

## **Роль функциональных факторов в развитии зубочелюстных аномалий у детей**

**Стрельцова Ольга Владимировна, Мокану Корина**

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

**Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат биологических наук, доцент Китель**

**Валентина Владимировна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск**

### **Введение**

В настоящее время отмечается стремительный рост зубочелюстных аномалий. Формирование прикуса и функций челюстно-лицевой области начинается еще во внутриутробном периоде и продолжается после рождения, завершаясь в основном к 15-тилетнему возрасту. Следовательно, на формирование прикуса существенное влияние оказывают не только факторы, воздействующие в период пренатального, но и в период постнатального онтогенеза.

### **Цель исследования**

Исследование роли различных факторов в развитии зубочелюстных аномалий у детей и изучение способов предотвращения их формирования.

### **Материалы и методы**

Статистические данные стоматологических клиник Республики Беларусь. Проведен сравнительный анализ частоты развития аномалий прикуса в зависимости от возраста пациентов.

### **Результаты**

В ходе настоящего исследования было выявлено, что распространенность аномалий прикуса вариабельна в различные возрастные периоды. Информация по этому вопросу в различных источниках имеет существенные расхождения. По данным эпидемиологических обследований минимальная распространенность зубочелюстных аномалий наблюдается у детей в возрасте 4-5 лет и составляет 36,2%. По другим данным частота зубочелюстных аномалий, в этой же возрастной группе, в 5 раз превышает распространенность кариеса и составляет 64,6%. В период сформированного временного прикуса частота зубочелюстных аномалий варьирует от 50 до 87%. В периоде формирования постоянного прикуса показатель частоты зубочелюстных аномалий варьирует от 53 до 82%.

### **Выводы**

Для формирования правильного прикуса необходимо предупреждать появление вредных привычек и развитие кариеса зубов, а при появлении отклонений в формировании функций дыхания, глотания, сосания как можно раньше приложить усилия для их нормализации.