

*Дворак В.Н.*

**АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ МОТИВАЦИИ**

42

## СТУДЕНТОК ПЕРВОГО КУРСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

*Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины,  
Гомель, Беларусь*

Общеизвестно, что основной контингент педагогических работников в системах дошкольного и среднего общего образования составляют женщины. Формирование физической культуры студенток является более сложным и ответственным для специалистов процессом, который имеет свою специфику и должен осуществляться с обязательным учетом индивидуальных мотивов и потребностей девушек. В связи с этим нами было проведено изучение потребностно-мотивационной сферы студенток первого курса математического факультета (в группах М-11 и М-12) в области физической культуры.

Средняя посещаемость занятий по физической культуре за учебный год составила в группе М-11 – 97 %, в М-12 – 87 %. Необходимо особо отметить, что во время проведения теоретических занятий процент посещаемости составил: в М-11 – 93 %, в М-12 – 97 %, что, по нашему мнению, свидетельствует об имеющейся у студенток потребности в физкультурных знаниях.

Минимальное число посещений в обеих группах приходится на конец декабря и март (в среднем 84,5 % в М-11 и 94,5 % в М-12), что объясняется ростом числа простудных заболеваний в данных месяцах.

Динамика посещаемости занятий по физическому воспитанию студентками М-11 и М-12 представлена на рисунке 1.

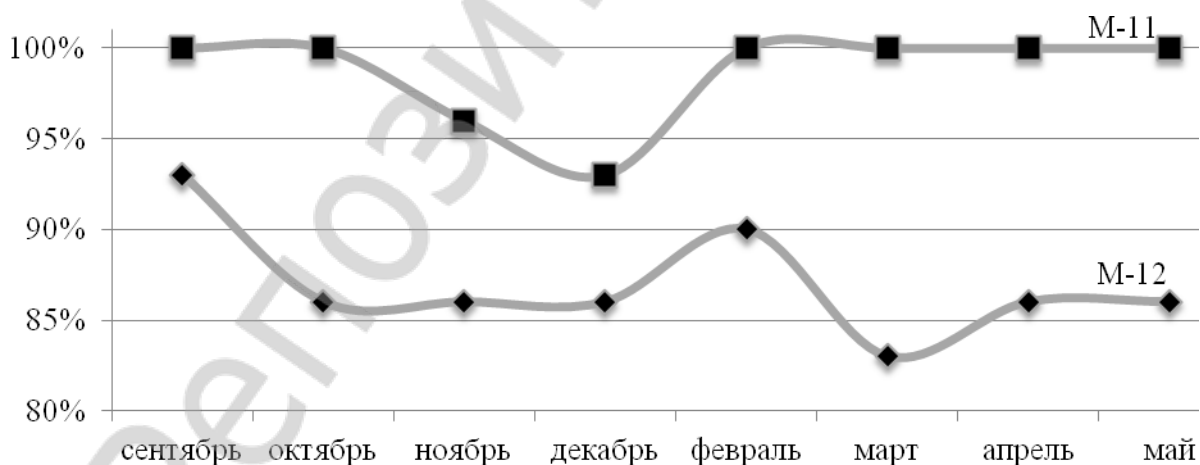


Рисунок 1. Динамика посещаемости учебных занятий по физической культуре студентками групп М-11 и М-12 в течение учебного года (в %)

Анализ полученных анкетных данных, сделанный по окончании учебного года, свидетельствует о том, что 7 % студенток М-11 и 33% М-12 оценили состояние своего здоровья на «отлично», 23 % в М-11 и 43 % в М-12 – на «хорошо», а соответственно 63 % и 23 % – на «удовлетворительно». Около 7 % студенток М-11 считают состояние своего здоровья неудовлетворительным. По мнению 20% девушек из М-11 и 37 % из М-12, занятия по физической культуре в университете способствуют улучшению здоровья, 27 % в М-11 и 3 % в М-12 соответственно ответили на данный вопрос отрицательно. Большинство (53 % из М-12 и 60 % из М-11) считают, что, занимаясь физической культурой в учреждении высшего образования, здоровье можно улучшить лишь отчасти (рис. 2).

