

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Контрольные работы



Минск БГМУ 2011

УДК 811.161.1-054.6 (075.8)
ББК 81.2 Рус-923
Р89

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
контрольных работ 22.06.2011 г., протокол № 10

Авторы: Ю. Е. Величко, Т. И. Кузьмина, Л. А. Меренкова, Т. И. Самуйлова,
П. Б. Ярьсь

Рецензент ст. преп. каф. русского языка как иностранного и общеобразова-
тельных дисциплин факультета довузовского образования Белорусского государствен-
ного университета Г. В. Вариченко

Русский язык для слушателей подготовительного отделения : контрольные
Р89 работы / Ю. Е. Величко [и др.] – Минск : БГМУ, 2011. – 56 с.

ISBN 978-985-528-464-3.

Приводятся различного типа задания, призванные проверить степень владения учащимися
фонетическими и грамматическими навыками современного русского литературного языка.

Предназначено для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся.

УДК 811.161.1-054.6 (075.8)

ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-528-464-3

© Оформление. Белорусский государственный
медицинский университет, 2011

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант I

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. существительных.

Образец: газета — газеты.

Марка, тетрадь, карандаш, завод, станция, город, музей, почта, место, журнал, здание, слово, сестра, друг, письмо, урок, группа, страна, театр, сумка, физик, аудитория.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом; моя комната; моё окно.

Брат, письмо, страна, словарь, рассказ, тетрадь, карандаш, вещь, место, упражнение, друг, дочь, подруга, магазин, блокнот, аудитория, сестра, костюм, рубашка, пальто, фотоаппарат, квартира.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Интересн... (рассказ, книга, упражнение, стихи); больш... (дом, страна, здание, комнаты); маленьк... (сын, сумка, окно, дети); красив... (парк, девушка, здание, люди); хорош... (ответ, газета, лекарство, друзья).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это журнал. Это общежитие. Это статья.

Это море. Это музей. Это факультет.

Это группа. Это мороженое. Это здание.

Это вещи. Это тетрадь. Это стихи.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе (серьёзно). — Антон серьёзно работает в классе.

Он ... студент (серьёзный). — Он серьёзный студент.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Анна хорошо говорит ... | (английский язык) |
| Она хорошо знает ... | (по-английски) |
| 2. Виктор очень ... инженер | (хорошо) |
| Он ... знает физику | (хороший) |
| 3. Джон ... студент | (прекрасно) |
| Он ... знает биологию | (прекрасный) |
| 4. Сергей ... студент | (по-белорусски) |
| Он прекрасно говорит ... | (белорусский) |

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Антон хорошо ... русский язык.
2. Виктор прекрасно ... по-испански.
3. Утром я всегда ... газеты и журналы, потому что я очень люблю ...
4. Мои родители часто ... письма.
5. Сергей ... в университете, а его маленькие сёстры ... ещё в школе.
6. Мои родители ... в больнице, а мой брат ... в банке.
7. Мы ... на заводе.
8. Утром Антон ... в магазине, а вечером ... в парке.
9. Моя сестра очень ... фрукты, а мои друзья ... мороженое.
10. Сейчас я ... в Минске, а мои родители ... в Англии.
11. Марта, ... в буфет!

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Марта читает (интересные стихи).
2. Вы часто слушаете (музыка)?
3. Я люблю читать (газеты).
4. Я читаю (книга).
5. Анна любит (молоко и булки).
6. Инна хорошо знает (история), а Эмма неплохо знает (физика).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Ваза ... стол. Ключ ... сумка. Мел ... доска. Костюм ... шарф. Открытка ... конверт. Ручка ... книга.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: Антон ... университет. — Антон учится в университете.

1. Наташа ... школа.
 2. Ира ... магазин.
 3. Виктор ... почта.
- Б. Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.*

1. Виктор работает ... (почта).
2. Брат учится ... (университет).
3. Мой друг работает ... (театр).
4. Нина отдыхает ... (комната).
5. Её подруги сейчас завтракают ... (буфет).
6. Я смотрю балет ... (театр).
7. Мои родители живут ... (Киев).

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?

3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

Вариант II

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. существительных.

Образец: газета — газеты.

Урок, книга, окно, общежитие, словарь, вещь, рассказ, страна, музей, брат, диктант, здание, площадь, автобус, станция, глаз, библиотека, улица, университет, инженер, химик, лекция.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом; моя комната; моё окно.

Сестра, мороженое, конверт, ключ, место, газета, чай, учебник, телевизор, сын, масло, подруга, статья, тетрадь, пальто, бумага, папка, ручка, конверт, нож, аудитория, общежитие.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Хорош... (инженер, библиотека, общежитие, студенты); интересн... (журнал, статья, письмо, книги); красив... (блокнот, площадь, место, вещи); стар... (дом, квартира, окно, друзья); больш... (город, площадь, упражнение, улицы); маленьк... (стадион, дочь, задание, аудитории).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это магазин. Это мороженое. Это музей.

Это учебник. Это тетрадь. Это картина.

Это станция. Это площадь. Это страна.

Это страница. Это книги. Это этаж.

Это лаборатория. Это молоко. Это врач.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе (серьёзно). — Антон серьёзно работает в классе.

Он ... студент (серьёзный). — Он серьёзный студент.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Моя сестра ... учится | (хороший) |
| Она ... студентка | (хорошо) |
| 2. Это ... картина | (красиво) |
| Эта студентка ... пишет | (красивый) |
| 3. Джон ... читает по-русски | (прекрасный) |
| Джон ... студент | (прекрасно) |
| 4. Марта неплохо знает ... язык | (по-испански) |
| Она неплохо говорит ... | (испанский) |

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Моя подруга ... в библиотеке, а мои друзья ... в театре.
2. Мы ... в университете.
3. Утром я ... дома, а днём ... в столовой.
4. Мои друзья ... футбол, а моя подруга ... балет.
5. Сейчас мои родители ... в Москве, а я ... в Минске.
6. Моя сестра любит ... мультфильмы, а я люблю ... книги.
7. Том хорошо ... английский язык.
8. Нина прекрасно ... по-английски.
9. Мой папа утром всегда ... газеты и журналы, потому что он очень ... читать.
10. Мои друзья часто ... письма.
11. Том, ... в парк!

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Мой брат любит читать (книги).
2. Сейчас Виктор читает (газета).
3. Ира любит писать (письма).
4. Мой брат не любит (рыба).
5. Марта хорошо знает (биология), а её сестра прекрасно знает (математика).
6. Мой друг читает (статья).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Журналы ... сумка. Карандаш ... стол. Пальто ... шарф. Открытка ... конверт.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: Антон ... университет. — Антон учится в университете.

1. Нина ... театр.
2. Ира ... библиотека.
3. Оля ... магазин.

Б. Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.

1. Сестра ... учиться (школа).
2. Антон работает ... (завод).
3. Его друг работает ... (фабрика).
4. Дети отдыхают ... (парк).
5. Мы смотрим фильм ... (кинотеатр).
6. Мои друзья сейчас ... (урок).
7. Виктор обедает ... (столовая).

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

Вариант III

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. существительных.

Образец: газета — газеты.

Папка, книга, учебник, университет, упражнение, стадион, этаж, сумка, окно, журналист, море, музей, письмо, улица, брат, шапка, друг, страна, завод, театр, дом.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом; моя комната; моё окно.

Аудитория, проспект, бумага, университет, молоко, рубашка, учебник, соль, шарф, статья, сын, фамилия, фотоаппарат, здание, факультет, фото, подруга, чай, город, вещь, отец.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Стар... (отец, слова, фото, вещь); хорош... (место, друзья, телефон, рубашка); маленьк... (шапка, город, упражнение, окна); красив... (юноша, море, картина, карандаши); больш... (города, площадь, упражнение, университет); интересн... (шапка, костюм, письмо, книги).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это письмо. Это осень. Это магазин.

Это стул. Это место. Это столовая.

Это университет. Это аптека. Это фото.

Это карандаш. Это сестра. Это окно.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе (серьёзно). — Антон серьёзно работает в классе.

Он ... студент (серьёзный). — Он серьёзный студент.

1. Антон очень ... стоматолог (хорошо)
Антон ... говорит по-английски (хороший).
2. Али быстро читает ... (русский язык)
Али знает ... (по-русски)
3. Моя машина очень ... (красиво)
Студенты ... пишут (красивый)
4. Али говорит ... (неправильный)
Это ... ответ (неправильно)

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Моя сестра любит ... книги.
2. Мои родители любят ... разные передачи.
3. Али ... слушать современную музыку.
4. Утром я ... дома.
5. Сейчас мой друг Ахмед ... в Ираке, а я ... в Беларуси.
6. Моя подруга любит ... кино, а я ... газеты.
7. Виктор хорошо ... русский язык.
8. Я часто ... письма моей маме.
9. Я часто ... программу «Новости».
10. Мой отец — врач. Он ... в больнице.
11. Анвар, ... в библиотеку!

