

*Е. Г. Черевако, М. В. Лантейкина*

## **ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ Г.МИНСКА**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Ж. М. Бурак*

*Кафедра стоматологии детского возраста*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Резюме.** Проведено анкетирование, посвященное используемым предметам и средствам оральной гигиены, 514 школьников и 498 студентов г. Минска. Большинство респондентов - 91,4% школьников и 97,2% студентов - используют мануальные зубные щетки, наиболее популярными зубными пастами являются "Colgate", регулярно используют зубную нить 8,4% школьников и студентов.

**Ключевые слова:** предметы гигиены, средства гигиены, школьники, студенты.

**Resume.** The survey on used oral hygiene tools and dentifrices was conducted among pupils and students in Minsk. The majority of respondents - 91.4% of schoolchildren and 97.6% of students - use manual toothbrush, the most popular toothpaste is Colgate, just 8.4% of pupils and students regularly use dental floss.

**Keywords:** oral hygiene aids, oral hygiene dentifrices, schoolchildren, students.

**Актуальность.** Необходимым условием для предупреждения развития заболеваний твердых тканей зубов и патологии периодонта является обеспечение адекватной гигиены ротовой полости [3]. Вместе с тем, эффективное обучение и коррекция гигиенических навыков пациента по уходу за полостью рта невозможны без знания привычек и предпочтений обучаемого при выборе предметов и средств оральной гигиены [1, 2]. Ассортимент товаров, предназначенных для гигиенического ухода за полостью рта меняется с каждым годом. В доступной современной отечественной медицинской литературе мы не нашли проведенных в последние 5 лет исследований, посвященных изучению предпочтений школьников и студентов г. Минска при выборе предметов и средств оральной гигиены.

**Цель:** анализ спектра предметов и средств гигиены, применяемых школьниками-подростками и студентами г. Минска для ухода за полостью рта.

**Материалы и методы.** Для решения поставленных задач была составлена анкета, содержащая 12 вопросов относительно применяемых школьниками и студентами предметов и средств оральной гигиены. Затем с помощью данной анкеты было опрошено 514 школьников (возраст 13-17 лет) и 498 студентов (возраст 18-25 лет) г. Минска. Опрос проводился индивидуально в присутствии анкетирующих. Полученные данные обработаны статистически.

**Результаты и их обсуждение.** По результатам анализа применяемых респондентами предметов гигиены было выявлено, что подавляющее большинство опрошенных используют мануальные зубные щетки – 91,4% (470 человек) школьников и 97,6% (486 человек) студентов соответственно; но студенты их используют достоверно чаще -  $\chi^2=18,3$ ;  $p<0,001$ . Электрические зубные щетки чаще применяют школьники – среди них доля лиц, использующих данный предмет гигиены, составляет 7,2% (37 человек), тогда как среди студентов 1,4% (7 человек),

«Студенты и молодые учёные Белорусского государственного медицинского университета – медицинской науке и здравоохранению Республики Беларусь»

$\chi^2=20,4$ ;  $p<0,001$ . Ионную зубную щетку применяет незначительная доля как школьников, так и студентов – 1,4% (7 человек) и 1,0% (5 человек) соответственно,  $\chi^2=0,3$ ;  $p>0,05$ .

Анализ применяемых школьниками и студентами зубных паст показал, что наиболее используемой пастой среди опрошенных в обеих группах явилась продукция фирмы «Colgate» – на момент проведения анкетирования пастами этой марки пользовалось 74,1% (381 человек) школьников и 89,2% (444 человека) студентов,  $\chi^2=37,9$ ;  $p<0,001$ .

Анализ применения респондентами интердентальных средств гигиены показал, что флоссы используют 53,3% (274 человека) школьников и 51,6% (257 человек) студентов,  $\chi^2=0,3$ ;  $p>0,05$ . Вместе с тем, регулярно применяют данный предмет гигиены достоверно меньшая доля респондентов - 8,4% (43 школьника и 42 студента),  $\chi^2=243,4$  и 220,9 соответственно;  $p<0,001$ . Стоит отметить, что 45,5% (234 человека) школьников и 42,0% (209 человек) знает о существовании интердентальных средств гигиены, однако не используют их,  $\chi^2=1,3$ ;  $p>0,05$ .

В результате анализа данных анкетирования по интердентальным средствам гигиены было также выявлено, что ершики использует незначительная доля респондентов - 7,7% (40 человек) школьников и 3,2% (16 человек) студентов. При этом школьники используют данный предмет гигиены достоверно чаще,  $\chi^2=10,1$ ;  $p<0,01$ .

При анализе применения дополнительных средств гигиены было установлено, что ополаскиватели использует незначительная часть респондентов - 6,6% (34 человека) школьников и 5,0% (25 человек) студентов,  $\chi^2=1,2$ ;  $p>0,05$ . Появившиеся не так давно на рынке средств гигиены пенки использует 1,9% (10 человек) школьников и 4,0% (20 человек) студентов,  $\chi^2=3,8$ ;  $p>0,05$ .

**Заключение.** В целом анализ полученных нами данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Как среди школьников, так и среди студентов преобладают лица, использующие мануальные зубные щетки – их доля составляет 91,4% и 97,6% соответственно. Электрические зубные щетки достоверно чаще используются подростками – их применяет 7,2% школьников и 1,4% студентов.

2. Самыми популярными среди школьников и студентов являются зубные пасты линии Colgate – их используют соответственно 74,1% школьников и 89,2% студентов.

3. Самыми популярными дополнительными средствами гигиены являются флоссы – их регулярно использует 8,4% школьников и студентов, принявших участие в исследовании.

**Информация о внедрении результатов исследования.** По результатам настоящего исследования опубликовано 3 статьи в сборниках материалов, 1 тезисы докладов, получен 1 акт внедрения в образовательный процесс (кафедра стоматологии детского возраста УО «Белорусский государственный медицинский университет»).

«Студенты и молодые учёные Белорусского государственного медицинского университета –  
медицинской науке и здравоохранению Республики Беларусь»

*E. G. Charavaka, M. V. Laptejkina*

**USE OF VARIOUS ORAL HYGIENE AIDS AND DENTIFRICES AMONG  
PUPILS AND STUDENTS IN MINSK**

*Tutor docent Zh. M. Burak*

*Department of Pediatric Dentistry  
Belarusian State Medical University, Minsk*

**Литература**

1. Каплан, З.М. Факторы, формирующие стоматологическую активность молодежи / З.М. Каплан // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2006. – № 1-2. – С. 62-65.
2. Ландинова, В.Д. Оценка устойчивости сформированной внутренней мотивации подростков к сохранению стоматологического здоровья путем рациональной гигиены полости рта / В.Д. Ландинова, С.И. Морозова, Е.С. Таболина // Институт стоматологии. – 2011. - № 4. - С. 20-21.
3. Терехова, Т.Н. Профилактика стоматологических заболеваний / Т.Н.Терехова, Т.В. Попруженко. - М: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.