

Влияние тревожности при беременности на психоэмоциональное развитие ребенка в неонатальном периоде

Шкильна Оксана Олеговна

Винницкий национальный медицинский университет им Н И Пирогова, Винница
Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Супрунова Татьяна Владимировна, Винницкий национальный медицинский университет им Пирогова, Винница

Введение

Накопленные в литературе данные свидетельствуют о том, что поведение матери во время беременности, ее эмоциональные стрессы служат причиной возникновения различных форм детской патологии (неврозы, тревожные состояния и т.д.), отставание в умственном развитии и других патологических состояний.

Цель исследования

Изучение влияния тревожности за ребенка во время беременности на психоэмоциональное развитие ребенка в неонатальном периоде.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 35 пар «мать-ребенок». Возраст женщин - от 19 до 32 лет (средний возраст - $23,5 \pm 3,1$ лет). В сроке беременности от 30 до 40 недель они по добровольному согласию проходили психологическое обследование в условиях отделения патологии беременных или в женской консультации родильного дома № 2 г. Виннице. Применялась методика И.В. Добрякова «Гест отношений беременной» на выявление особенностей психологического отношения беременной к будущему ребенку. результаты

Результаты

Роды у всех женщин прошли на 38-40 неделях беременности. Дети были осмотрены после рождения на 4-5 сутки, затем в возрасте одного месяца. После рождения оценивалось соматическое состояние и неврологический статус по профилю угнетение-раздражение. В первую группу вошли женщины, ответы которых соответствовали тревожного типа: «Я постоянно прислушиваюсь к движениям будущего ребенка, без веских на то оснований, беспокоюсь о состоянии его здоровья». Данный ответ выбрали 15 женщин, которые вошли в первую (основную) группу, которую мы определили как группу «тревожных» матерей. Вторую группу (сравнения) составили 20 женщин, ответы которых соответствовали оптимальному типу отношения к беременности.

Выводы

Тревожные переживания беременной женщины существенно влияют на развитие ребенка первых месяцев жизни. Дети матерей с высоким уровнем тревоги характеризуются в неонатальном периоде тенденцией к подавлению центральной нервной системы, эмоциональной неустойчивостью, нарушением качества сна, имеют более низкие баллы при оценке психомоторного развития.