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Антон любит (спорт).
2. Вы читаете (газета)?
3. Анна любит (молоко и масло).
4. Жанна хорошо знает (химия).
5. Али не любит писать (диктант).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Ручка ... сумка. Письмо ... конверт.

Дом ... город. Упражнение ... учебник.

Рубашка ... шкаф. Книга ... полка.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: Антон ... университет. — Антон учится в университете.

1. Студенты ... Минск.

2. Анна ... буфет.

3. Антон ... поликлиника.

Б. Образец: Андрей работает ... (банк) — Андрей работает в банке.

1. Хуан сейчас ... (библиотека).

2. Виктор пишет письмо ... (почта).

3. Али смотрит телевизор ... (комната).

4. Мы смотрим концерт ... (зал).

5. Виктор обедает ... (столовая).

6. Ира работает ... (магазин).

7. Я пишу рассказ ... (тетрадь).

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?

2. Как вас зовут?

3. Где вы живёте сейчас?

4. Где вы учитесь сейчас?

5. Где живут ваши родители?

6. Вы уже хорошо говорите по-русски?

7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?

8. Где вы любите отдыхать?

9. Вы любите читать?

10. Вы любите смотреть телевизор?

11. Какие передачи вы любите смотреть?

Вариант IV

Задание 1. Образуйте форму мн.ч. существительных.

Образец: газета — газеты.

Этаж, сумка, здание, карандаш, театр, общежитие, журнал, фабрика, книга, рассказ, диктант, поликлиника, стоматолог, телефон, место, биолог, костюм, буква, глаз, друг, студент, фамилия.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом; моя комната; моё окно.

Ключ, сумка, комната, диктант, место, костюм, библиотека, студент, шарф, чай, группа, сестра, письмо, буква, станция, пальто, парк, словарь, упражнение, картина, аудитория.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Больш... (пальто, улица, завод, страны); хорош... (вещи, брат, шапка, фото); интересн... (страна, учебник, рассказы, упражнение); красив... (озеро, мама, проспект, костюмы); стар... (чайник, бабушка, шубы, письмо); маленьк... (кабинет, семья, упражнение, магазины).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это фотоаппарат. Это газета. Это озеро.

Это завод. Это аудитория. Это фото.

Это класс. Это пальто. Это сестра.

Это подруга. Это студент. Это упражнение.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе (серьёзно). — Антон серьёзно работает в классе.

Он ... студент (серьёзный). — Он серьёзный студент.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Я ещё плохо говорю ... | (русский язык) |
| Антон хорошо знает ... | (по-русски) |
| 2. Джон правильно говорит ... | (английский язык) |
| Джон знает ... | (по-английски) |
| 3. Это очень ... фильм | (интересно) |
| Преподаватель ... читает рассказ | (интересный) |
| 4. Студенты ... говорят по-русски | (хороший) |
| Анвар ... студент | (хорошо) |

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Мой брат — инженер. Он ... на заводе.
2. Я ... на заводе, а мой брат ... в больнице.
3. Антон ... письмо сестре.
4. Анна ... дома, ... в столовой, а ... в ресторане.
5. Студенты ... в общежитии на проспекте Дзержинского.
6. Али ... в Минске и ... в университете.
7. Мой отец — стоматолог. Он ... в поликлинике.
8. Где ... ваша семья?
9. Анвар хорошо ... по-русски.
10. Хуан ... на подготовительном факультете.
11. Анна, ... сегодня вечером в гости!

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Анна любит слушать (передача «Спорт»)
2. Мой брат не любит писать (письмо).
3. Я люблю (мороженое).
4. Анвар читает (книга).
5. Али неплохо знает (биология и химия).
6. Хуан не любит (рыба).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Мой друг ... спортзал. Книга ... стол.

Антон ... театр. Студенты ... класс.

Упражнение ... учебник. Карандаш ... журнал.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: Антон ... университет. — Антон учится в университете.

1. Анна ... университет.

2. Жанна ... школа.

3. Нина ... магазин.

Б. Образец: Андрей работает ... (банк) — Андрей работает в банке.

1. Студенты учатся ... (университет).

2. Антон работает ... (фабрика).

3. Виктор отдыхает ... (парк).

4. Анна живёт ... (Минск).

5. Я обедаю ... (столовая).

6. Али завтракает ... (комната).

7. ... (урок) мы работаем.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?

2. Как вас зовут?

3. Где вы живёте сейчас?

4. Где вы учитесь сейчас?

5. Где живут ваши родители?

6. Вы уже хорошо говорите по-русски?

7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?

8. Где вы любите отдыхать?

9. Вы любите читать?

10. Вы любите смотреть телевизор?

11. Какие передачи вы любите смотреть?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант I

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть синяя ручка? (Виктор)
2. У кого есть русско-английский словарь? (Сергей)
3. У кого есть новые кассеты? (мы)
4. У кого есть старый учебник? (брат)
5. У кого есть красивая открытка? (он)

Задание 2. Напишите конструкции-антонимы.

1. У Антона есть гитара.
2. У Анны есть учебник.
3. У Наташи есть свободное время.
4. У Нины есть сестра.
5. У Хуана есть тетрадь.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? (2)
2. Сколько университетов в Минске? (много)
3. Сколько времени вы занимались? (2)
4. Сколько стоит эта шапка? (30 000)
5. Сколько задач вы решили? (3)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где ваши друзья были в субботу? Куда они хотят пойти? (театр, балет)
2. Где Анна была во вторник? Куда она хочет пойти? (университет, лекция)
3. Где вы были вчера? Куда вы хотите поехать? (Брест, экскурсия)
4. Где Нина была в среду? Куда она хочет пойти в среду? (университет, лаборатория)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Антон должен пойти в поликлинику.
2. Она должна купить продукты.
3. Сестра должна приготовить обед.
4. Андрей должен выучить текст.
5. Мы должны много заниматься.

Задание 6. Правильно поставьте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Каждый день дома мы ... грамматику. Вчера мы не ... грамматику, потому что у нас не было времени. (повторять — повторить)

2. Обычно Наташа правильно и быстро ... трудные задачи. Вчера она ... 5 задач. (решать — решить)

3. Раньше Лолита часто ... детективы. Вчера она ... первый детектив по-русски. (читать — прочитать)

4. Моя мама всегда ... свежие фрукты на рынке. В субботу она ... фрукты в магазине. (покупать — купить)

5. Вечером Мария ... стихи. Когда она ... стихи, она будет читать книгу (учить — выучить)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Недавно (мы) были на (вечер). Вся наша группа была на (вечер). Мы много танцевали. Я танцевал (Нина), а Лолита танцевала (Сергей). (Вечер) мы познакомились (Виктор). Он приехал (Испания). Раньше он жил (Мадрид). Он уже живёт (Минск) почти 3 (месяц). Виктор уже неплохо знает (русский язык). Он интересно рассказывал (мы) (родина).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Саид ... в группе № 5. Сейчас он ... русский язык. Раньше он ... в школе. Там он ... разные предметы. Он очень хорошо говорит по-французски, потому что он ... его 8 лет. Сейчас Саид ... новые слова.

Задание 9. Продолжите фразу.

1. Пойдём в театр!
2. Познакомьтесь. Это мой друг.
3. Я не был на уроке.
4. Мне нужно пойти в поликлинику.
5. На улице дождь.
6. Какие красивые открытки!

(Давай купим! Был болен. Очень приятно. У меня нет зонта. У меня болит горло. Не могу, я занят.)

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы знаете арабский язык?
2. Как вы себя чувствуете?
3. Какая сегодня погода?
4. Можно взять книгу?
5. Кто говорит по-китайски?
6. Почему ты не был на собрании?

(Спасибо, хорошо. Да. Пожалуйста. По-моему, хорошая. Я думаю, никто. Это мой родной язык. Плохо чувствовал себя.)

Вариант II

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть чистые тетради? (Антон)
2. У кого есть русско-английский словарь? (Марта)

3. У кого есть хорошие друзья? (мы)
4. У кого есть красная ручка? (преподаватель)
5. У кого есть билеты в театр? (я)

Задание 2. Спишите конструкции-антонимы.

