

И.И. Деева

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский
университет»*

Взаимодействие человеческого общества и природы является одной из важнейших проблем современности, поскольку потребительское отношение к природной среде, её ресурсам привело к глобальному экологическому кризису. Осознание первопричины такого состояния окружающей среды даёт возможность сделать заключение, что культура, породившая техноцивилизацию, вошла в противоречие с законами природы – потребляя, общество превысило способность биосферы восстанавливать утраченное. Поэтому и решение экологических проблем следует искать, прежде всего, в

области культуры природопользования, в выработке таких форм коммуникации с окружающей средой, которые были бы адекватны желанию людей изменить ситуацию к лучшему. Реальность возникновения экологических катастроф выдвигает проблему экологизации системы образования и воспитания. На первое место в решении этого вопроса выходит экологическое воспитание подрастающего поколения, осмысление и перестройка старшим поколением взаимоотношений с природой. Под экологическим воспитанием понимается формирование у широких слоёв населения высокой экологической культуры всех видов человеческой деятельности, так или иначе связанных с познанием, освоением и преобразованием окружающей среды.

Особое значение экологическое воспитание имеет в период обучения в высшей школе. Для какой бы деятельности ни готовился специалист, он должен обладать экологической культурой. Задачей всех педагогов является передача экологических знаний, формирование умений и навыков рационального природопользования, гуманного отношения к природе, готовности выбирать целесообразные стратегии деятельности.

Основной целью экологического образования и воспитания на кафедре биологии факультета профориентации и довузовской подготовки является формирование личности, имеющей высокий уровень экологической культуры, следовательно, обладающей новым экологическим сознанием и мировоззрением, которое позволяет на основе понимания законов природы, взаимодействовать и сотрудничать с ней, а не управлять ею.

Экологическое воспитание на подготовительном отделении представляет собой целенаправленное воздействие на формирование экологического сознания личности, при котором слушатель воспринимает себя как часть природного сообщества и считает высшей ценностью его гармоничное развитие. Используя различные формы, приёмы и методы современных технологий (интернет ресурсы, видеоматериалы, проекты, проблемные задания, эксперименты, наблюдение, анкетирование и т.д.), для повышения интереса к изучению проблем экологии, на практических занятиях и во внеаудиторное время преподаватели кафедры биологии ФПДП:

- обеспечивают абитуриентов определённым объёмом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда;
- формируют у слушателей мотивацию к самообразованию по вопросам развития и взаимодействия природы и общества;
- вооружают методами самоанализа и самооценки в вопросах взаимодействия с природой, отношения к другим людям и самому себе;
- помогают устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями;
- развивают личностные качества, определяемые экологической культурой, такие как чувство ответственности за свои дела и поступки, выстраивание доброжелательных взаимоотношений с другими людьми, самоопределение и самоуважение;

- формируют умения и навыки практической деятельности по улучшению окружающей среды;
- развивают духовность в восприятии природных объектов и признании значимости их существования.

В разделе «Основы экологии» преподаватели кафедры биологии ФПДП на практических занятиях углубляют знания слушателей об экологических факторах среды, основных закономерностях развития биосферы на основе биологического круговорота веществ и потока энергии, роли геохимических и биохимических процессов, рациональном природопользовании, влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Экскурсия в парк Мазурино, проведённая для слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки во внеаудиторное время, имела не только культурно-развлекательное и эстетическое значение, но и помогла им закрепить знания и умения, полученные при изучении темы. Прежде всего были отмечены особенности леса как природного сообщества, абитуриенты познакомились с видовым разнообразием и условиями жизни растений и животных на границе двух сред обитания (водной и наземной), на конкретных примерах рассмотрели взаимоотношения и взаимосвязи организмов между собой и с окружающей средой (круговорот веществ и превращение энергии), приспособленность растений и животных к среде обитания и её относительный характер. Участники экскурсии закрепили знания не только по биологии, но и по географии, оценили последствия деятельности человека на окружающую среду, здоровье людей, усвоили урок бережного отношения к природе.

При посещении выставки «Природа родного края» Витебского краеведческого музея, зоологического музея ВГУ имени П. М. Машерова, слушатели рассмотрели экспозиции по беспозвоночным и позвоночным животным мировой фауны, ознакомились с серией стендов «Животные Красной книги Республики Беларусь». Это помогло им актуализировать знания из раздела «Морфология, физиология и систематика животных» о многообразии и эволюции животных, их общих признаках, особенностях строения, жизнедеятельности и поведения в связи со средой обитания, о роли животных в природе и жизни человека.

Посещение тератологической секции анатомического музея ВГМУ предоставило возможность слушателям рассмотреть препараты органов и систем органов с аномалиями и оценить последствия влияния мутагенных факторов на формирование будущего организма и сделать вывод о необходимости мониторинга окружающей среды, нивелирования негативных последствий хозяйственной деятельности человека.

Таким образом, для формирования экологического сознания личности, когда слушатель воспринимает себя как часть природного сообщества, преподаватели кафедры биологии ФПДП на практических занятиях и во внеаудиторное время применяют различные современные технологии. От уровня экологического воспитания, экологической ответственности и поведения человека зависит возможность решения экологических проблем, а

также защита и сохранение природы. Вооружая абитуриентов определённым объёмом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда, воздействуя на их духовное развитие, воспитывая чувство любви к природе, уважения ко всему живому, преподаватели помогают слушателям осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, сформировать их экологическую культуру.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дерябо С.Д., Ясвин В.П. Экологическая педагогика и психология: учебное пособие / С.Д. Дерябо, В.П. Ясвин // Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – С. 36-38.
2. Старостин В.И. Природа в системе эстетического воспитания / В.И. Старостин // М. Просвещение, 1990. – 56с.