

Ракова К. С.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ПРЕДМЕТНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Солтан М. М.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Здоровье ребенка во многом определяется средой, в которой он живет. Для детей от 6 до 17 лет такой средой является учреждение образования. Факторы риска образовательной среды оказывают негативное влияние на здоровье учащихся, особенно в периоды существенных изменений условий обучения: при поступлении в школу (1-й класс), переходе к предметному обучению (5-й класс) и на третью ступень образования (10-й класс).

Цель: оценка состояния здоровья учащихся при переходе к предметному обучению.

Задачи:

1 Проанализировать динамику заболеваемости учащихся по мере продвижения по ступеням образования.

2 Проанализировать структуру заболеваемости школьников.

3 Проанализировать распределение по группам здоровья и физическую подготовленность учащихся с учетом половой принадлежности.

4 Обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий.

Материалы и методы. Было обследовано 117 учащихся в возрасте 10-11 лет, из них 61,5% мальчиков и 38,5% девочек. Данные о состоянии здоровья, распределении на группы здоровья, физической подготовленности были получены из медицинской документации. Обработка данных проводилась с помощью пакета статистических программ MS Excel с применением критерия χ^2 и двустороннего точного критерия Фишера (P).

Результаты и их обсуждение. Анализ структуры заболеваемости детей 10-11 лет показал, что три первых ранговых места занимают заболевания глаза и его придатков, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани и врожденные пороки развития. По мере продвижения по ступеням образования наблюдается рост заболеваемости по всем классам и изменение её структуры. Чаще хронические заболевания выявляются у мальчиков ($\chi^2=5,583$; $p<0,025$). Только 1/5 обследованных детей являются абсолютно здоровыми. Средние показатели физической подготовленности имеет только треть школьников. Показатели физической подготовленности лучше у девочек, чем у мальчиков.

Выводы: 1 Состояние здоровья учащихся по мере получения образования ухудшается.

2 Существуют гендерные различия в состоянии здоровья и физической подготовленности школьников.

3 Полученные данные свидетельствуют о необходимости проведения профилактических мероприятий с учетом половых различий.