

Ю. С. Челочева, М. В. Шудейко

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ДЕТСКИХ САДОВ О СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Л. В. Козловская

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. Приведены данные о влиянии мотивационно-методического комплекса на уровень стоматологических знаний воспитателей сельских детских садов. Проведено анкетирование до и после применения мотивационно-методического комплекса. Выявлено улучшение качества знаний воспитателей о стоматологическом здоровье детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: мотивационно-методический комплекс, воспитатели сельских детских садов, стоматологическое здоровье детей дошкольного возраста.

Resume. Information about influence of motivational and methodical guide on rural nursery school teacher's standard of dental knowledge is presented. Surveys are carried out before and after using motivational and methodical guide. Improve the quality of knowledge nursery school teacher about preschoolers' dental health is detected.

Keywords: motivational and methodical guide, rural nursery school teacher, preschoolers' dental health.

Актуальность. Кариез временных зубов относится к распространенной патологии у детей дошкольного возраста [1,4]. Значимость правильного гигиенического воспитания детей с самого раннего возраста огромна, так как навыки по индивидуальной гигиене полости рта относятся к тем, которые лучше всего усваиваются в детском возрасте [3]. В дошкольном возрасте важную роль в привитии навыков индивидуальной гигиены играют воспитатели в детских садах. Поэтому имеет значение информированность воспитателей о факторах риска развития кариеса.

Цель: оценить исходный уровень знаний воспитателей детских садов в сельской местности и улучшить уровень знаний о факторах риска развития кариеса с помощью мотивационно-методического комплекса.

Задачи:

1. Оценить исходный уровень знаний воспитателей детских садов в сельской местности о факторах риска развития кариеса.
2. С помощью мотивационно-методического комплекса расширить кругозор, закрепить знания воспитателей о факторах риска развития кариеса.

Материал и методы. Объектом исследования были 15 воспитателей двух сельских детских садов (5 - ГУО «Детский сад №11 д. Славени Шкловского района» Могилевской области, 10 - ГУО «Высоко-Литовский ясли-сад» Каменецкого района Брестской области).

Нами был составлен мотивационно-методический комплекс (ММК) для воспитателей, состоящий из мультимедийной презентации «Стоматологическое

«Студенты и молодые учёные Белорусского государственного медицинского университета – медицинской науке и здравоохранению Республики Беларусь»

здоровье детей дошкольного возраста», методических (памятка «Как сохранить зубы здоровыми») и наглядных материалов.

Нами была разработана анкета для оценки уровня знаний воспитателей о стоматологическом здоровье детей, состоящая из 35 вопросов, и дважды проведено анкетирование: до и после применения мотивационно-методического комплекса. В анкете мы выделили несколько групп вопросов с целью оптимизации санитарно-просветительного процесса и последующей оценки полученных знаний [2]. Так, стоматологическим аспектам питания было посвящено 5 вопросов, методике и правилам чистки зубов - 14, выбору средств и предметов гигиены - 8, роли воспитателя в сохранении стоматологического здоровья детей - 7 вопросов.

С помощью мотивационно-методического комплекса была проведена санитарно-просветительская работа, состоящая из теоретической части (презентация для воспитателей) и практической части (демонстрация методики чистки зубов на модели для воспитателей, проведение показательного урока гигиены и контролируемой чистки зубов у дошкольников). Под нашим наблюдением воспитатели провели чистку зубов у детей. Выявленные неточности и погрешности в технике чистки были исправлены.

Результаты и их обсуждение. Результаты анкетирования до и после применения мотивационно-методического комплекса показали положительную динамику улучшения знаний педагогов (рис. 1).

