

Е.Н. Андриянова

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ

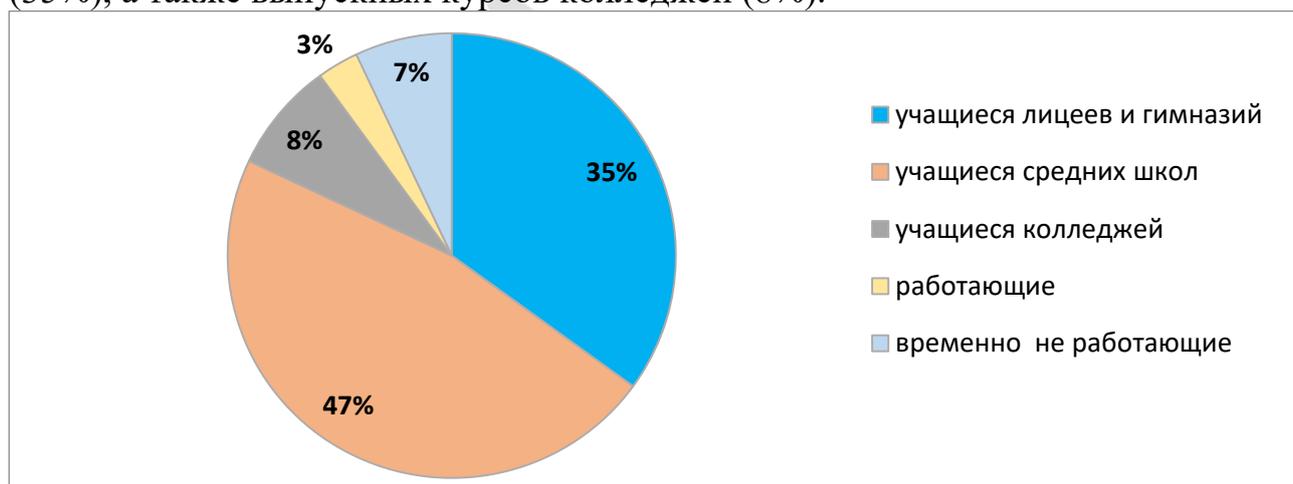
УО «Белорусский государственный университет»

Подготовительные курсы как форма подготовки будущих абитуриентов в БГУ берет начало с 1969 года. Данная форма работы имеет право «на жизнь» лишь при условии соответствия требованиям времени. Поэтому с момента формирования первых учебных групп произошли значительные изменения в структуре и формах организации учебного процесса. Однако не утеряны многолетний опыт и добрые традиции.

С целью оптимизации организационной, профориентационной и учебной работы на факультете доуниверситетского образования в конце 90-х годов был создан учебный центр, в рамках которого будущим абитуриентам предлагается более 25 различных по формам и срокам обучения программ подготовки. Срок обучения варьируется от 3 дней до 32 недель. Каждая из предложенных программ ставит определенные цели и задачи. Следует учесть, что чем короче срок обучения, тем весомее становится элемент самоподготовки.

Ежегодно на подготовительных курсах ФДО занимается более 1000 слушателей. Особенностью контингента является то, что слушателем подготовительных курсов может стать любой желающий, так как при зачислении не производится конкурсный отбор.

Как видно из диаграммы (в качестве иллюстрации взят контингент слушателей учебного центра подготовительных курсов факультета доуниверситетского образования БГУ в 2015-2016 учебном году), основную массу составляют учащиеся выпускных классов школ (47%), лицеев и гимназий (35%), а также выпускных курсов колледжей (8%).



Поэтому при организации учебного процесса необходимо учитывать особенности контингента потенциальных слушателей, особенности программ среднего образования, требования, которые будут предъявлены абитуриенту на вступительных испытаниях и, что немало важно, запрос рынка образовательных услуг, а также требования рынка труда.

С учетом вышеперечисленных факторов и многообразия предлагаемых образовательных программ организация учебного процесса направлена на максимальное усвоение, систематизацию и обобщение учебного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, по изучаемому предмету, а также на отработку навыков анализа и установления причинно-следственных связей. Получение высоких результатов на централизованном тестировании позволяет расширить выбор специальностей и стать студентом. Но для этого необходимо приобрести определенные знания, умения и навыки.

Поэтому, с целью обеспечения должного контроля качества образовательного процесса, а также с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания изученного материала и определения эффективности учебной деятельности в соответствии с учебным планом и учебными программами дисциплин проводятся контрольные мероприятия. Основными видами контроля результатов учебной деятельности слушателей на подготовительных курсах являются тематический, промежуточный и итоговый срез знаний.

Тематический контроль проводится для проверки степени усвоения слушателями определенной темы программы. Он позволяет определить уровень ее усвоения и оценить результаты относительно завершеного этапа обучения. Это может быть аудиторная или домашняя работа, так как данная форма контроля носит обучающе-контролирующий характер. Результаты анализа полезно учесть в организации и наполнении последующих тематических занятий, а также при составлении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточного среза знаний. Такая преемственность материала предполагает возможность сравнения текущих успехов слушателя с его прежними успехами.