1. У врача есть свободное время.
2. У Игоря есть словарь и учебник.
3. У Ольги есть открытка и письмо.
4. У него есть брат и сестра.
5. У Виктора есть деньги.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько студентов и студенток учится в группе № 4? (2 и 5)
2. Сколько у вас братьев и сестёр? (4 и 3)
3. Сколько у вас друзей? (много)
4. Сколько языков вы знаете? (3)
5. Сколько времени мы работаем в классе? (6)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы были в воскресенье? Куда вы едете сейчас? (музей, выставка)
2. Где друзья были в субботу? Куда вы едете сейчас? (экскурсия, Москва)
3. Где был Николай летом? Куда он едет? (родина, Россия)
4. Где была Нина в январе? Куда она едет? (консерватория, концерт)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Виктор должен пойти в поликлинику.
2. Мы должны повторить все глаголы.
3. Ирина должна встретиться с Олегом.
4. Сегодня я должен позвонить другу.
5. Завтра Марта должна будет купить фрукты и торт.

Задание 6. Правильно поставьте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Сначала мы ... глаголы, а потом написали упражнение. (повторять — повторить)
2. Сегодня Антон хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. (учить — выучить)
3. Она иногда ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. (опаздывать — опоздать)
4. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу. (помогать — помочь)

5. Виктор ... домашнее задание 2 часа. Он ... домашнее задание и будет слушать музыку. (делать — сделать)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Летом у (я) были каникулы. Я ездил на (море). Там жил в (гостиница) и познакомился с (Олег) и (Наташа). Олег приехал из (Киев), Наташа приехала из (Москва). Мы вместе гуляли, играли в (теннис). Вечером мы ходили на (дискотека). Наташа танцевала со (я) и с (Олег). А в (суббота) у (Наташа) был день рождения. Мы подарили (она) цветы и торт. Сейчас я часто вспоминаю о (море) и о (Наташа).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Али ... в группе № 3. Сейчас он ... русский язык. В школе он ... арабский и французский языки. Али ... в школе 12 лет. Сейчас он в комнате ... новые глаголы.

Задание 9. Продолжите фразу.

1. Извините, я не понял, что вы сказали.
2. Какие красивые открытки!
3. Я плохо себя чувствую.
4. Какая интересная экскурсия!
5. На улице холодно.

(Давай пойдём! Позвони мне, пожалуйста! У меня температура. Повторите, пожалуйста! У меня нет шапки и шарфа. Покажите, пожалуйста!)

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы говорите по-русски?
2. Сколько стоят эти цветы?
3. Кто знает французский язык?
4. Здесь можно курить?
5. Какая сегодня погода?
6. Почему ты не был на экскурсии?

(Извините, нельзя! Плохо себя чувствовал. Думаю, недорого. По моему, хорошая. Да, это мой родной язык. Думаю, никто не знает.)

Вариант III

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть простой карандаш? (студент)
2. У кого есть хорошая подруга? (он)
3. У кого есть конверт и марка? (Антон)
4. У кого есть свежая газета? (преподаватель)
5. У кого есть интересные книги? (Ирина)

Задание 2. Напишите конструкции-антонимы.

1. У Марты есть словарь?
2. У отца есть машина?

3. В университете есть бассейн?
4. В общежитии есть спортзал?
5. На столе есть тетрадь?

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько книг лежит на столе? (4)
2. Сколько тетрадей купил Самир? (5)
3. Сколько у вас братьев и сестёр? (1 и 3)
4. Сколько студентов в нашей группе? (8)
5. Сколько стоит хлеб? (2000)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы учитесь? Куда вы идёте сейчас? (подготовительный факультет, университет)
2. Где вы отдыхали летом? Куда вы едете летом? (Китай, родина)
3. Где вы были с друзьями? Куда вы едете? (музей, выставка)
4. Где вы были в воскресенье? Куда вы едете сейчас? (театр, спектакль)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Ахмед должен купить учебники.
2. Наташа должна сдать экзамен.
3. Инна должна позвонить подруге.
4. Мы должны учиться хорошо.
5. Студент должен повторять грамматику.

Задание 6. Правильно поставьте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Моя подруга всегда ... задачи. Вчера она помогла мне ... трудную задачу. (решать — решить)
2. Я люблю ... книги. Сегодня я ... интересный детектив. (читать — прочитать)
3. Марта часто ... письма. Сегодня она ... 2 письма. (писать — написать)
4. Я редко ... ошибки в диктанте. Но вчера я ... 4 ошибки. Очень жаль. (делать — сделать)
5. Каждый день мы ... трудные глаголы. Сначала мы ... глаголы, а потом написали упражнение. (повторять — повторить)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

(Сентябрь) я приехал из (Нигерия) в (Минск). Сейчас я учусь в (университет). Я живу в (общежитие). Тут я познакомился с (Олег и Мурад). Мурад приехал из (Туркменистан). Олег — белорусский студент. Раньше

он жил в (Могилёв). Олег часто рассказывает (мы) о (Беларусь). Он очень любит (Беларусь).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Сейчас я ... в группе № 1. Я ... русский язык. Это очень трудно. Раньше я ... в школе в Тунисе. Там я не ... русский язык. В школе я ... французский язык, поэтому я хорошо ... по-французски. А мой родной язык — арабский.

Задание 9. Продолжите фразу.

1. Я плохо себя чувствую.
2. У Марты день рождения.
3. Сегодня идёт дождь.
4. У меня нет словаря.
5. В нашей группе 8 студентов.

(Я забыл зонт дома. Мне нужно купить лекарства. Я должен идти в библиотеку. Мы все приехали из разных стран. Мы должны купить цветы.)

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

7. Что вы делаете в Беларуси?
 1. Вы говорите по-русски?
 2. Где вы уже были в Минске?
 3. Когда мы начинаем урок?
 4. Что вы делаете вечером?

(Ещё очень плохо. В 9 часов утра. Мы отдыхаем. Мы изучаем русский язык. В театре и музее.)

Вариант IV

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть карта Минска? (преподаватель)
2. У кого есть хорошие друзья? (мы)
3. У кого есть арабско-русский словарь? (Самир)
4. У кого есть фотоаппарат? (Анна)
5. У кого есть машина? (Тамара)

Задание 2. Напишите конструкции-антонимы.

1. На столе есть телефон?
2. В шкафу есть шапка?
3. В Минске есть море?
4. У Марты есть газета?
5. На проспекте есть общежитие?

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько театров в Минске? (много)
2. Сколько сейчас времени? (4)

3. Сколько у вас друзей? (3)
4. Сколько тетрадей должен купить Ахмед? (5)
5. Сколько стоит книга? (12 000)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы были вчера? Куда вы ходили? (театр, спектакль)
2. Где вы были летом? Куда вы поедете на каникулы? (Ливан, родина)
3. Где вы учитесь? Куда вы едете сейчас? (университет, подготовительный факультет)
4. Где вы были с другом? Куда вы едете сейчас? (музей, выставка)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Студент должен сдать экзамен.
2. Я должен позвонить домой.
3. Хасан должен выучить алфавит.
4. Марта должна рассказать текст.
5. Мы должны купить цветы подруге.

Задание 6. Правильно поставьте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Вчера я ... письмо на родину. Я часто ... письма друзьям. (писать — написать)
2. Вечером я ... книгу. Но я не ... её. (читать — прочитать)
3. Мой брат сегодня не ... задачу. Обычно он ... трудные задачи хорошо. (решать — решить)
4. Я написал контрольную работу плохо, потому что не ... грамматику. Весь вечер я буду ... грамматику. (учить — выучить)
5. Мой друг сейчас ... домашнее задание. А я уже ... его. (делать — сделать)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

(Суббота) в (университет) был концерт. Выступали студенты из (Иран, Ливия, Китай) и других стран. Артисты пели песни о (родина, любовь, дружба). Самир выступал с (Лейла). Самир играл на (гитара), а Лейла танцевала. Потом была дискотека. Я познакомился с (девушка) из (Витебск). Она живёт на (квартира). После (дискотека) я провожал её домой.

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Я хочу быть врачом. Сейчас я ... в Минске. Пока я ... только русский язык, а потом буду ... биологию, химию, физику. Каждый день я ... новые слова, фразы. Я хочу хорошо говорить по-русски.

Задание 9. Продолжите фразу.

1. Вечером я дома.
2. Я болен.
3. Мне нужно перевести текст.
4. У меня сегодня день рождения
5. Сегодня хорошая погода.

(А у меня нет словаря. Я хочу пригласить друзей. Позвони мне, пожалуйста. Пойдём гулять вместе. Мне нужно пить лекарства.)

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Почему ты не был на экскурсии?
2. Когда у вас будут экзамены?
3. Ты купил новые учебники?
4. Вы хорошо знаете Минск?
5. Поедете в субботу на экскурсию?

