

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках международного проекта Tempus 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES “Ecological education for Belarus, Russia and Ukraine” выполняется разработка программ повышения квалификации по экологическому образованию для учителей общеобразовательных школ и преподавателей техникумов, колледжей и профессионально-технических училищ в контексте многоуровневой системы образования (МСО) в Республике Беларусь, Российской Федерации и Украине. В частности, в этих программах отражаются вопросы, связанные с:

- проектной деятельностью в экологическом образовании;
- экологической этикой;
- компетенциями в области радиоэкологии и экологической безопасности;
- практической экологией в рамках реализации дистанционного образования.

Цель МСО – расширение возможностей высшей школы в удовлетворении многообразных образовательных запросов и интересов личности и общества. Одной из структурных и содержательных особенностей МСО, наряду с интеграцией обучения, производства и науки, повышением роли самостоятельной работы студентов и индивидуализацией обучения, является компьютеризация процесса обучения.

В этой связи современные системы дистанционного обучения являются хорошим средством для организации и поддержки процесса обучения как учащихся, так и учителей. Этот подход предполагает новую стратегию обучения и развития творческой личности и использование методов, позволяющих освободить обучаемых от нецелесообразных аудиторных перегрузок, научить их самостоятельно овладевать и постоянно углублять, расширять и обновлять знания и умения, развивать навыки технического творчества, анализа экологических проблем и находить эффективные практические решения. Это может быть достигнуто, в частности, организацией и созданием соответствующего технического (программного) и учебно-методического обеспечения. Такой подход побуждает как студентов, так и преподавателей к активной самостоятельной работе с акцентом на самообразование. Тем не менее, такого рода обучение не является совсем неконтролируемым. Например, структура разрабатываемых учебных курсов по экологическому образованию, помимо основных теоретических и практических разделов, включает в себя средства тестирования для оценки знаний (компетенций и навыков).

Таким образом, внедрение разрабатываемых учебных дистанционных курсов в образовательный процесс позволит повысить экологическую грамотность обучаемых, а также в некоторой степени автоматизировать процесс обучения (мониторинг, оценка знаний и взаимодействие между обучающимися и обучающими).

*Tonkonogov B. A., Krasovskiy V. I., Zhuk E. Yu.*

### **DESIGN AND DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING COURSES ON ENVIRONMENTAL EDUCATION OF TEACHERS AND LECTURERS IN CONTEXT OF MULTILEVEL SYSTEM OF EDUCATION**

The main peculiarities of design and development of distance learning courses on environmental education of teachers and lecturers in context of multilevel system of education are considered.