

## **Влияние нарушенного родительства на развитие детей и формирование поведения**

**Ермаченко Евгения Викторовна**

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

**Научный(-е) руководитель(-и) Былинсий Николай Николаевич**, *Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

### **Введение**

Последние годы девиантное поведение вызывает все больший научный интерес. Среди факторов, способствующих его формированию, называют искаженную социальную среду, т.е. нарушение жизнедеятельности семьи. Семейные отношения в силу многосторонности и глубины воздействия на формирование поведения, личности ребенка к внутрисемейным влияниям занимают особое место в развитии средовой психической дезадаптации.

### **Цель**

Изучить влияние нарушенного родительства на развитие детей, факторы, усиливающие или смягчающие эффекты нарушенного родительства.

### **Методы исследования**

В ходе работы был проведен теоретический анализ научно-методической литературы по теме исследования. Эмпирическим (архивным) методом были проанализированы истории болезни 75 пациентов за 2014 год для получения статистических данных. Далее путем интерпретационно-описательного метода было сделано заключение о влиянии «семейных» факторов на формирование поведения.

### **Результат**

Если рассматривать изолированное воздействие каждого из четырех факторов (неблагоприятное течение беременности, воспитание в приемной семье, детском доме или в неполной (неблагополучной) семье), то следует заключить: наиболее значимыми причинами развития психической патологии у обследуемых детей является воспитание в детском доме (21,3%) или в неполной (неблагополучной) семье (14,7%). Неблагоприятное течение беременности (сложные роды) способствовали развитию нарушенного поведения у 7 из 75 детей (9,3%), а наименее значимым фактором является воспитание в приемной семье (8,0%). Наибольший негативный эффект в плане нормального развития психики ребенка приносит сочетание неблагоприятного течения беременности и воспитание в неполной (неблагополучной) семье (68,9%). В равной мере (по 8,6%) привнесли вклад в нарушение поведения детей такие комбинации как: неблагоприятное течение беременности (сложные роды)/приемная семья, неполная (неблагополучная) семья/приемная семья, неблагоприятное течение беременности/детский дом. Более редкое сочетание, приведшее к нарушению поведения – это неполная (неблагополучная) семья/детский дом (5,7%).

### **Вывод**

Для нормального формирования психики ребенка более опасными факторами являются потеря родителей (полная или частичная) или неадекватное поведение их в рамках неблагополучной семьи, нежели воспитание в приемной семье или неблагоприятное течение беременности. Однако наибольшее число пациентов все же подвергается комбинированному воздействию факторов.