(Зимой и летом. Да, с удовольствием. Плохо себя чувствовал. Да, я уже ходил в книжный магазин. Нет, мы ещё не были в центре.)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант I

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Анна рассказывала нам (Национальная библиотека).
2. Сегодня на лекции профессор говорил (международная жизнь).
3. Мать спросила Анну (новые друзья).
4. Родители часто думают (их младший сын).
5. Мы пишем рассказ (наша группа).
6. Отец интересно рассказывал (его новая работа).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод)
3. В какой аудитории вы занимаетесь? (большая светлая аудитория)
4. В какой столовой вы обедаете с подругой? (наша студенческая столовая)
5. Где вы хотите работать? (городская больница)
6. Где вы читали эту статью? (медицинский журнал)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Друзья говорят об известном учёном. — Друзья говорят об известных учёных.

1. Недавно я прочитал книгу о белорусском космонавте.
2. Иностранные студенты живут в большом новом общежитии.
3. Я часто вспоминаю о своём старшем брате и о своей младшей сестре.

4. Мои друзья занимаются в соседней аудитории.
5. Эта книга рассказывает о национальном герое Беларуси.
6. Али сделал много ошибок в домашнем упражнении.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда ваш друг приехал в Минск? (прошлый год, август)
2. Когда вы начали изучать русский язык? (2005 год, сентябрь)
3. На чём не любит ездить ваш друг? (городской транспорт)
4. Когда у них будут экзамены? (следующий месяц)
5. Когда ваш сосед получил посылку из дома? (прошлая неделя)
6. На чём ваш брат часто ездил на озеро летом? (его велосипед)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используйте союзное слово *который*.

1. Вчера я был в университете. В этом университете учится мой брат.
2. Мой друг живёт на площади. На этой площади находится исторический музей.
3. Сейчас моя младшая сестра учится в школе. Раньше в этой школе учился я.
4. Мне нравится город Минск. Сейчас я живу в этом городе.
5. Вот мой новый друг. Недавно я рассказывал вам об этом друге.
6. Сейчас мои друзья живут на родине. Я часто вспоминаю о своих друзьях.

Задание 6. Напишите рассказ о своей семье.

Моя семья, 4, человек. Это родители, сестра и я. Мы, жить, Алжир, большой современный город. Наш дом, находится, центральная улица. Мой отец, работать, врач, детская поликлиника, а мать, преподавать, английский язык, школа. Моя сестра, учиться, наш родной город, экономический университет. А, я, сейчас, учиться, Минск, подготовительный факультет. Раньше, мы, часто, разговаривать, новые фильмы, современная музыка и искусство. Теперь, мы, жить, разные страны. Сейчас, мы, писать, друг другу, наша учёба, наши друзья, наши проблемы.

Вариант II

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Мой сосед рассказывал недавно (одна интересная статья).
2. Вчера вечером мы долго разговаривали (новый фильм).
3. В письме друг написал (его новая работа, его новые друзья).
4. Я мечтаю (интересная работа).
5. Я часто вспоминаю (моя родина, мой родной город, мои школьные друзья и учителя).
6. Андрей рассказал нам (его семья).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин)
2. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека)
3. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта голубая тетрадь)
4. На каком этаже вы живёте? (последний этаж)
5. Где вы живёте теперь? (большой современный город)
6. Где вы были вечером? (наш студенческий клуб)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Эти люди работают на большом заводе.
2. На экскурсии туристы были на новой площади.
3. Мои друзья часто бывают на молодёжной дискотеке.
4. Наташа часто вспоминает о младшем брате.
5. Недавно я прочитал книгу о белорусском космонавте.
6. Вчера мы вспоминали о своей новой подруге.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (прошлая неделя)
2. Когда вы смотрели этот спектакль? (прошлый год, октябрь)
3. Когда ваши родители приедут в Минск? (будущий год, сентябрь)
4. Когда вы родились? (1980 год, апрель)
5. На чём Виктор обычно ездит в университет? (городской транспорт)
6. Когда ваш друг получит диплом врача? (следующий год)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используйте союзное слово *который*.

1. Я часто получаю письма. В этих письмах родители рассказывают о жизни на родине.
2. Вот автомобильный завод. На этом заводе работает мой старший брат.
3. Где находится химическая лаборатория? В этой лаборатории у нас будут занятия.
4. Мы уже прочитали статью. Вы говорили нам об этой статье.
5. Слева стоит письменный стол. На столе лежат мои учебники.
6. Посмотри новый фильм. Моя соседка интересно рассказывала об этом фильме.

Задание 6. Напишите рассказ о своей подруге.

Я, есть, подруга. Она родиться, 1979 год, Латинская Америка, небольшой город. Её дом, находится, тихая зелёная улица. Она, есть, мать, отец, брат. Её отец, работать, врач, детская поликлиника, а мать — учи-

тельница, средняя школа. Раньше, брат, учиться, школа, потом он, работать, книжный магазин. Сейчас, он, учиться, Московский государственный университет, экономический факультет. А, моя, подруга, учиться, подготовительный факультет, группа № 5. Каждый день, мы, заниматься, университетская библиотека. Мы, уже, побывать, разные театры и музеи, быть, разные экскурсии. Лето, моя подруга, быть, отдыхать, родной город.

Вариант III

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Преподаватель рассказал нам (Художественный музей).
2. На уроке студенты писали сочинение (родная страна).
3. В воскресенье наша группа была (Ботанический сад).
4. После лекции мы обедаем (студенческая столовая).
5. Я часто думаю (мои родители).
6. Самир мечтает (новый автомобиль).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком университете вы учитесь? (медицинский университет)
2. Где вы готовитесь к экзаменам? (университетская библиотека)
3. Где Самир отдыхает после занятий? (его комната)
4. На каком заводе делают автомобили? (автомобильный завод)
5. Где вы купили книги? (книжный магазин)
6. Где живёт ваш друг? (соседняя улица)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Преподаватель рассказывает о городском театре.
2. Мы прочитали статью об известном учёном.
3. Я сделал ошибки в трудном упражнении.
4. Родители часто пишут в письмах о младшей сестре.
5. Наташа бывает в красивом парке.
6. Студенты проходят практику в современной больнице.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком году вы начали учиться в БГМУ? (2010 год)
2. Когда начинаются каникулы? (июль)
3. Когда у Марты день рождения? (следующая неделя, четверг)
4. Когда преподаватель проверяет домашнее задание? (начало урока)
5. В каком году вы закончили школу? (прошлый год)
6. Когда у вас выходные дни? (суббота, воскресенье)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используйте союзное слово *который*.

1. Во вторник я был в библиотеке. В этой библиотеке очень много хороших книг.

2. Моя семья живёт на тихой улице. На этой улице много деревьев и цветов.

3. Я учусь в медицинском университете. В этом университете учился мой младший брат.

4. Мне нравится Художественный музей. Я видел в этом музее много прекрасных картин.

5. Вот большие новые дома. В них живут белорусские люди.

6. Я купил журнал. В этом журнале есть статья о нашем университете.

Задание 6. Напишите рассказ о друге.

Я, есть, друг. Он учиться, в, экономический университет. А я, учиться, в, медицинский университет. Мы, вместе, приехать, Гана. Минск, мы, встречаться, суббота, или воскресенье. Вместе, готовить, национальные блюда. Иногда, он, приезжать, моё общежитие, иногда, я, ехать, гости, он. Часто, мы, ходить, театр, кино. Вечером, мы, гулять, парк, разговаривать, учёба, , наши друзья, погода, Гана, и, Беларусь. Беларусь, холодно, а, Гана, тепло. Когда, мы, закончить учиться, мы, вернуться, наша, родная, страна.

Вариант IV

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Всегда приятно поговорить (природа).
2. Вчера Али рассказал нам (родная страна).
3. Антон написал письмо маме (Минск).
4. Анна рассказала другу (университет).
5. Мария любит читать книги (любовь).
6. Марта рассказала (музей).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком магазине вы покупаете продукты? (маленький магазин)
2. В какой столовой вы обедаете? (наша университетская столовая)
3. В какой тетради вы пишете домашнее задание? (эта толстая тетрадь)
4. На каком этаже вы занимаетесь? (восьмой этаж)
5. Где живут ваши родители? (большой современный дом)
6. Где вы были вчера вечером? (интересный балет)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Студенты учатся в белорусском университете.
2. Мы занимаемся в большой аудитории.
3. Книги и журналы лежат на новом столе.
4. Я вспоминаю о любимом брате.
5. Анна думает о лучшей подруге.
6. Мы учимся в одной группе.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда вы смотрели новый спектакль? (прошлая пятница)
2. Когда вы родились? (1992 год, май)
3. Когда вы получили диплом? (прошлый год)
4. Когда вы были в поликлинике? (этот год, сентябрь)
5. На чём вы ездите в библиотеку? (автобус, метро)
6. Когда вы будете изучать физиологию? (третий курс)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используйте союзное слово *который*.

