

Жук Е. Ю., Григорьева Е. Е., Позняк Е. В.

*Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова,
г. Минск, Республика Беларусь*

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ

Основными компонентами устойчивого развития общества являются экологическая, экономическая и социальная сферы, соответствующие им виды деятельности и направления политики, обеспечивающие их стабильное и взаимоподдерживающее движение. Экологизация мировоззрения человека, систем образования и воспитания заложены как основные принципы Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь. Экологическое образование должно быть приоритетным направлением в системе подготовки специалистов различного профиля, отвечающим целям национальной безопасности и экологически безопасного устойчивого развития. Процесс формирования ключевых компетенций в области экологии независимо от обучаемой группы и направления деятельности должен носить непрерывный и междисциплинарный характер, при этом экологическое образование должно представлять собой не просто механическое добавление к изучаемой дисциплине, а стать органичной частью системы образования в целом.

Задача экологического образования студентов первых курсов заключается не столько в систематизации имеющихся экологических знаний, сколько в обучении решению экологических проблем, выработке практических умений и навыков с использованием современных технологий обучения (технология проектного обучения, кейс-технология), которые направлены на формирование экологического мировоззрения будущего специалиста. В процессе преподавания общеобразовательных предметов не должно теряться понимание основных экологических законов, на которых базируется устойчивость природы, основных принципов взаимодействия общества и природы. Принципиально важно, чтобы экологическое образование в области формирования основных понятий и принципов устойчивого развития носило комплексный характер и нашло свое отражение в учебных программах.

В процессе обучения студентов-экологов первых курсов МГЭУ им. А.Д. Сахарова специальностей: Ядерная и радиационная безопасность, Природоохранная деятельность, Информационные системы и технологии (в экологии; здравоохранении), Медико-биологическое дело основные положения концепции устойчивого развития и проблемы, связанные с организацией деятельности в соответствии с изложенными в ней принципами, находят свое отражение. Для реализации основных идей концепции устойчивого развития используются разнообразные методические приемы обучения, цель которых заключается в актуализации имеющихся экологических знаний и дальнейшем формировании компетенций в области устойчивого развития в рамках будущей профессиональной деятельности.

Систематизируя экологические знания, опираясь на инновационные подходы в обучении, применяя активные формы и методы обучения, можно достичь понимания основных идей концепции устойчивого развития.

Zhuk E. Yu., Grigorieva E. E., Pozniak E. V.

FORMATION OF THE BASIC CONCEPTS AND PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF FIRST YEAR STUDENTS

Implementation of the concept of sustainable development is possible as a result of the application of innovative approaches in teaching of biological disciplines.