

Манайкина А. С.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Борисова Т. С.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Персональные компьютеры, телефоны и планшеты (ПЭВМ) стали неотъемлемым атрибутом нашей жизни. Работа с ПЭВМ развивает внимание, мышление, память, восприятие и познавательную активность, содействуя самообразованию детей. Однако, длительное пребывание за компьютером ведет к ухудшению функционального состояния ряда органов и систем организма, зачастую приводя к формированию компьютерной зависимости.

Цель: оценить распространенность использования различных видов электронно-вычислительной техники и выявить факторы риска формирования компьютерной зависимости среди дошкольников.

Материал и методы:– результаты анкетирования 83 воспитанников учреждений дошкольного образования и их родителей. В работе использованы анкетно-опросный и статистический (пакет статистических программ Microsoft Excel) методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Более 70% опрошенных детей имеют навыки самостоятельной работы с мобильным телефоном, более 40% - с планшетом и около 60% с компьютером, при этом 11% имеет личный телефон, 12% - планшет, 8% - компьютер; 80% детей проводит за экраном монитора менее часа, до 8% - 2-3 часа и более, 6% не обращает внимания на время. Обычно дети используют ПЭВМ для игры (67%), просмотра мультфильмов (59%), с целью обучения (20%) и прослушивания музыки (18%). Половина родителей убеждены, что использование ПЭВМ способствует развитию ребенка, 29% считает, что это отвлекает от учёбы и 18% не задумывались на этот счет, при этом более ½ родителей одобряет увлеченность детей ПЭВМ, 27% не разрешают пользоваться и 12% не может повлиять на ребёнка. Реакция детей на запрет неоднозначная: только 26% легко отрывается от любимого дела, 37% умоляет продлить удовольствие, около 1/3 детей сопротивляется, злится и ругается с родителями.

Выводы. 1 Среди современных дошкольников широко распространено использование различных видов ПЭВМ и существует выраженный риск формирования компьютерной зависимости, что требует усиления просветительской работы среди детей, родителей и воспитателей дошкольных учреждений

2 Факторами риска формирования компьютерной зависимости являются: раннее начало самостоятельной работы с ПЭВМ, длительность работы, психологические особенности личности ребенка, дефекты семейного воспитания, отсутствие контроля или потворство со стороны родителей.