

И. А. Аристова
**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
«ФОРМУЛА УЛЫБКИ» КАК ИНСТРУМЕНТА МОТИВАЦИИ К
ПРОВЕДЕНИЮ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Л. В. Козловская
Кафедра стоматологии детского возраста
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

***Резюме.** Уроки гигиены, проведенные с использованием интерактивного пособия, вызывали у детей большой интерес. Применение интерактивной доски «Формула улыбки» в уроках гигиены является эффективным и эффектным средством для лучшего усвоения информации о стоматологическом здоровье дошкольниками.*

***Ключевые слова:** интерактивная доска, дошкольники, уроки гигиены.*

***Resume.** Lessons hygiene carried out using the interactive benefits, aroused great interest in children. Application of interactive whiteboard «Formula Smiles» in the lessons of hygiene is effective and impressive tool for better absorption of information about the dental health of preschoolers.*

***Keywords:** interactive whiteboard, preschoolers, lessons of hygiene.*

Актуальность. Санитарно-просветительные проекты у детей призваны давать познавательные возможности получения новых знаний по вопросам предупреждения развития кариеса зубов. Знания и полезные привычки, которые ребенок получает в период детства, остаются с ним на всю жизнь. Поэтому значимость правильного гигиенического воспитания детей с раннего возраста огромна. Вместе с тем, необходимость в дальнейшем повышении эффективности мотивации дошкольников к проведению гигиены полости рта по-прежнему остается актуальной [1].

Цель: определить возможности использования и оценить степень эффективности новой наглядной мотивационной формы - интерактивной доски «Формула улыбки».

Материал и методы. Нами разработана новая мотивационная форма в виде магнитной доски с комплектом магнитных карточек трех видов общим количеством 25 штук с картинками. На основе данных материалов и игрового метода, как основного в обучающем уроке гигиены, складывается «формула улыбки» и «формула больного зуба». Разработана анкета для тестирования дошкольников выбранной группы. Пособие было применено в группах детей старшего дошкольного возраста в детсад-ясли №533 г. Минска.

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенного анкетирования до и после урока гигиены было определено повышение уровня знаний дошкольников относительно стоматологического здоровья, возросла заинтересованность в гигиене полости рта, было отмечено лучшее запоминание информации благодаря использованию интерактивной доски «Формула Улыбки» (рисунок 1, 2, 3) [2,3,4].