1. Я часто читаю книги. В этих книгах рассказывают о разных странах.
2. Около окна стоит стол. На этом столе лежат мои учебники.
3. Посмотрите новый фильм. В этом фильме играет известный артист.
4. Прочитайте новую статью. В этой статье рассказывают о нашем университете.
5. У нас в классе есть шкаф. В нём стоят словари.
6. Где находится аудитория? В этой аудитории занимается группа № 1.

Задание 6. Напишите рассказ о себе.

Туркменистан, небольшой город, жить, мой, семья. Наш дом, находится, тихая улица. Я, есть, мать, отец, два, брат. Мой, мать, домохозяйка, она, работать, дом. Мой, брат, маленький, он, учиться, школа. Я, сейчас, жить, Беларусь, город, Минск, учиться, Белорусский, государственный, медицинский, университет. Мы, заниматься, каждый день. Я, учиться, хорошо. Я, есть, новый, друг. Но, я, каждый день, думать, моя, семья.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант I

Задание 1. Выполните упражнения по образцу.

Образец: У Виктора есть интересная книга. — Виктор купил интересную книгу.

1. У Ирины есть красивое пальто.
2. У Антона есть молодёжный журнал.
3. У студента есть новые тетради.
4. У Наташи есть свежая газета.
5. У Анвара есть спортивный костюм.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современное искусство?

— Да, Анна любит современное искусство.

1. Лолите нравится русская литература?

2. Вам нравятся весёлые люди?
3. Антону нравится классическая музыка?
4. Ирине нравится этот человек?
5. Ахмеду нравится этот город?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить* по образцу.

Образец: — Студенты были в химической лаборатории?

— Да, они ходили в химическую лабораторию.

1. Летом Хуан был в родном городе?
2. Ирина была на первой лекции?
3. Туристы были в разных музеях?
4. В этом году Анна была на Чёрном море?
5. Нина была на новой выставке?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Эта пятница) у нас будет контрольная работа.
2. Хуан получил письмо (прошлый четверг).
3. (Следующая суббота) студенты пойдут на экскурсию.
4. (Прошное воскресенье) Лейла звонила домой.
5. (Этот понедельник) в клубе было студенческое собрание.

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Самир знает своего студента. Этого студента мы видели вчера на вечере.
2. На столе лежит книга. Ирина взяла эту книгу в библиотеке.
3. Андрей забыл дома словарь. Он купил этот словарь в магазине «Книги».
4. Вот мои родители. Я никогда не забываю их.
5. Нам понравилась экскурсия. Мы ходили на эту экскурсию в воскресенье.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты ждут здесь (их преподаватель).
2. Анна хочет купить (настольная лампа).
3. Хуан часто вспоминает (его младшие братья и сёстры).
4. Амир очень хочет увидеть его (старые друзья).
5. Декан пригласил на собрание (все иностранные студенты).

Вариант II

Задание 1. Выполните упражнения по образцу.

Образец: У Марии есть новый медицинский журнал. — Мария купила новый медицинский журнал.

1. У Андрея есть свежие газеты.
2. У Светланы есть чёрная юбка.

3. У Петра есть белый костюм.
4. У Саши есть синяя куртка.
5. У Миши есть большой фотоальбом.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — *Нине нравится классическая литература?*
— *Да, Нина любит классическую литературу.*

1. Маше нравятся хорошие кинокомедии?
2. Ивану нравится зимний спорт?
3. Ире нравятся добрые люди?
4. Юре нравится современная французская музыка?
5. Преподавателю нравится этот способный студент?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить* по образцу.

Образец: — *Ты был в университетской столовой?*
— *Да, я ходил в университетскую столовую.*

1. Друзья были в минских кинотеатрах?
2. Наши студенты были на автомобильном заводе?
3. Вы были на новой выставке?
4. Ваша группа уже была в Большом театре?
5. Студенты были на интересной лекции?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Следующая среда) у нас будет контрольная работа.
2. Мы ходили в музыкальный театр (прошлое воскресенье).
3. (Будущая суббота) мы пойдём в Национальный художественный музей.
4. (Этот понедельник) у нас будет экскурсия.
5. (Вторник) мы будем смотреть новый русский фильм.

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Мы говорили о статье. Эту статью мы прочитали во вчерашней газете.
2. Студенты рассказывали о балете. Этот балет они посмотрели в воскресенье в музыкальном театре.
3. Нам понравились новые фотографии. Их мы сделали на интересной экскурсии.
4. Мы знаем студента из Туркменистана. Его похвалил преподаватель.
5. Вчера я встретил товарищей. Их я не видел уже целый месяц.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Эта студентка ждёт (её подруга).
2. Даша хочет купить (новая сумка).

3. Мой друг пригласил на день рождения (все его товарищи).
4. Хасан очень хочет увидеть (его школьные друзья).
5. Пётр поблагодарил (его лучший друг).

Вариант III

Задание 1. Выполните упражнения по образцу.

Образец: У Маши есть спортивная обувь. — Маша купила спортивную обувь.

1. У Веры есть тонкая тетрадь.
2. У Насти есть новый журнал.
3. У Петра есть синий костюм.
4. У Юры есть спортивная куртка.
5. У Миши есть тёплые перчатки.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится народная музыка?

— Да, Анна любит народную музыку.

1. Борису нравятся серьёзные люди?
2. Нине нравится молодёжный театр?
3. Вам нравится классическая литература?
4. Преподавательнице нравится этот студент?
5. Ире нравится новое платье?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить* по образцу.

Образец: — Друзья были в новом кинотеатре?

— Да, они ходили в новый кинотеатр.

1. Твой друг был в других странах?
2. Вы были в Историческом музее?
3. Ваши друзья уже были в белорусской деревне?
4. Студенты были на интересной экскурсии?
5. Марта была в новом студенческом общежитии?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Эта суббота) на нашем стадионе будут соревнования.
2. (Этот вторник) наша группа ходила в театр.
3. Химия будет (следующий четверг).
4. Мы обязательно посмотрим этот фильм (следующая среда).
5. Друг ездил в Витебск (прошрое воскресенье).

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Вы знаете китайскую песню. Эту песню пел наш студент.
2. Ты знаешь новый рассказ? Мы переводили его.
3. Я жду студента. Его мы встретили вчера в театре.
4. Я видел людей. Этим людям вы ищите.

5. Мой друг прочитал книги. Эти книги он взял в библиотеке.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты хорошо знают (этот известный хирург).
2. Ирина очень давно не видела (его любимые родители).
3. Декан похвалил (эти туркменские студенты).
4. Я часто вспоминаю (моя старшая сестра и младший брат).
5. Мы пригласили на праздник (все наши преподаватели).

Вариант IV

Задание 1. Выполните упражнения по образцу.

Образец: У Маши есть спортивная обувь. — Маша купила спортивную обувь.

1. У Нины есть настольная лампа.
2. У Анны есть медицинский журнал.
3. У Антона есть чёрное пальто.
4. У Хуана есть новогодние открытки.
5. У Сергея есть свежая газета.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец: — Анне нравится современное искусство?
— Да, Анна любит современное искусство.*

1. Ирине нравится классическая музыка?
2. Антону нравится спортивная одежда?
3. Виктору нравятся музыкальные передачи?
4. Андрею нравится шоколадное мороженое?
5. Нине нравится русская литература?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить* по образцу.