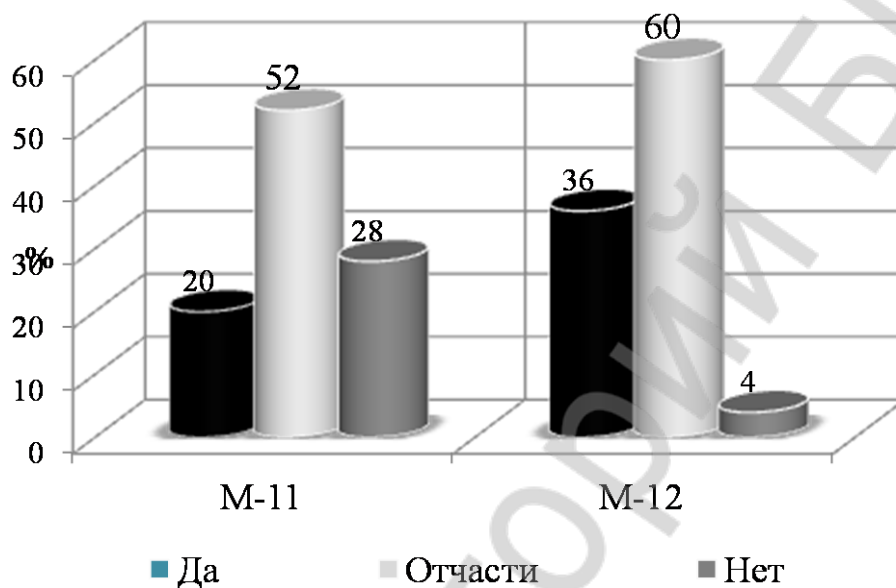


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Способствуют ли занятия по физической культуре в университете улучшению здоровья?» (в %)

Получают удовольствие от занятий физической культурой в университете 17% студенток М-11. В М-12 эта цифра более чем в два раза выше – 37 %. Не доставляют удовольствия занятия физкультурой 27 % студенток М-11 и 7 % М-12.

В течение первого года обучения в университете отношение к занятиям физической культурой улучшилось у 13 % студенток из группы М-11 и 43 % из М-12, ухудшилось у 3 % студенток обеих групп, осталось без изменений соответственно у 83 % девушек группы М-11 и 53 % М-12.

Особый интерес представляют ответы на вопрос о результатах, достигнутых студентками обеих групп за время учебных и индивидуальных занятий физическими упражнениями. Анализ показал, что около четверти студенток группы М-11 достигли главной своей цели – своевременного получения зачета, тогда как в М-12 данный результат является вторым по

значимости (20 %). На первом месте студентки из М-12 назвали результат – приобретение необходимых знаний по физической культуре – 23 %. Третий по значимости результат для девушек из М-11 – приобретение новых друзей, знакомых – 17 %, для студенток группы М-12 – повышение работоспособности, снижение чувства усталости – 17 %.

Анализ ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы физическими упражнениями во внеучебное время?» показал, что в группе М-12 87 % студенток выполняют физические упражнения самостоятельно 2-3 раза в неделю, в М-11 эта цифра несколько ниже – 50 %.

У 80 % студенток группы М-11 и у 67 % М-12, из числа занимающихся физическими упражнениями самостоятельно, занятие длится в среднем до 1 часа, у 20 % девушек М-11 и 13 % М-12 – 1 час; 20 % студенток М-12 проявляют физическую активность на протяжении 1,5 часа занятия, а еще у 10 % девушек из М-12 индивидуальное занятие продолжается два и более часа.

Особый интерес представляют ответы на вопрос «Когда Вы почувствовали потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями?». В группе М-12 у 70 % студенток такая потребность возникла за первый год обучения в университете, а у 30 % – еще в школе. В группе М-11 – соответственно 60 % и 40 %.