Анализ анкетирования

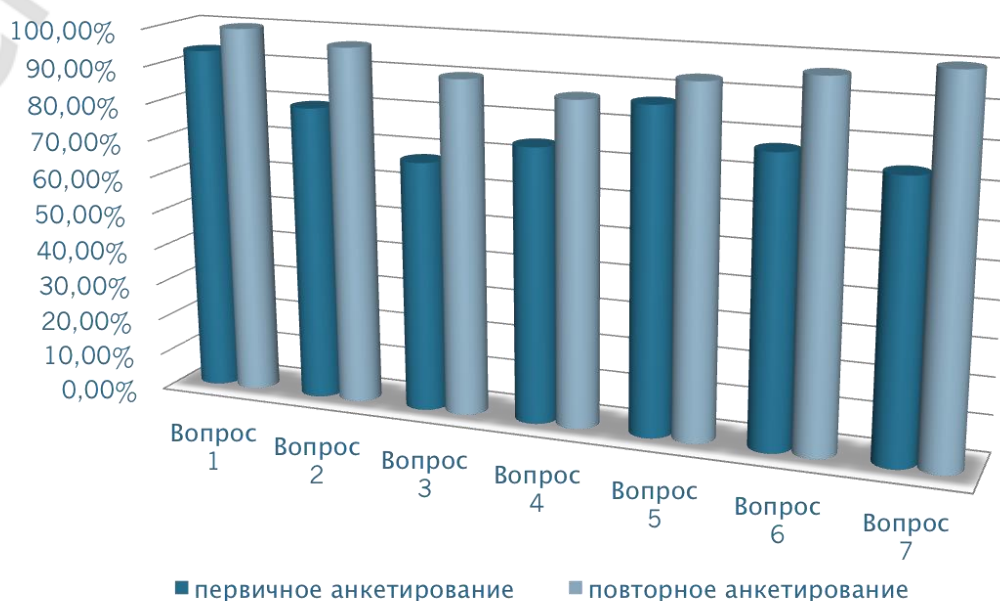


Рисунок 1 – Анализ анкетирования

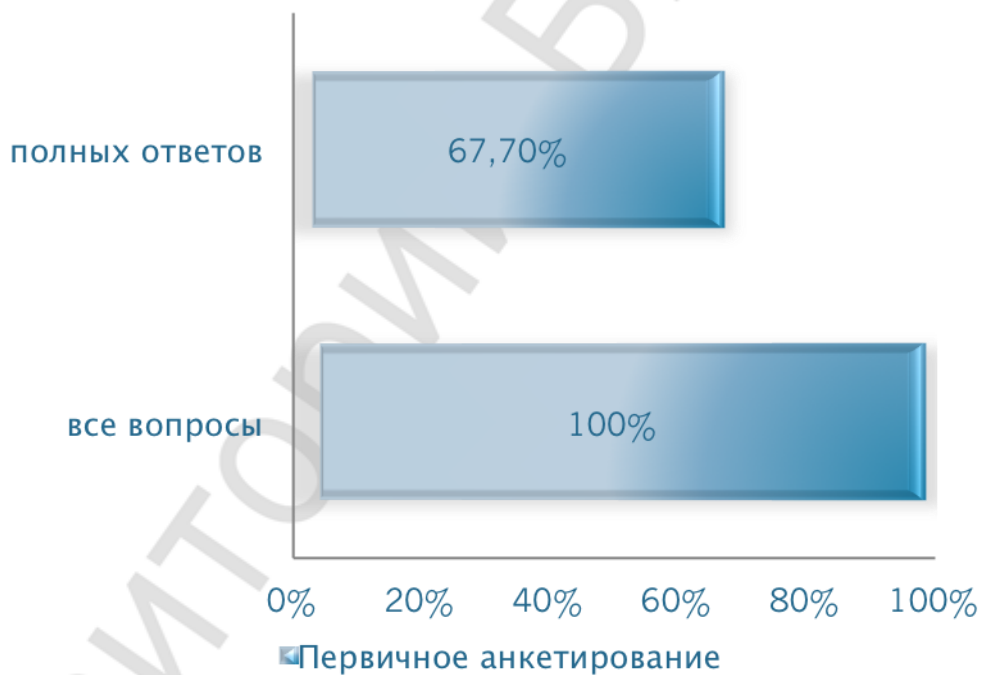


Рисунок 2 – Первичное анкетирование

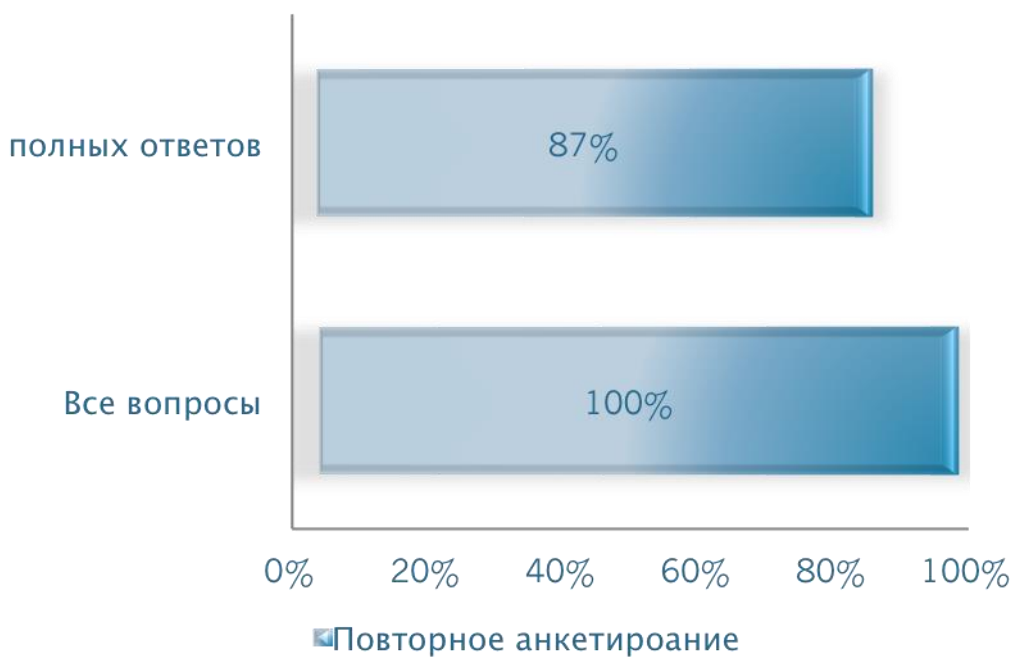


Рисунок 3 – Повторное анкетирование

Выводы:

1. Уроки гигиены, проводимые с использованием интерактивного пособия, вызвали у детей большой интерес. Поскольку основным методом развития мотивационной сферы дошкольников остается игра, в ходе санитарно-просветительных уроков с использованием интерактивных пособий возрастает эффективность стоматологической мотивации дошкольников [5].

2. Игровая форма обучения способствует выработке полезных гигиенических навыков, развивает ребенка интеллектуально, является стимулом для приобретения детьми знаний и навыков и помогает стоматологу в установлении контакта с детьми.

I. A. Aristova

USING INTERACTIVE WHITEBOARD "FORMULA OF SMILE" AS A TOOL MOTIVATION FOR THE ORAL HYGIENE IN PRESCHOOL CHILDREN

Tutor Associate professor L. V. Kozlovskaya

Department of Pediatric Dentistry

Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Лишик, Е. В., Козловская, Л. В., Карпович, Р. Ю. Формирование эффективной гигиенической мотивации дошкольников под влиянием санитарно-просветительного пособия «кубика-трансформера» // Дентаклуб. – 2013. – №3. – С. 28-32.
2. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие / Л. И. Карпенко, Н. Э. Пекарская, И. Н. Терлиженко; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2007. – 271 с.
3. Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании: Сборник статей Региональной научно-практической конференции (25-26 апреля 2008г. г. Тобольск). – Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2008. – С. 69-72.
4. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. М.: МЕДпрессинформ, 2009. – 121 с.
5. Профилактика стоматологических заболеваний: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч.1. Организация профилактического приема, профилактика кариеса зубов, санитарное просвещение / Т. В. Попруженко, Н. В. Шаковец, М. И. Кленовская; Белорусский государственный медицинский университет. – Минск: БГМУ, 2004. – 70 с.