Формы проведения тематического контроля – письменная работа, тестовые задания, устный опрос - диалог (очень избирательно); во временном интервале – это не более 20 минут. Проверка правильности выполнения заданий может осуществляться слушателями самостоятельно при оглашении верных ответов преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется с целью проверки уровня усвоения слушателями учебного материала за длительный промежуток времени и на подготовительных курсах проводится примерно через 9–12 академических часов. Контрольно-измерительные материалы составляются по разделам пройденного материала с учетом типовых заданий централизованного тестирования, включают в себя задания разного уровня сложности и содержат зону закрытых и открытых тестов. На их выполнение отводится 2 академических часа.

Итоговый контроль проводится с целью проверки степени усвоения слушателями всего программного материала по предмету. Он позволяет определить уровень знаний, умений и навыков и оценить результаты завершеного этапа обучения. Итоговый контроль проводится только в

аудитории в виде двухчасового теста, составленного по аналогии с тестами централизованного тестирования.

В 2015-2016 учебном промежуточный и итоговый контроль проводился в виде домашних контрольных работ, которые носили обучающе-контролирующий характер. Обучающий компонент заключается в том, что каждая контрольная работа слушателя не только проверяется, но и рецензируется преподавателем-предметником, что позволяет дифференцировать процесс подготовки и вносит элементы индивидуального подхода к обучению каждого слушателя. Это очень актуально при проведении групповых занятий на подготовительных курсах.

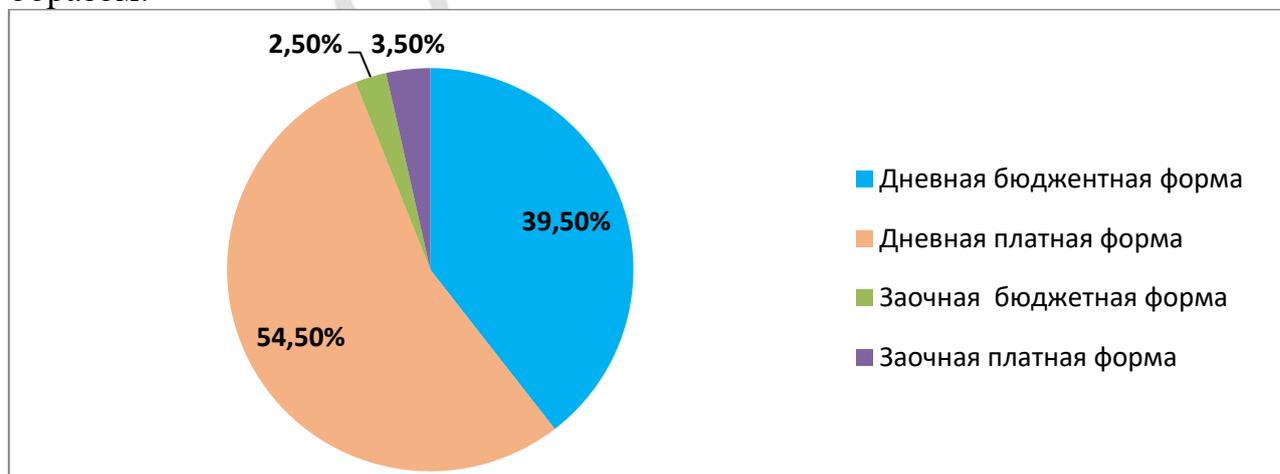
Однако, домашние контрольные работы, в силу отсутствия должного контроля за самостоятельностью выполнения заданий, носят преимущественно обучающе-контролирующий характер.

С целью усиления компонента контроля и выявления наиболее объективной позиции оценки знаний слушателей в 2016-2017 учебном году предусмотрена следующая схема проведения контрольных мероприятий: например, из 8 контрольных работ, предусмотренных учебным планом, 4 работы - домашние и 4 работы - аудиторные. Домашние контрольные работы, как и в предыдущем учебном году, будут носить обучающе-контролирующий характер, а аудиторные – контролирующе-обучающий характер. При этом итоговый контроль будет проводиться только в форме аудиторной работы. Не взирая на то, что изменяется схема проведения контрольных мероприятий обязательным в проверке работ остается наличие письменных индивидуальных консультаций. Это позволит слушателю не только сориентироваться в уровне подготовки соответствующего материала, но и должным образом организовать самоподготовку по конкретным вопросам.

Итогом всего учебного процесса на подготовительных курсах является статистика поступления наших слушателей в БГУ и другие учебные заведения.

Так, в 2016 году в БГУ в конкурсе участвовало 38,8% слушателей, закончивших подготовительные курсы в УЦПК ФДО.

Поступившие в БГУ по формам обучения распределились следующим образом:



Ожидается, что введение аудиторных контрольных мероприятий в рамках промежуточного и итогового контроля будет стимулировать слушателей к системной работе, осмысленности усвоенных знаний, проявлению общеучебных и интеллектуальных умений.

Поэтому перспективой ближайшего совершенствования работы подготовительных курсов видится внедрение авторских программ подготовки, что приведет к увеличению числа слушателей, поступивших в вузы на бюджетную форму обучения.