

О.С. Снежицкая

РОЛЬ ИНСТИТУТА КУРАТОРСТВА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Работа куратора – неотъемлемая составляющая в организации и функционировании структуры каждого вуза. Её роль чрезвычайно значима и неоспорима, в особенности, для процесса адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде.

С целью развития межкультурного диалога, укрепления потенциала международного сотрудничества, формирования и распространения позитивного имиджа на международной арене, укрепления своих позиций в мировом образовательном процессе системой высшего образования в Республике Беларусь осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов для ряда зарубежных стран.

В Гродненском государственном медицинском университете нет подготовительного факультета, поэтому курирование студентов-иностранцев начинается с первого курса. Перед преподавателем-куратором группы иностранных студентов стоит множество задач, которые он должен решить. Основной целью учебно-воспитательного процесса является воспитание активной личности, готовой общаться со студентами разных национальностей на принципах дружелюбного отношения, помощи и взаимовыручки.

Приехав получать высшее образование в Республику Беларусь, иностранные граждане, не зная действующих законов, общепринятых норм, устоев и традиций, практически с первых дней пребывания в стране сталкиваются с рядом сложностей и проблемных ситуаций. Поэтому, куратору иностранной группы с момента знакомства со студентами приходится уделять значительное внимание их приобщению к социальной и культурной жизни незнакомой страны, к условиям студенческой жизни и т.д.

Основные особенности работы куратора на начальном этапе обучения иностранных студентов связаны с решением психологических, общеобразовательных и воспитательных задач. Решение этих задач усложняется ещё и тем, что в группе могут учиться студенты из 5 стран,

которые имеют социальные и классовые различия, различный уровень подготовленности по общеобразовательным предметам, различной религией.

Одной из первых задач куратора является оказание студентам необходимой помощи в решении бытовых проблем, которые могут возникнуть в общежитии или на съёмной квартире. Так, например, куратор помогает организовать быт студентов, осуществляет контроль над соблюдением студентами правил проживания. В этом направлении работа куратора иностранной группы проходит в тесном контакте с воспитателями и комендантом общежития. Эта работа строится с учётом всего комплекса менталитета иностранных учащихся.

Куратор посещает собрания, организуемые деканом факультета иностранных учащихся и администрацией университета, где решаются вопросы обеспечения безопасности иностранных граждан, предупреждения и профилактики возможных конфликтов, ознакомление с основными положениями действующего законодательства Республики Беларусь о правилах пребывания иностранных граждан в нашей стране и т. д. Куратор знакомит студентов с историей и традициями университета, с особенностями учебного процесса и прохождением аттестации, с правами, обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах, соблюдении правил противопожарной безопасности, экономии электроэнергии и др. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения студентов.

Для успешной адаптации студентов к новым условиям преподаватель-куратор должен владеть не только информацией о всей группе, но и каждым студенте в частности. Поскольку на первом курсе происходит адаптация к социокультурной среде, поэтому часто у студентов наблюдается резкая смена настроения, ослабление внимания, памяти и т.д. В этой связи очень важно, чтобы куратор доброжелательно относился ко всем членам группы, что имеет большое значение для установления благоприятных деловых и межличностных отношений как у преподавателя со студентами, так и между студентами.

Обучаясь в Гродненском государственном медицинском университете, студенты-иностранцы знакомятся с историей и культурой Беларуси, с образом жизни нашего народа. Преподаватель-куратор организует экскурсии по городу, в театры, музеи, на выставки и т.д. С первых месяцев учёбы студенты привлекаются к спортивным и культурно-массовым мероприятиям. Куратор поддерживает тесную связь с заместителем декана по воспитательной работе факультете иностранных учащихся с целью организации интересного досуга, который должен быть направлен на достижение всестороннего, гармоничного физического, умственного и духовного развития студентов.

Формирование личности студента неотделимо от контроля куратора за дисциплиной студента и его успеваемостью. Преподаватель должен не только быть в курсе результатов аттестации, но и владеть информацией относительно текущих оценок и пропусков занятий. С этой целью в университете заполняются электронные журналы преподавателями-предметниками, что

позволяет куратору группы регулярно проводить мониторинг посещаемости, а также анализ итогов сессий. По результатам учебной недели проводятся беседы со студентами, которые регулярно пропускают занятия и имеют неудовлетворительные текущие отметки.

Очень важно куратору поддерживать связь с преподавателями-предметниками как с целью предупреждения неуспеваемости, так и с выявлением талантливых и заинтересованных студентов, которых необходимо привлекать к работе в СНО, участию в научных конференциях, семинарах и олимпиадах.

Таким образом, роль института кураторства в процессе воспитательной работы на начальном этапе обучения иностранных студентов способствует не только их успешной адаптации, но и формированию личностных качеств, развитию и духовному росту, умению находить контакт не только с однокурсниками в группах, но и с преподавателями, формированию уверенности в себе, способности к принятию самостоятельных и ответственных решений.