

Фокина И.С., Дятко И.М.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»**

*Белорусский государственный аграрный технический университет
Минск, Беларусь*

В статье рассматриваются некоторые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения посредством внедрения и использования электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Fokina I.S., Dyatko I.M.

USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE DISCIPLINE «DELOPROIZVODSTVO»

Belarusian State Agrarian Technical University

Minsk, Belarus

This article discusses the use of information and communication technologies in the learning process through the introduction and use of the electronic educational and methodological complex (EEMC) in the discipline "Deloproizvodstvo."

Keywords: electronic educational and methodical complex (EEMC), information and communication technologies (ICT).

Рост объемов производимой информации, ее активное использование в различных сферах деятельности, создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры стали основными факторами возникновения и развития информационного общества. Широкомасштабное внедрение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в различные сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования, которая является фундаментальной и важнейшей задачей XXI века.

Современный период развития системы высшего образования невозможно представить без применения информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в процесс обучения посредством использования электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) способствует повышению качества образования, интенсификации процесса обучения, активизации познавательной, творческой, а главное, самостоятельной работы студентов, а также предоставляет преподавателям принципиально новые педагогические инструменты, а значит, и новые возможности.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – программный мультимедиапродукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний [1].

В рамках внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения для группы специальностей 74 06 «Агроинженерия», специальности «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники», направлений специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств» (сельское хозяйство) и «Метрология, стандартизация и сертификация» (аграрно-промышленный комплекс) был разработан и внедрен ЭУМК «Делопроизводство».

Учебная дисциплина «Делопроизводство» ориентирована на формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и

навыков в области документирования и организации работы с официальными документами.

Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и выработка практических навыков в области документирования и организации работы с организационно-распорядительными документами с применением организационной техники.

Для повышения возможностей изучения учебной дисциплины разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) и тесты для компьютерной проверки знаний студентов дневной и заочной форм обучения.

ЭУМК представляет собой информационный ресурс, включающий систематизированные учебные и учебно-методические материалы по учебной дисциплине, направленный на повышение качества образовательного процесса в Учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

ЭУМК включает в себя титульный экран, пояснительную записку, а также следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел состоит из курса лекций, учебного и учебно-методического пособий по делопроизводству.

Практический раздел представлен перечнем практических занятий, охватывающим вопросы подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Раздел контроля знаний включает тестовые задания для контроля знаний, тематику рефератов и образцы заданий для итогового контроля по учебной дисциплине «Делопроизводство».

Вспомогательный раздел содержит краткий терминологический словарь по делопроизводству, список рекомендованной литературы и учебно-методические карты по учебной дисциплине «Делопроизводство», а также стандарт Республики Беларусь «СТБ 6.38–2004 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Таким образом, следует отметить, что современная практика подготовки специалистов невозможна без использования информационно-коммуникационных технологий, которые находят непосредственное применение по средствам внедрения в процесс обучения электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Литература:

1. Татаринцев, А. И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 367-370.

2. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by/ru>