С помощью самостоятельной двигательной активности студентки обеих групп улучшили фигуру, стабилизировали вес. 23 % студенток из группы М-11 и 33 % из М-12 улучшили здоровье. Меньше стали болеть по 20 % студенток в обеих группах.

В таблице представлены ответы на вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий по физическому воспитанию в университете?».

Таблица

Оценка студентками качества проведения учебных занятий по физической культуре в университете

Оценка качества проведения занятий	Группа М-11	Группа М-12
	Теоретические занятия	
<i>Удовлетворяет</i>	67 %	83 %
<i>Не удовлетворяет</i>	33 %	17 %
Методические занятия		
<i>Удовлетворяет</i>	60 %	77 %
<i>Не удовлетворяет</i>	40 %	23 %
Практические занятия		
<i>Удовлетворяет</i>	83 %	90 %
<i>Не удовлетворяет</i>	17 %	10 %

В конце учебного года 23 % студенток из группы М-12 оценили свой уровень владения физкультурными знаниями как «высокий» и «хороший», тогда как в группе М-11 аналогичные оценки поставили себе 3 % и 13 % соответственно. Оценили уровень своих знаний как «средний» 84 % студенток в М-11 и 54 % в М-12. Низких оценок по результатам анкетирования не зафиксировано (рис. 3).

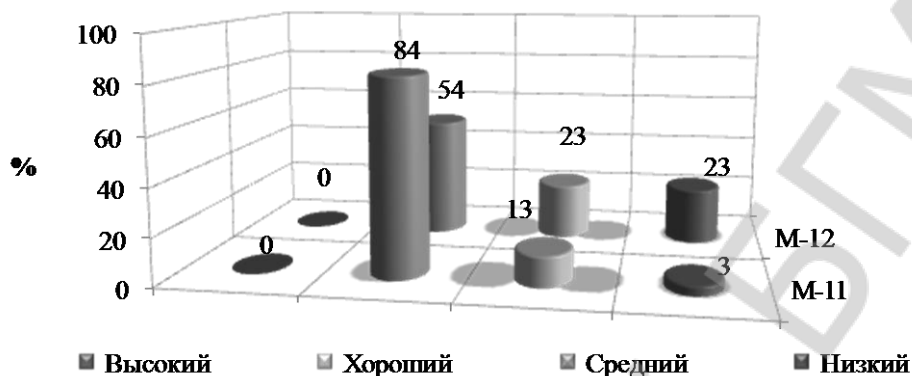


Рисунок 3. Оценка студентками М-11 и М-12 собственного уровня знаний в области физической культуры и спорта

Для большинства студенток первого курса из групп М-12 и М-11 (по 67 %) объем физкультурных знаний, полученных в течение первого года обучения, является оптимальным. Удовлетворены полученной системой знаний отчасти 26 % студенток из М-11 и 32 % из М-12. Около 7 % девушек из М-11 объем полученных теоретических сведений за первый год обучения в университете сочли неудовлетворительным.

Спортивная жизнь университета интересна для 63 % студенток из М-12 и 43% из М-11. Правила личной гигиены и режима дня регулярно соблюдают соответственно 93% студенток из группы М-12 и 83% из М-11.

На максимально возможный балл – пять – оценили соответствие своего образа жизни критериям здорового 7 % студенток в группе М-11 и 13 % в М-12, на четыре балла – 13 % в М-11 и 47 % в М-12, на три – 53 % и 40 % соответственно. Два балла поставили себе 27 % студенток М-11. Таким образом, положительные изменения в отношении к ценностям физической культуры у студенток М-12 носят более выраженный характер.

Таким образом, формирование мотивации студенток первого курса к занятиям физической культурой возможно на основе системных, прочно усвоенных физкультурных знаний и выработанных на их основе практических умений и навыков. Это содействует методически грамотному развитию двигательных способностей, сохранению и улучшению физической подготовленности, формированию осознанной потребности в двигательной активности, и, в совокупности, создает необходимые условия и предпосылки для физического самосовершенствования студенток.