*Образец: — Друзья были в новом кинотеатре?
— Да, они ходили в новый кинотеатр.*

1. Туристы были в Историческом музее?
2. Недавно Нина была на молодёжной дискотеке?
3. Вчера Наташа была на студенческом собрании?
4. Студенты были на последней лекции?
5. Виктор был в новом спортзале?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Этот вторник) мы пойдём на концерт.
2. (Следующая среда) у нас будет контрольная работа.
3. (Прошлая суббота) мы ездили на Минское море.
4. Мы обязательно прочитаем эту книгу (следующая неделя).
5. Через (неделя) в клубе будет интересная лекция

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Самир знает нового соседа Виктора. Его мы видели на вечере.
2. Я часто вспоминаю о своих друзьях. Их я не видел уже несколько месяцев.
3. Анна выступила на собрании. Это собрание было в среду.
4. Моя подруга прочитала журналы. Эти журналы она взяла в библиотеке.
5. На столе стоит настольная лампа. Эту лампу Наташе подарила подруга.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон ждёт в коридоре (его новые друзья).
2. Наташа хочет купить (письменный стол).
3. Отец ругает (младший сын).
4. Я часто вспоминаю (моя лучшая подруга).
5. Мы пригласили на праздник (белорусские поэты).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Вариант I

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живёт ваш друг?
Куда вы ездили?
(Большой южный город)
2. Где работает ваш отец?
Куда он ходит каждый день?
(Детская поликлиника)
3. Где находится комната Самира?
Куда идёт Самир?
(Пятое общежитие, второй этаж)
4. Где были студенты в воскресенье?
Куда они ездили в воскресенье?
(Разные музеи)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мои друзья живут (разные страны).
2. Нина рассказывала нам (национальная библиотека).
3. Студенты ждут (их преподаватель).
4. Декан пригласил на собрание (все иностранные студенты).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей столовой?
— Да, студенты ходили в нашу столовую.

1. Ваши друзья занимались в химической лаборатории?
2. Ваш друг был на последней лекции?
3. Завтра вы будете на химии?
4. Виктор был в новом спортзале?

Задание 4. Закончите фразы.

1. Анна была ... (интересная экскурсия)
Анна рассказала нам ...
2. Недавно мой брат ездил ... (Национальная библиотека)
Он интересно рассказывал ...
3. Мои друзья ходили ... (Большой театр, новый балет)
Они интересно рассказывали ...
4. Моя сестра была ... (книжная выставка)
Она много рассказывала ...

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?
— Да, она любит современную музыку.

1. Антону нравится современное искусство?
2. Виктору нравятся спортивные передачи?
3. Нине нравится русская литература?
4. Джону нравится автомобильный спорт?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Летом я был в деревне, ... живут мои родители.
2. На столе лежит книга, ... подарил мне мой товарищ.
3. Я знаю студента, ... мы встретили в театре.
4. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее.

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?

9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там.

Вариант II

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где работает ваш старший брат?
Куда он идёт?
(Детская поликлиника)
2. Где живёт Наташа?
Куда она часто ездит?
(Небольшая деревня)
3. Где вы были в субботу?
Куда вы ездили в субботу?
(Большой театр)

4. Где вы отдыхали летом?
Куда вы ездили летом?
(Чёрное море)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мой друг учится (экономический университет).
2. Недавно студенты ездили (интересная экскурсия).
3. Я очень хочу увидеть (мой старший брат и моя младшая сестра).
4. Таня интересно рассказывала (исторические места).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить*.

*Образец: — Студенты были в нашей столовой?
— Да, студенты ходили в нашу столовую.*

1. Вы уже были на Минском море?
2. На прошлой неделе Нина была в родной деревне?
3. Вчера вы были на студенческом собрании?
4. Вы гуляли в Ботаническом саду?

Задание 4. Закончите фразы.

1. Мой брат ездил ... (Белое озеро)
Он рассказывал ...
2. Мои друзья были ... (разные города)
Они интересно рассказывали ...
3. Мой отец часто бывает ... (Беловежская пуца)
Он иногда рассказывает ...
4. Недавно мой брат был ... (старый город)
Он интересно рассказывал ...

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Анне нравится современная музыка?

– Да, она любит современную музыку.

1. Ирине нравится биология?
2. Ей нравится программа «Здоровье»?
3. Наташе нравится молодёжная мода?
4. Моему другу нравится иностранная литература?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Вчера у меня были друзья, ... вы знаете.
2. Я видел в буфете студентку, ... вы ждёте.
3. Антон интересно рассказывал о городах, ... он побывал.
4. Летом мы ездили в небольшой южный город, ... живут мои друзья.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

Вариант III

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живут ваши друзья?
Куда вы часто ездите?
(Небольшая красивая деревня)
2. Где работает ваш старший брат?
Куда он ходит каждый день?
(Автомобильный завод)
3. Где находится комната Ирины?
Куда идёт Ирина?
(Седьмое общежитие, четвёртый этаж)
4. Где были студенты в субботу?
Куда они ездили в субботу?

(Древний белорусский город)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мой друг живёт (небольшая южная страна).
2. Амир ждёт (его друг).
3. Оля интересно рассказывала нам (белорусская культура).
4. Студенты пригласили на вечер (молодые белорусские поэты).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы *ходить* и *ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей библиотеке?

— Да, они ходили в нашу библиотеку.

1. Ваши друзья занимались в четвёртой аудитории?
2. Анна была на последней лекции?
3. Вы уже были в Национальной библиотеке?
4. Антон бывает на нашем стадионе?

Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Анна ездила ... (интересная выставка)
Анна рассказывала ...
2. Вчера мой друг ходил ... (спортивный зал)
Он часто бывает ...
3. Отец Сергея работает ... (автомобильный завод)
Он интересно рассказывает ...
4. Дочь Нины была ... (Браславские озёра)
Она рассказала ...

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?

— Да, она любит современную музыку.

1. Ирине нравятся народные песни?
2. Тане нравится молодёжная мода?
3. Твоему другу нравится современное искусство?
4. Твоей сестре нравятся музыкальные передачи?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. На полке стоит сувенир, ... подарила мне старшая сестра.
2. Ирина прочитала книгу, ... ей рассказывала подруга.
3. Я видел на лекции студентов, ... ты не знаешь.
4. В июле Андрей был в городе, ... живёт его дядя.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?

5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

Вариант IV

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живут ваши друзья?
Куда вы часто ездите?
(Маленький южный город)
2. Где работает ваш старший брат?
Куда он ходит каждый день?
(Городская больница)
3. Где находится комната Ирины?
Куда идёт Ирина?
(Пятое общежитие, второй этаж)
4. Где были студенты в субботу?
Куда они ездили в субботу?
(Комсомольское озеро)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Моя сестра учится (педагогический университет).
2. На прошлой неделе студенты ездили (исторический музей).
3. Я очень хочу увидеть (мои родители).
4. Отец Нины работает (центральный банк).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы *ходить* и *ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей библиотеке?
— Да, они ходили в нашу библиотеку.

1. Ваши друзья бывают на разных выставках?
2. Виктор был в этом бассейне?
3. Антон любит отдыхать на нашем озере?
4. Ира часто бывает на центральной площади?

Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Мой брат ходил ... (политехнический университет)
Он рассказал нам ... (тет)
2. Недавно мы ездили ... (древний белорусский город
Мы хотим рассказать ... Полоцк)
3. Летом мои друзья ездили ... (разные города)
Они интересно рассказывали ...

4. Мой сосед ездил ... (Арабские Эмираты)
Он рассказывал мне ...

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — *Анне нравится современная музыка?*
— *Да, она любит современную музыку.*

1. Сергею нравится белорусская литература?
2. Вашей маме нравится передача «Здоровье»?
3. Вам нравится биология?
4. Твоей подруге нравится классический балет?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Писатель, ... студенты пригласили на вечер, интересно рассказывал о своих новых книгах.
2. Я повесил на стену картину, ... подарил мне мой друг.
3. Вчера я была на выставке, ... ты мне рассказывала.
4. Мои друзья интересно рассказывали о музеях, ... они побывали.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Вариант I

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чьи это стихи? (русский поэт Пушкин)
2. Чьи это вещи? (наш преподаватель)
3. Чья это фотография? (моя младшая сестра)
4. В какой музей вы хотите пойти? (музей Великой Отечественной войны)
5. Какие студенты были на практике в больнице? (лечебный факультет)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Марта была в музыкальном театре.
2. Отец работает в Историческом музее.
3. Самир был на Центральной почте.
4. Туристы были на Красной площади.
5. Сестра работает в городской поликлинике.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон купил 2 (иностранные журналы).
2. Анвар прочитал 5 (интересные рассказы).
3. Самир дал мне 3 (чистые конверты).
4. Студенты выполнили несколько (трудные упражнения).
5. Виктор купил 4 (свежие газеты).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка)

— У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого есть чистая тетрадь? (наша новая студентка)
2. У кого есть новая машина? (мой отец)
3. У кого есть красивое пальто? (моя старшая сестра)
4. У кого есть билеты на вечер? (наши друзья)
5. У кого есть англо-русский словарь? (наш преподаватель)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)

— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему твоя сестра не была на концерте? (свободное время)
2. Почему Самир не прочитал эту статью? (вчерашняя газета)
3. Почему твой друг не перевёл стихи? (эта книга)
4. Почему Антон пришёл рано из школы? (последний урок)
5. Почему Сергей не выучил текст? (нужный учебник)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты (медицинский университет) учатся в разных корпусах.
2. На столе лежат учебники (русский язык, химия, биология).
3. Великая Отечественная война началась (22, июнь, 1941 год).
4. Недалеко от (наше общежитие) находится кинотеатр «Берестье».
5. Мариам знает русский язык лучше (другие студенты).

