

Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А.
МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА ВЕЧЕРНИХ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ БГМУ

Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь

Одной из учебных функций кафедры биологии УО БГМУ является преподавание на вечерних подготовительных курсах. Роль вечерних курсов довольно сложна: в течение небольшого промежутка времени необходимо скорректировать уровень знаний учащихся от исходного к необходимому. В статье анализируются цели и задачи обучения, методика преподавания дисциплины «Биология», подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедры учебно-методические материалы, в частности, руководство к практическим занятиям.

Ключевые слова: биология, вечерние подготовительные курсы, учебные материалы.

Butvilovsky V.E., Romanova T.G., Butvilovsky A.V., Semenenia N.A.
METHODOLOGY OF TEACHING BIOLOGY
AT THE EVENING PRE-UNIVERSITY COURSES IN THE BSMU
Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus

One of the educational functions of the biology department of the BSMU is training students at the evening pre-university courses. This work is associated with a number of challenges: it is required to improve knowledge of students from their basic level to that required for entering institutions of higher education. The issues discussed in the article are aims and goals of training, methods of teaching the discipline “Biology” elaborated by teaching staff of the Biology Department, training aids and materials, in particular the practical book.

Keywords: biology, evening classes, night classes, training aids, training materials, practical book.

Кафедра биологии УО БГМУ преподает биологию на вечерних подготовительных курсах Белорусского государственного медицинского университета с 2007 года. Эта форма обучения продолжительностью 8 месяцев ориентирована на выпускников средних учебных заведений. Занятия длятся 4 академических часа и проводятся во второй половине дня раз в неделю. Курс обучения включает в себя практические занятия, итоговые контрольные работы.

Для осуществления учебного процесса разработана рабочая учебная программа (авторы Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г.), согласно которой на изучение учебной дисциплины отводится 167 часов: аудиторных занятий 140 часов, из них практических занятий 122 часа, контрольных занятий 18 часов, проверка контрольных работ 27 часов.

Главной целью обучения дисциплине «Биология» слушателей подготовительных курсов является:

- систематизация и углубление знаний, полученных при обучении в школе;
- закладка прочного теоретического фундамента, который обеспечит не только поступление слушателей в университет, но и дальнейшее их успешное обучение дисциплине;
- помощь учащимся в формировании современного уровня знаний и целостного представления об общих закономерностях и уровнях организации живой материи, а также в освоении наиболее сложных и важных вопросов программы.

Задачи изучения дисциплины «Биология», решаемые в процессе обучения, определяются требованиями, предъявляемыми программой вступительных испытаний по учебному предмету «Биология», для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения среднего специального или высшего образования, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь, по следующим разделам:

- многообразие органического мира и его классификация (вирусы, прокариоты, грибы, лишайники, растения, животные);
- человек и его здоровье;
- клетка – структурная и функциональная единица жизни;
- организм – биологическая система;
- эволюция живых систем; возникновение жизни на Земле и историческое развитие органического мира;
- происхождение человека;
- основы экологии;
- учение о биосфере.

Для успешной организации самоподготовки слушателей и сдачи централизованного тестирования [1] профессорско-преподавательским составом кафедры биологии БГМУ (Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.) подготовлены учебные пособия, изданные как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации:

1. Биология для поступающих в вузы. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 639 с.
2. Биология. Тесты: для поступающих в вузы. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 749 с.
3. Биология. Вся школьная программа. В таблицах. – Издательство: Открытая книга, 2016 г. – 448 с.

4. Биология. Вся школьная программа. Интенсивный курс. – Издательство: Открытая книга, 2016 г. – 248 с.

5. Биология. Вся школьная программа. В тестах с решениями. – Издательство: Открытая книга, 2016 г. – 464 с.

6. Биология. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Типовые тестовые задания и их решения. 13-е изд. Издательство: Омега-Л, 2016. – 704 стр.

7. Биология. Полный курс подготовки к ЕГЭ. 13-е изд. Серия: Лучшие репетиторы России. Издательство: Омега-Л, 2016. – 704 стр.

8. Биология. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Типовые тестовые задания и их решения. 14-е изд. Издательство: Омега-Л, 2017. – 704 стр.

9. Биология для колледжей: общеобразовательная подготовка: учеб. пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 316 с.

10. Биология в таблицах, схемах и рисунках. Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 394 с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников).

11. Биология. Сборник задач для абитуриентов. – Минск: «Вышэйшая школа», 2017. – 144 с.

12. Биология. Полный курс средней школы в таблицах и схемах. – Минск: Принтбук, 2018. – 448 с. (Государственная итоговая аттестация)

13. Биология. Ускоренный курс. Справочник для школьников и абитуриентов. – Минск: Принтбук, 2018. 256 с. (Экспресс-тренажер для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)

На протяжении 10 лет основным учебно-методическим руководством для слушателей курсов были следующие методические рекомендации: Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Якимова Е.Ф. Биология для вечерних подготовительных курсов: методические рекомендации. – Мн.: БГМУ. – 127 с., которые выдержали 9 изданий.

В 2017/2018 учебном году авторским коллективом (В.Э. Бутвиловский и др.) впервые разработан практикум «Руководство к практическим занятиям по биологии для слушателей вечерних подготовительных курсов» – Минск: БГМУ, 2017. – 126 с. Практикум содержит 27 практических занятий по курсу биологии.

В практикуме имеется учебно-учетная карта («паспорт» слушателя). В ней выставляются все полученные текущие оценки, отмечаются отработки пропущенных занятий. С момента приобретения практикума слушатели обеспечены всей необходимой информацией. В нем перечислены темы всех занятий, представлена литература для подготовки. Каждая тема включает в себя цель занятия, программный материал, закрытые тесты, практическую часть.

Ответы на тесты заполняются слушателем при подготовке к занятию, что позволяет проверить степень подготовки слушателя [2].

В разделе "Практическая работа" находятся контуры рисунков изучаемых препаратов и схемы, в которых необходимо сделать соответствующие обозначения; приведены тексты ситуационных задач для решения на занятии и таблицы, заполняемые самостоятельно, а при необходимости – с помощью преподавателя.

Использование практикума позволяет значительно экономить время на практических занятиях на переписывании условий задач, рисовании препаратов и схем и высвобождает его на другие, продуктивные, формы работы: объяснение материала, опрос, решение задач, изучение препаратов и др.

Унифицированная структура учебно-методического пособия позволяет слушателям организовать самоподготовку, используя рекомендуемую литературу, дифференцировать наиболее сложные вопросы, требующие разъяснений преподавателем, закрепить полученные знания выполнением практической части, обратить внимание на наиболее важные биологические термины, сформировать системное восприятие материала по каждому разделу и по предмету в целом.

Литература:

1. Изучение биологии на подготовительном отделении БГМУ – как фактор успешной сдачи централизованного тестирования /Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А., Петренко Л.Д. // Военная медицина. – 2016. №1. – С.2-4.

2. В.Э. Бутвиловский, Т.Г. Романова, А.В. Бутвиловский, Н.А. Семененя. Методология преподавания и изучения биологии на подготовительном отделении БГМУ //Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – с. 32-35.