

Аврамчикова Ю. А., Кочерго Е. В.
РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ
Научный руководитель: ассист. Волох Е. В.
Кафедра гигиены детей и подростков
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Каждый человек в своей жизни должен принять несколько ключевых решений, определяющих дальнейшую судьбу, и выбор профессии –одно из них. Формирование профессиональной направленности человека, как правило, происходит в школьные годы. Этот выбор основывается для одних на собственном опыте знаний и жизненных примеров близких, а для большинства других – на сведениях, полученных от родных и знакомых, информации почерпнутой из художественной литературы, теле- и радиопередач. Наряду с учащимися, четко представляющимисвою будущую профессию, у многих подростков к концу обучения в школе не вырабатывается устойчивый интерес к какому-либо роду занятий. Для таких подростков решающую роль в выборе направления будущей профессиональной деятельности играет мнение ближайшего их окружения. И помощь подростку в осуществлении правильного выборадолжна стать одной приоритетной задаче только семьи, но и медицинских, педагогических работников учреждений образования.

Цель: изучение правильности выбора будущей профессии среди молодежи на примере студентов-медиков и наиболее значимых причин выбора.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 45 студентов 3-4 курсов медико-профилактического факультета УО «Белорусского государственного медицинского университета» (14 % парней и 87 % девушек). Данные были получены с применением анкетно-опросного метода. Проведенное анкетирование являлось анонимным. Данные о причинах выбора профессии вносились респондентами в специально разработанные анкеты. Изучение интересов и склонностей студентов к различным сферам деятельности осуществлялось с помощью«Карты интересов» А.Е. Голомштока. Полученные сведения обработаны статистически с помощью компьютерной программы MSExcel.

Результаты и их обсуждение. В ходе проведенного исследования получены следующие результаты: склонность к медицине отмечалась у 35,5 % опрошенных, к строительным специальностям у 22,2%, к биологическим наукам– 8,9 %, к химии, изобразительному и сценическому искусству, физической культуре– 4,4%, другим областям интересов – 2,2%. При оценке влияния различных факторов на выбор будущей профессии студентов-медиков отмечено, что в большинстве случаев молодые люди делали выбор самостоятельно, но доля влияния мнения друзей и семьи в принятии решения составила 38 %.

Выводы. Среди анкетированных студентову половины опрошенных отмечен выраженный интерес в области медицины и биологических наук, что подтверждает правильность выбора ими будущей профессии. Однако, значительная часть студентов принимала решение о выборе своей будущей профессии под влиянием друзей и близких, не руководствуясь своими интересами, что указывает на необходимость коррекции профориентационных мероприятий, проводимых среди детей и подростков.