

Развитие спортивных единоборств в БГМУ на факультете иностранных учащихся

Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь

Первый выпуск врачей-специалистов, граждан иностранных государств в Минском государственном институте состоялся в 1969 году. В тот год были выпущены первые шесть врачей из числа иностранных граждан.

За всю историю своего существования на факультете подготовлено более двух тысяч иностранных специалистов, почти из ста стран мира.

В настоящее время на факультете обучаются более тысячи студентов из шестидесяти стран мира. Большинство учащихся выходцы из Азии, Африки и Латинской Америки. Диплом нашего университета дает возможность получения престижной и высокооплачиваемой работы, как в своей стране, так и за рубежом.

Основную часть своего времени студенты-иностранцы используют для профессиональной подготовки. Для самоподготовки, университет

предоставляет занятия в компьютерных классах, в читальном зале библиотеки, и в студенческих научных кружках.

Время обучения в университете – самый интересный и запоминающийся период жизни каждого выпускника. Любой студент может проявить себя не только в учебе. Участие в творческих конкурсах, художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях делают жизнь студентов-иностранцев ярче и насыщенней.

Также, в университете работают секции самбо и дзюдо, вольной и греко-римской борьбы, что особенно приветствуется студентами из Ирана, Азербайджана, Туркменистана, Грузии и Армении, ведь борьба является частью национальной культуры этих государств. БГМУ предоставляет возможность поддерживать борцовские традиции на занятиях в группах спортивного совершенствования.

Борьба самбо наиболее близка тюркским народам, т.к. арсенал приемов этой борьбы был собран, описан, классифицирован и систематизирован известным российским педагогом и тренером А. А. Харлампиевым в середине 20-х – 30-х годов двадцатого столетия, который ежегодно выезжал в среднеазиатские и кавказские республики для изучения национальных видов борьбы.

Самбо включает в себя наиболее эффективные приемы и тактики: грузинской борьбы чигаоба, казахской (казахша курес), азербайджанской гюлеш, узбекской кураш. Эти виды борьбы являются неотъемлемой частью национальных праздников у тюркских народов – сабантуя, джиена и акатуя. Вместе с тем самбо впитало в себя нравственные принципы народов, передавших этому виду часть своей культуры.

С момента своего основания самбо рассматривалось как эффективное средство физического развития; повышения ловкости, силы, выносливости, воспитания тактического мышления, и укрепления физического и психического здоровья в целом.

Большая популярность этого вида борьбы объясняется его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом, разнообразием приемов. Этот спорт требует от человека высокой степени не только физического, но и умственного развития. В схватке побеждает «быстро думающий» спортсмен, способный легко ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации на ковре, хорошо подготовленный технически и тактически.

Тренировки проводятся три раза в неделю и включают в себя разминку, состоящую из комплекса беговых, прыжковых, гимнастических и акробатических элементов, изучения и проведения бросков в стойке и болевых приемов в партере. Особый интерес у студентов вызывают спортивные схватки или так называемый день борьбы, где можно увидеть соревнующимися в силе и ловкости представителей разных школ и стилей. Такие тренировки способствуют не только повышению спортивного мастерства, но и укреплению национальной дружбы между студентами разных стран.

Хотелось бы отметить выступления членов сборных команд, на соревнованиях различного ранга, проводимых в Республике Беларусь, где студенты-иностранцы на равных состязаются с белорусскими спортсменами.

Студентам, наиболее отличившимся на Республиканской универсиаде, начисляются рейтинговые баллы, выплачиваются премии, оплачиваются тренировочные сборы, что также повышает мотивацию отстаивать честь нашего университета.

Подготовка иностранных специалистов является общепризнанной международной практикой, способствующей росту престижа национальной системы образования и что немаловажно обеспечивающей приток иностранной валюты не только в образование, но и в экономику страны в целом.

Литература:

1. Чумаков Е.М.»100 уроков самбо», 1971г.
2. Харлампиев А. А. «Борьба самбо»,- Москва «Физкультура и спорт», 1959г.; «Тактика борьбы самбо»- 1958г.