

Муранова Д. Н.
**ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА: ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель: ассист. Занкевич И. Г.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Общепризнано, что применение технических средств в ходе педагогического процесса значительно расширяет иллюстративный материал, позволяет предложить учащимся более полную и точную информацию об изучаемом предмете или явлении, тем самым облегчить их понимание. Сегодня организацию обучения трудно представить без использования современных ТСО, причем на школьном уроке одновременно может быть задействовано несколько различных средств. В последние годы арсенал ТСО пополнила интерактивная доска, которая относится к числу наиболее современных технических средств. Но важно, чтобы такие средства были не только полезными, но и безопасными.

Была поставлена цель изучить влияние интерактивной доски на здоровье школьников.

Интерактивная доска представляет собой сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Однако у такого типа досок есть существенный недостаток — их гладкая поверхность бликует, что ухудшает условия рассматривания размещаемой на ней информации. Использование интерактивной доски предъявляет особые требования к созданию в учебных помещениях комфортных условий для восприятия информации. Педагог, использующий в своей практике интерактивную доску, должен обладать представлениями об эргономических требованиях к оформлению экранной информации (размер и гарнитура шрифта, цветовые решения, сочетание шрифта и фона и др.). В Российской Федерации были проведены исследования по влиянию интерактивных досок и их влиянию на здоровье человека. Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что использование интерактивной доски увеличивает объем учебной информации на уроке и тем самым интенсифицирует учебную деятельность школьников. По результатам замеров, уровни электромагнитных излучений не превышают предельно допустимых. Однако есть немало научных данных о небезопасном для здоровья людей влиянии неблагоприятных факторов малой интенсивности в случае их регулярного и длительного воздействия. Наиболее значимые факторы, способные оказать неблагоприятное воздействие на самочувствие работающих с интерактивной доской: яркий световой поток проектора, повышение температуры воздуха у проекционного экрана, электромагнитные излучения.

Исходя из последнего документа, рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать: для обучающихся в 1-4 классах — 15 мин.; в 5-7 классах — 20 мин.; в 8-9 классах — 25 мин.; в 10-11 классах на первом часу учебных занятий — 30 мин., на втором — 20 мин.

Таким образом, предварительные результаты исследований в Российской Федерации свидетельствуют, что использование интерактивной доски в учебном процессе расширяет дидактические возможности обучения детей и сопровождается, с одной стороны, увеличением объема учебной нагрузки, а с другой — способствует повышению уровня учебной мотивации со стороны учащихся, а также подтверждают необходимость объективной гигиенической оценки использования нового ТСО — интерактивной доски в учебном процессе, обоснования безопасных условий и регламентов ее использования. Особенного внимания требует этот вопрос в Республике Беларусь, так как подобного рода исследований еще не проводилось.