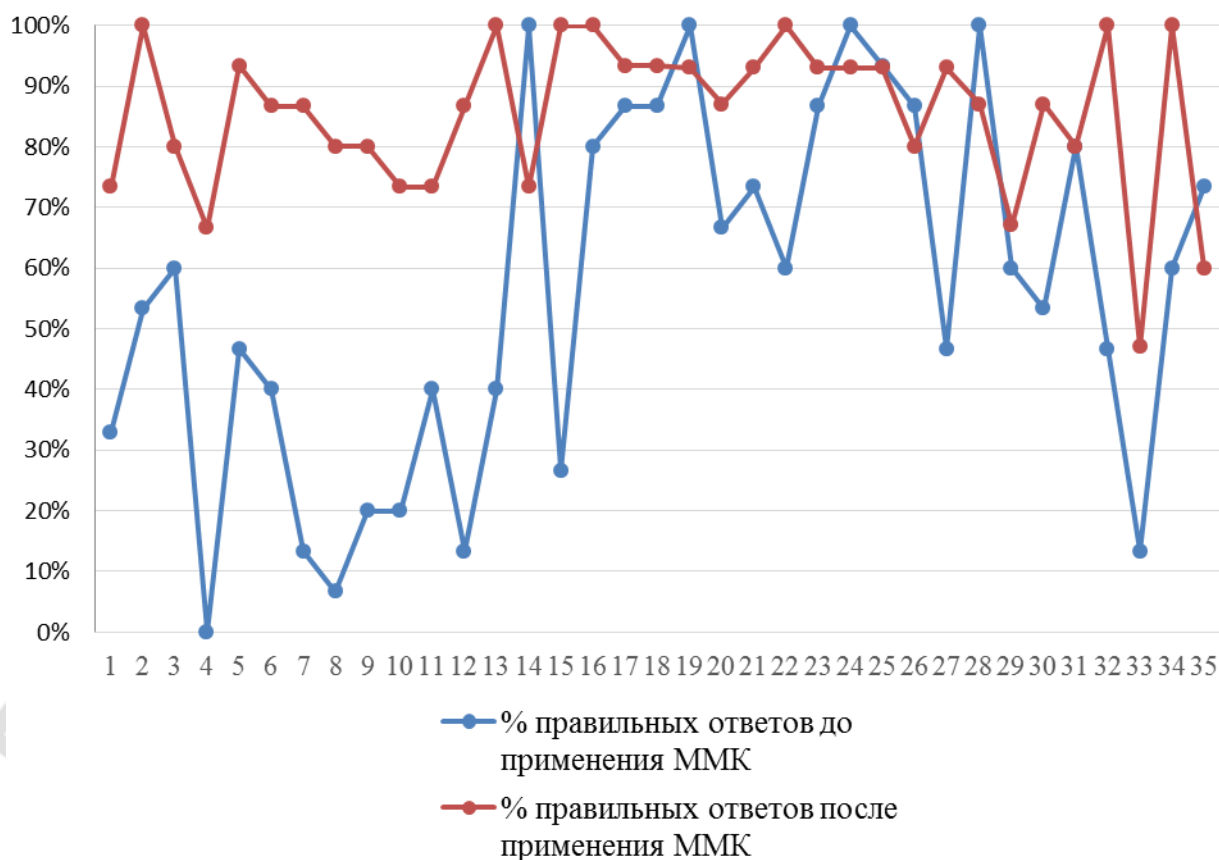


Рисунок 1 - Результаты анкетирования до и после применения ММК

Анализ результатов анкетирования исходного уровня показал, что уровень знаний у большинства воспитателей оказался недостаточным по некоторым группам вопросов (питание - 57%, методика и правила чистки зубов - 48%, выбор средств и предметов гигиены - 43% правильных ответов, рис. 7-10).

Но при этом педагоги оказались высокомотивированными и готовыми к обучению, получению новых знаний и навыков. Мотивационно-методический комплекс, состоящий из мультимедийной презентации, методических и наглядных материалов, позволил повысить уровень знания воспитателей о факторах риска развития кариеса.

Заключение. Мотивационно-методический комплекс зарекомендовал себя как эффективное средство по увеличению и закреплению знаний воспитателей о факторах риска развития кариеса у детей дошкольного возраста.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликовано 2 статьи в сборниках материалов, 1 тезис доклада, получено 3 акта внедрения в образовательный процесс (кафедра стоматологии детского возраста БГМУ; ГУО «Высоко-Литовский ясли-сад», Каменецкого района Брестской области; ГУО «Детский сад №11 д.Славени Шкловского района» Могилевской области, 2014-2015 гг.).

Y. S. Chelocheva, M. V. Shudeiko
**INFLUENCE OF MOTIVATIONAL AND METHODOLOGICAL GUIDE ON
RURAL NURSERY SCHOOL TEACHER'S STANDARD OF KNOWLEDGE
ABOUT PRESCHOOLERS' DENTAL HEALTH**
Tutor associate professor L. V. Kozlovskaya
Department of Pediatric Dentistry,
Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Мельникова Е. И. Эпидемиология стоматологических болезней среди детского населения Республики Беларусь и определение научно обоснованных нормативов по организации стоматологической помощи: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Е. И. Мельникова. – Мн., 2002. – 21 с.
2. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.
3. Терехова, Т.Н. Формирование здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении с помощью стоматологических проектов / Т. Н. Терехова, Л. В. Козловская // Стоматологический журнал. – 2012. - №1. – с. 22-26.
4. Шаковец, Н. В. Кариес зубов у детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие / Н. В. Шаковец, Н. В. Ковальчук. – Минск: БГМУ, 2011. – 44 с.