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я буду ждать тебя на остановке, около которой...
2. Мы встретили студента, от которого...
3. Я купил книги поэтов, стихи которых...

4. Антон купил учебники, которых...
5. Я не знаю, где живёт студент, у которого...

Вариант II

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чьи это песни? (известный английский певец)
2. Чьи родители скоро приедут? (моя подруга)
3. Чьи машины стоят на улице? (арабские студенты)
4. Какую статью прочитал Антон? (одна молодая журналистка)
5. Какую музыку вы любите? (современные композиторы)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Наташа была на новой выставке.
2. Сестра работает в студенческой столовой.
3. Студенты были в Ботаническом саду.
4. Туристы были в разных местах города.
5. Антон ездил в родной город.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Анна прочитала 2 (интересные статьи).
2. Друзья подарили Ирине несколько (новые книги).
3. У Светланы есть много (новые подруги).
4. Виктор купил 4 (новые конверты).
5. Студенты прочитали 5 (интересные рассказы).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка)

— У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого четверо детей? (мой отец и моя мама)
2. У кого есть эта научная статья? (наш профессор)
3. У кого есть красивая белая сумка? (моя новая подруга)
4. У кого есть иностранные марки? (мои братья)
5. У кого есть новые диски? (мои лучшие друзья)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)

— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему ты не перевёл новый текст? (русско-испанский словарь)
2. Почему твой брат вернулся так рано из университета? (последняя лекция)
3. Почему ты не был в субботу в театре? (билет)
4. Почему твоя сестра не пришла на концерт? (свободное время)

5. Почему твой друг заболел? (тёплая одежда)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Брат (эта девушка) учится в нашем институте.
2. Пушкин родился (6 июнь 1799 год).
3. В этом магазине нет (красивые открытки).
4. Мой брат выше (мой отец).
5. Напротив (Центральная почта) находится гостиница.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я не знаю, где живёт девушка, у которой...
2. Мы будем ждать тебя на остановке, около которой...
3. На вечере Анна видела студентов, которых...
4. Я часто хожу в парк, напротив которого...
5. Этот музей находится на тихой улице, название которой....

Вариант III

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чей словарь взял Ахмед? (иностраннный студент)
2. Чья машина стоит около университета? (наш декан)
3. Чей это новый компьютер? (мой сосед)
4. Чьи вещи лежат на столе? (наши новые друзья)
5. Чей это диктант? (лучшая студентка)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Мария была в Национальной библиотеке.
2. Студенты были на практике в детской больнице.
3. Друзья отдыхали на Чёрном море.
4. Мы были на концерте в оперном театре.
5. Девушки были в разных местах города.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. У моей сестры 2 (хорошие подруги).
2. В школе несколько (спортивные залы).
3. Отец купил детям 3 (большие шоколадные конфеты).
4. В доме 5 (уютные комнаты).
5. В университете 7 (студенческие общежития).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец: — У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка)
— У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.*

1. У кого есть хорошая подруга? (мой друг)
2. У кого есть новые книги? (иностраннные студенты)

3. У кого много детей? (мои соседи)
4. У кого есть красная ручка? (наш преподаватель)
5. У кого есть машина? (знакомая студентка)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

*Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)
— Потому что у меня не было этого учебника.*

1. Почему ты не выучил грамматику? (этот учебник)
2. Почему твой друг не ходил с нами гулять? (свободное время)
3. Почему ты не купил учебник? (белорусские деньги)
4. Почему Таня всегда одна? (хорошая подруга)
5. Почему студент плохо перевёл текст? (русско-арабский словарь)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. На улице стоит машина (мой старший брат).
2. Юрий Гагарин полетел в космос (12, апрель, 1961).
3. Вчера у нас не было (контрольная работа).
4. Я старше (моя сестра).
5. Посредине (этот парк) есть небольшое озеро.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Это новое студенческое общежитие, около которого...
2. Вы помните названия стран, из которых...
3. Мы ждём друзей, без которых...
4. Где живёт наша новая студентка, адрес которой...
5. Виктор показал мне Художественный музей, мимо которого...

Вариант IV

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чью музыку вы слушаете? (известный композитор Бах)
2. Чьё письмо лежит на столе? (моя соседка)
3. Чей роман читает Лена? (белорусский писатель)
4. Чьи машины стоят около общежития? (наши студенты)
5. Чьи это книги? (преподаватель химии)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Марта была в студенческой столовой.
2. Студенты были на практике в инфекционной больнице.
3. Мы гуляли в красивом парке.
4. В субботу мы ездили в разные музеи.
5. Друзья отдыхали на Минском море.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты купили несколько (большие яблоки).

2. В университете 2 (большие библиотеки).
3. Экзамен не сдали 5 (иностранные студенты).
4. Мы подарили сестре 4 (музыкальные диски).
5. В магазине много (разные сумки).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка)

— У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого много друзей? (хорошие люди)
2. У кого есть китайско-русский словарь? (этот студент)
3. У кого есть красная ручка и линейка? (я)
4. У кого есть национальный костюм? (моя лучшая подруга)
5. У кого хороший характер? (мой лучший друг)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)

— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему ты не был с нами в кино? (билет)
2. Почему этот студент не позвонил тебе? (мой номер телефона)
3. Почему ты не знаешь новостей? (свежие газеты)
4. Почему друзья не приготовили ужин? (свободное время)
5. Почему Наташа живёт в общежитии? (своя квартира)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы приехали на машине (мой лучший друг).
2. Мой отец родился (1, май, 1960 год).
3. Мама пришла с (центральный рынок).
4. Студентке из (южная страна) не нравится погода в Беларуси.
5. Приятно получать письма (любимые родители).

Задание 7. Закончите предложения.

1. По улице идёт девушка, у которой...
2. Мы живём в общежитии, около которого...
3. Студенты спросили у преподавателя о Дзержинском, имя которого...
4. Мне нравятся новые друзья, от которых...
5. Анна купила большую сумку, которой...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант I

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон обещал (его родители) часто писать письма.
2. Наташа помогает (её новая соседка) изучать русский язык.

3. Иностранные студенты привыкли (белорусские люди).
4. Декан разрешил (один иностранный студент) сдать экзамен досрочно.
5. Самир подарил цветы (одна знакомая девушка).
6. (Мой дядя) 50 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

*Образец: — Кому нужно серьёзно работать? (наш студент)
— Нашему студенту нужно серьёзно работать.*

1. Кому нужно поехать в библиотеку? (мой старший брат)
2. Кому нельзя много гулять? (этот больной мальчик)
3. Кому можно взять эту книгу? (моя младшая сестра)
4. Кому нужно серьёзно заниматься? (эти новые ученики)
5. Кому было весело на вечере? (этот юноша)
6. Кому легко сдавать экзамены? (мои хорошие товарищи)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой брат любит спорт. — Моему брату нравится спорт.

1. Моя очень хорошая подруга любит рисовать.
2. Мои серьёзные братья любят математику.
3. Мой новый товарищ очень любит стихи.
4. Мой общительный сосед любит играть в шахматы.
5. Эта известная артистка любит классическую музыку.
6. Эти весёлые девочки любят танцевать.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Моя сестра должна позвонить родителям. — Моей сестре нужно позвонить родителям.

1. Этот иранский студент должен сдать экзамен.
2. Все иностранные студенты должны купить этот учебник.
3. Эта ливанская студентка должна выступить на собрании.
4. Эта маленькая девочка должна гулять около дома.
5. Мои старые школьные друзья должны сдать экзамены.
6. Этот больной юноша должен отдохнуть в санатории.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Я был у своего друга. — Я ходил к своему другу.

1. Летом мать была у своих старших дочерей.
2. Я часто бываю у своего старого друга.
3. В воскресенье Антон был у своей школьной подруги.
4. Вчера Хуан был у нашего глазного врача.
5. Летом девочка любит отдыхать у своей бабушки.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я приехал от своего друга. — Я ездил к своему другу.

1. Я пришёл от этого преподавателя.

2. Они приехали от своих новых друзей.
3. Марта пришла от своей матери.
4. Сын пришёл от своего старого отца.
5. Али приехал от своей новой знакомой.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Ваши друзья уже стоят около кафе?
2. Туристы стоят около цирка?
3. Эти студенты стоят около Национальной библиотеки?
4. Ваша сестра стоит около пятого общежития?

Задание 8. Закончите предложения.

