

## **К вопросу о психоэмоциональном статусе и образе жизни студентов медико-профилактического факультета**

**Скарбич Кристина Сергеевна**

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

**Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, Бобок Наталья**

*Владимировна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

### **Введение**

Студентам медицинских вузов приходится часто переносить повышенные эмоциональные и учебные нагрузки, что приводит к увеличению «рабочего времени» в режиме дня, ограничению двигательной активности, дефициту времени ночного сна. Это способствует истощению функционального резерва здоровья, росту числа нервно-психических нарушений и расстройств поведения.

### **Цель исследования**

Оценить психоэмоциональное состояние студентов медико-профилактического факультета с характеристиками их образа жизни.

### **Материалы и методы**

В исследование было включено 94 студента (79 девушек и 15 юношей) медико-профилактического факультета. Оценка психоэмоционального статуса проведена при помощи скрининг-теста «САН», стрессоустойчивости – путем использования анкеты В.В. Маркова (2001), эмоционального выгорания – анкеты В.В. Бойко. Данные образа жизни студентов (формирование компьютерной зависимости, наличие вредных привычек, поведенческих факторов риска, благоустроенность быта) также получены путем анкетирования.

### **Результаты**

В соответствии с результатами проведенного исследования рискованное поведение характерно лишь для 8,0% опрошенных. При этом все опрошенные студенты указывают на отсутствие у них вредных привычек. В то же время обращает на себя внимание тот факт, что I-II уровни алкоголизации отмечен у 4,0% студентов. Скрининговая диагностика компьютерной зависимости позволила сделать вывод о наличии стадии увлеченности у 88,0% студентов. При этом у 6,0% студентов существует риск развития компьютерной зависимости, что обуславливает необходимость проведения с ними целенаправленной профилактической работы. Проведенное анкетирование позволило сделать вывод о большей стрессоустойчивости девушек (28,0%), нежели юношей (18,0%). В то же время, диагностика уровня эмоционального выгорания свидетельствует о формировании данного синдрома у подавляющего большинства девушек (68,0%), при этом у каждой седьмой студентки синдром сформирован. Обращает на себя внимание, что формирование синдрома эмоционального выгорания отмечено лишь у 6,0% юношей. У преобладающего большинства опрошенных отмечен нормальный уровень протекания нервно-психических реакций по всем категориям «САН».

### **Выводы**

Таким образом, обращает на себя внимание высокий удельный вес студенток, психоэмоциональное состояние которых характеризуется формированием синдрома эмоционального выгорания, что требует дальнейшего изучения с целью разработки целевых профилактических мероприятий.