

Янущик Е. А.

ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ КАК ФОРМА НЕХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С УРОВНЕМ ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель: ассист. Волох Е. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Одним из основных признаков современного общества является стремительное развитие компьютерных информационных технологий и систем телекоммуникаций. По данным Национального статистического комитета, в Республике Беларусь наиболее активными пользователями компьютера и интернета в настоящее время являются молодые люди в возрасте 15-24 лет.

Масштабное компьютерное обучение школьников, вхождение детей и подростков в мировую информационную сеть, внедрение дистанционных форм обучения – с массой позитивных моментов порождает множество проблем, как общего, так и специфического характера. Использование вычислительной техники связано со значительными нагрузками на организм человека, в том числе и эмоциональными, являющимися фактором риска развития стрессового состояния, проявляющегося изменениями настроения, повышением агрессивности, раздражительностью и депрессией.

Цель: изучить распространенность и степень проявления интернет-аддикции среди студентов медицинского университета и установить ее взаимосвязь с развитием депрессивного состояния.

Материалы и методы. Проанкетировано 178 студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО «БГМУ») в возрасте 17-23 лет. В работе использованы анкетно-опросный (тест для определения интернет-зависимости К. Young, тест-опросник депрессии Бека) и статистические методы исследования (пакеты статистических программ Microsoft Excel).

Результаты и их обсуждение. По результатам анализа данных теста К. Young, треть опрошенных студентов медицинского ВУЗа – обычные пользователи интернета, не страдающие интернет-зависимостью; остальные две трети – являются интернет-зависимыми, из которых 42,1 % имеют слабую степень зависимости, 19,7 % студентов с зависимостью средней степени и 2,8 % студентов страдают выраженной интернет-аддикцией. В ходе исследования было установлено, что большая часть студентов УО «БГМУ» замечают, что провели в интернете больше времени, чем планировали (94,3 %); сначала проверяют свою электронную почту и только потом приступают к другим делам (86 %); прежде чем выйти из интернета, дают себе «еще несколько минут» (96,1 %).

Диагностика уровня депрессии показала, что для большинства респондентов (53,4 %) характерна определённая степень выраженности депрессивного состояния. Вероятность формирования депрессии достоверно выше у аддиктивных личностей ($\chi^2=9,09$, $p\leq 0,01$).

Выводы. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне распространенности среди студентов медицинского университета интернет-зависимости. Для интернет-аддиктов характерны: стремление проводить в интернете больше времени и неспособность спланировать время окончания онлайн-сеанса; склонность забывать о домашних делах, учебе и преуменьшать продолжительность и частоту пребывания в интернет-сети; стремление избавиться от тревожных мыслей о собственной жизни, заменяя их успокаивающими мыслями о сети. Длительное воздействие аддиктивного агента у интернет-зависимых достоверно повышает вероятность развития депрессивных расстройств личности.