

*Тананко Е. М.*  
**АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ**  
**Г. МИНСКА**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Бобок Н. В.*  
*Кафедра гигиены детей и подростков*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** За последнее время произошло значительное ухудшение здоровья детей. Особую тревогу вызывает здоровье школьников, среди которых, по данным исследований, лишь 28,2% детей относятся к первой группе здоровья. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа детей с отклонениями в физическом развитии, при этом растет удельный вес школьников как с дефицитом массы тела, так и с ее избытком, что сопровождается нарушением полового созревания, появлением сопряженных болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы, невротических расстройств и другое.

Следовательно, исследование состояния здоровья и физического развития детей на примере двух базовых учреждений общего среднего образования, расположенных в г. Минске, является актуальным для дальнейшей разработки и проведения в них различного комплекса профилактических мероприятий, направленных на создание адекватной коррекционно-развивающей среды в целях предупреждения формирования и развития нарушений состояния здоровья и патологических состояний учащихся.

**Цель:** дать характеристику физического развития и состояния здоровья школьников, обучающихся в разных учреждениях общего среднего образования.

**Материалы и методы.** Исследование проводилось на базе двух учреждений общего среднего образования г. Минска в течение 2015/2016 учебного года. Объект исследования – 2461 учащийся базовых учреждений общего среднего образования г. Минска (УО - 1 и УО – 2). Комплексные физиолого-гигиенические исследования были выполнены индивидуализирующим методом в естественных условиях обучения с применением унифицированных общепризнанных методик. По результатам выполнения нагрузочной пробы оценено функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (ССС).

**Результаты и их обсуждение.** Оценивая распределение детей по группам здоровья, было отмечено, что на протяжении всего периода обучения (во всех возрастных группах) преобладают школьники с функциональными нарушениями (II группа здоровья). При этом, у школьников на III ступени обучения (10-11 классы) состояние здоровья достоверно хуже, нежели у учащихся начальных классов.

По результатам нагрузочной пробы Мартине-Кушелевского неблагоприятная реакция ССС на физическую нагрузку отмечена у каждого восьмого обследованного школьника. Кроме того, в динамике обучения отмечен также рост функциональных отклонений и хронических заболеваний зрительной системы: в 4,9 раз – у мальчиков (с 4,83% до 24,03%) и в 3,0 раза – у девочек (с 7,59% до 19,29%).

В структуре патологической пораженности учащихся на всех ступенях обучения преобладают нарушения системы кровообращения (на I ступени обучения – 11,38%, на II ступени – 14,34%) и болезни опорно-двигательной системы.

Изучение адаптивных изменений функционального состояния школьников выявило снижение адаптационных резервов в динамике учебной деятельности.

**Выводы.** Таким образом, анализ состояния здоровья учащихся школ свидетельствует о том, что в старших классах показатели здоровья обследованных детей хуже, нежели у учащихся начальной школы. Данные, полученные в результате проведения нагрузочных проб и оценки соматического состояния здоровья указывают на неблагоприятную динамику со стороны сердечно-сосудистой, опорно-двигательной и зрительной систем.

Данное исследование актуализирует процесс наблюдения в учреждениях общего среднего образования тенденций развития школьников как в физическом, так и в функциональном плане.