в русской литературе.

В связи с развитием книгопечатания не раз возникала необходимость *упорядочения* как алфавита, так и орфографии.

2. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Проигрыш	1) от существительного
Б. Беззаботный	2) от прилагательного
В. Грубоватый	3) от местоимения
Г. Вдвое	4) от наречия
	5) от глагола
	6) от числительного

3. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Наново	1) от существительного
Б. Сортировочный	2) от прилагательного
В. Излечение	3) от местоимения
Г. Здешний	4) от наречия
	5) от глагола

4. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Замертво	1) от существительного
Б. Перестроечный	2) от прилагательного
В. Плакучий	3) от местоимения
Г. Присвоить	4) от наречия
	5) от глагола

5. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Удочерить	1) от существительного
Б. Скрипучий	2) от прилагательного
В. По-всякому	3) от местоимения
Г. Выпрямить	4) от наречия
	5) от глагола

6. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Начисто	1) от существительного
Б. Врунья	2) от прилагательного
В. Загорелый	3) от местоимения
Г. Сплошной	4) от наречия
	5) от глагола

7. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Утеплить	1) от существительного
Б. Примерочный	2) от прилагательного
В. Отвердевание	3) от местоимения
Г. Вчерашний	4) от наречия
	5) от глагола

ЛИТЕРАТУРА

1. *Русский язык. Тренировочные и контрольные тесты. Варианты заданий, комментарии к ним и ключи* / Т. Н. Волынец [и др.]. Минск : Асар, 2005. 352 с.
2. *Горбацевич, О. Е. Пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию* / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. Минск : Аверсэв, 2004. 448 с.
3. *Горбацевич, О. Е. Тематический тренажёр. Фонетика. Графика. Состав слова. Словообразование. Морфология* / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Минск : Аверсэв, 2006. 141 с.
4. *Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах* / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. М. : Оникс Альянс-В, 2000. 272 с.
5. *Материалы репетиционного тестирования*. Минск, 2007–2012.
6. *Шевченко, Л. А. Русский язык. Пособие для абитуриентов* / Л. А. Шевченко, Н. М. Пипченко. Минск : Універсітэцкае, 2002. 383 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Первый вариант	4
Состав слова.....	4
Часть I	4
Часть II.....	6
Часть III	8
Часть IV	12
Часть V.....	14
Часть VI.....	15
Способы словообразования.....	16
Часть I	16
Часть II.....	21
Часть III	25
Второй вариант	28
Состав слова.....	28
Часть I	28
Часть II.....	30
Часть III	32
Часть IV	36
Часть V.....	38
Часть VI.....	39
Способы словообразования.....	40
Часть I	40
Часть II.....	45
Часть III	50
Литература.....	53

Учебное издание

Матвеева Наталия Георгиевна

РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Практикум для подготовки к централизованному тестированию

3-е издание, переработанное

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерный набор Д. А. Петровской, И. К. Маринчик
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 17.03.16. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 1,94. Тираж 63 экз. Заказ 195.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.