

Физическая культура как сфера социальной жизни студентов-медиков.

Мелешко Владимир Юрьевич, Голубева Евгения Олеговна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) Гриб Елена Валерьевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Жизнь – это движение. Сбалансированная двигательная и физическая нагрузка необходима для здоровья каждого человека. В школах, высших учебных заведениях с этой целью проводятся занятия физической культуры, многие самостоятельно стараются поддерживать достойную физическую форму. Однако в юношеском возрасте многие этим пренебрегают.

Цель исследования

Выяснить отношение студентов-медиков к занятиям физкультурой и к спорту, оценить их отношение к собственной физической форме.

Материалы и методы

Использован метод социологического исследования: был проведен опрос 121 студента разных курсов УО «Белорусский государственный медицинский университет» и 13 интернов, также была проведена дифференциация исследуемой группы по полу. Были поставлены вопросы об отношении студентов к занятиям на кафедре физического воспитания и спорта, собственной оценке физического развития. Также поднимался вопрос самостоятельного посещения спортивных секций.

Результаты

Исследуемая группа состояла из 93 девушек и 41 юноши. Отношение к занятиям на кафедре физического воспитания и спорта как благоприятное выразили 44 (32,8%) опрошенных, безразличие высказали 32 (23,9%), и негативное отношение у 48 (35,8%). В зависимости от времени обучения число положительно отзывающихся о выше названных занятиях увеличивается с 19,0% среди учащихся 1-2 курса, до 61,5% среди интернов. Следует отметить, что среди юношей негативное отношение к занятиям у 22,0%, тогда как у девушек – 40,9%. Состояние собственного физического развития весьма хорошим назвали 13 (31,7%) юношей и 18 (19,4%) девушек, как неудовлетворительное – 6 (14,6%) студентов и 48 (51,6%) студенток. Вне университета занимаются 28 опрошенных, причем среди парней данный показатель уменьшается со сроком обучения – от 42,9% среди 1-2 курса до 10,5% на 5-6 курсе, а среди девушек возрастает – от 7,1% на 1-2 курсе до 55,6% среди интернов. Среди девушек, дополнительно занимающихся физическими тренировками, 8 считают собственную физическую форму весьма хорошей, 8 – удовлетворительной, 4 – неудовлетворительной. Следует обратить внимание, что работают над собой 44,4% студенток, оценивающих свое физическое состояние как весьма хорошее, 29,6% оценивающих как удовлетворительное, 8,3% – как неудовлетворительное.

Выводы

1. Имеется тенденция к улучшению мнения о занятиях физической культуры с увеличением срока обучения. 2. С возрастом наблюдается увеличение заинтересованности в поддержании физического развития среди девушек, у юношей прослеживается противоположное.