1. В коридоре у окна стоял мой друг, к которому ...
2. Я помог нашей студентке, которой ...
3. Саша часто ходит в спортзал с другом, которому ...
4. Мы встретились с друзьями, которым ...
5. Вечером я пойду к нашей туркменской студентке, к которой...

Вариант II

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Анна обещала (её старые школьные подруги) прислать фотографии.
2. Моя подруга показала свои картины (один известный белорусский художник).
3. Я посоветовала (моя самая лучшая подруга) поступать в медицинский университет.
4. Мы быстро привыкли (наши новые преподаватели).
5. Врач не разрешил вставать с постели (этот больной мальчик).
6. (Моя любимая мама) 45 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Кому нужно серьёзно работать? (наш студент)

— Нашему студенту нужно серьёзно работать.

1. Кому нельзя много гулять? (мой товарищ)
2. Кому нужно взять книги в библиотеке? (наша новая студентка)
3. Кому можно верить? (этот молодой человек)
4. Кому нужно сдавать экзамены? (наши новые студентки)
5. Кому трудно изучать химию? (этот ливанский студент)
6. Кому полезно пить молоко? (все маленькие дети)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой брат любит спорт. — Моему брату нравится спорт.

1. Один знакомый студент любит хоккей.

2. Моя бабушка любит готовить.
3. Эти молодые художники любят рисовать природу.
4. Моя соседка любит литературу.
5. Этот опытный врач очень любит свою профессию.
6. Эти известные певицы любят русские народные песни.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Моя сестра должна позвонить родителям. — Моей сестре нужно позвонить родителям.

1. Этот белорусский студент должен написать статью о нашем университете.
2. Моя мать должна поехать в санаторий.
3. Эти новые студентки должны выучить грамматику.
4. Этот способный аспирант должен выступить на конференции.
5. Эта опытная медсестра должна сделать больному перевязку.
6. Все белорусские студенты должны поехать на практику.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Я был у своего друга. — Я ходил к своему другу.

1. Вчера я был у своей любимой младшей сестры.
2. Я взял книгу у своего белорусского друга.
3. Летом студенты были у своих школьных учителей.
4. Вчера мы были у своего больного товарища.
5. Антон отдыхал у своих сестёр.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я приехал от своего друга. — Я ездил к своему другу.

1. Мать приехала от своей младшей дочери.
2. Я пришёл от моих новых знакомых.
3. Студенты пришли от нашего декана.
4. Марта приехала от своей тёти.
5. Моя сестра вернулась от своей подруги Ирины.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Китайский студент стоит около расписания?
2. Врач стоит около этого больного?
3. Твои друзья стоят около парка?
4. Ваши родители стоят около вагона?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Мужчина, к которому ... , показал мне, где автобусная остановка.
2. Я часто разговариваю с друзьями, которым
3. Вчера я позвонил лучшему другу, которому
4. Девушка, которая ..., уже окончила мединститут.

5. Я встретил иностранных студентов, которым ...

Вариант III

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Лейла быстро привыкла (самостоятельная жизнь) в Беларуси.
2. Доктор не разрешил (этот больной) выходить на улицу.
3. Андрей обещал (его школьные друзья) часто звонить.
4. Я посоветовал (мой лучший друг) поступать в наш медуниверситет.
5. Студент прочитал свои стихи (наш преподаватель).
6. (моя старшая сестра) 23 года.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Кому нужно повторить грамматику? (этот иранский студент)

— Этому иранскому студенту нужно повторить грамматику.

1. Кому нужно много гулять на свежем воздухе? (все маленькие дети)
2. Кому можно верить? (мой близкий друг)
3. Кому нужно купить учебники? (наши новые студенты)
4. Кому трудно изучать физику? (эта китайская студентка)
5. Кому нельзя курить? (наш ливанский студент)
6. Кому полезно пить соки? (молодые и старые люди)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эта туркменская студентка любит научные фильмы о природе. — Этой туркменской студентке нравятся научные фильмы о природе.

1. Моя любимая бабушка любит смотреть разные сериалы.
2. Этот известный русский художник любит рисовать портреты детей.
3. Этот молодой врач очень любит маленьких детей.
4. Моя новая соседка любит классическую музыку.
5. Эти известные певцы любят петь белорусские песни.
6. Мой школьный друг любит волейбол и шахматы.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Я должен позвонить другу. — Мне нужно позвонить другу.

1. Эти иностранные студенты должны подготовить красивый танец к концерту.
2. Наша иранская студентка должна повторить грамматику.
3. Студенты старших курсов должны выступить на конференции.
4. Этот молодой хирург должен сделать свою первую операцию.
5. Эта китайская студентка должна взять справку в студенческой поликлинике.

6. Этот туркменский студент должен хорошо подготовиться к экзамену.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Студент был у стоматолога. — Студент ходил к стоматологу.

1. Наша студентка была у зубного врача.
2. Мы взяли эти диски у наших ливанских друзей.
3. Вчера мы были у опытного врача.
4. В субботу я был у своей старшей сестры.
5. Каждое воскресенье я бываю у дедушки и бабушки.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Юра приехал от врача. — Юра ездил к врачу.

1. Студент приехал от своих родителей.
2. Это девушка приехала от родной тётки.
3. Моя сестра вернулась от своей университетской подруги.
4. Мой друг приехал от нашего больного студента.
5. Девушки возвращались от хороших знакомых.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Антон уже стоит около стадиона?
2. Туристы стоят около Художественного музея?
3. Твоя сестра стоит около магазина?
4. Твой отец стоит около киоска?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Я часто хожу в Большой театр с другом, которому
2. В киоске, к которому ..., не было талонов на автобус.
3. В библиотеке занималась моя знакомая, которой
4. Я позвонил своим родителям, которым
5. Я часто разговариваю с подругой, которой

Вариант IV

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Андрей купил билет в театр (знакомая девушка).
2. Профессор посоветовал (эта иностранная студентка) поступить в аспирантуру.
3. Родители купили компьютер (их младший сын).
4. Марта купила сувениры (её родители, братья и сёстры).
5. Мать рассказала (опытный врач) о больном сыне.
6. (Маленькая дочь) Анны 5 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Кому нужно повторить грамматику? (этот иранский студент)

— Этому иранскому студенту нужно повторить грамматику.

1. Каким подругам Наташа рассказывает свои секреты? (близкие подруги)
2. Каким людям врач не разрешает есть сладкое? (эти больные)
3. Каким друзьям Сергей купил билеты на футбол? (старые школьные друзья)
4. Кому трудно изучать химию? (эта новая студентка)
5. Кому Виктор обещал помочь? (его отец)
6. Кому декан не разрешил сдавать экзамены досрочно? (этот ливанский студент)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эта туркменская студентка любит научные фильмы о природе. — Этой туркменской студентке нравятся научные фильмы о природе.

1. Ира любит классическую музыку.
2. Марина любит смотреть фильмы о любви.
3. Мой отец любит играть в шахматы.
4. Мои новые друзья любят шоколадное мороженое.
5. Эта студентка не любит выступать на собрании.
6. Мой школьный друг любит народные песни.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Я должен позвонить другу. — Мне нужно позвонить другу.

1. Мой друг должен решить пять задач по физике.
2. Эти люди должны заниматься спортом.
3. Новый студент должен взять в деканате студенческий билет.
4. Моя сестра должна купить лекарство своей бабушке.
5. Эта девушка должна взять в библиотеке новые учебники.
6. Все наши студенты должны серьезно готовиться к экзаменам.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Студент был у стоматолога. — Студент ходил к стоматологу.

1. Недавно мой старший брат был у глазного врача.
2. Вчера наша группа была у декана.
3. На прошлой неделе родители были в соседнем городе у своей дочери.
4. В воскресенье Нина была в гостях у своей новой подруги.

5. Каждую субботу мы бываем у своих близких друзей.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Юра приехал от врача. — Юра ездил к врачу.

1. Вчера Антон приехал из Киева от своей старшей сестры.
2. Таня пришла поздно от своей подруги.
3. Недавно мой брат приехал от нашего дяди.
4. Мы пришли из больницы от нашего друга.
5. Анна уже вернулась домой от своих знакомых.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Антон стоит около кассы?
2. Иностранцы туристы стоят около музыкального театра?
3. Нина стоит около расписания?
4. Журналист стоит около известных спортсменов?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Вчера я ходил к врачу, которому
2. Мне часто звонят друзья, которым
3. Как зовут этого студента, к которому
4. В парке много детей, которым
5. Я узнал эти новости от девушки, которой

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Вариант I

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Хасан гуляет в парке? (знакомые студенты)
2. С кем мать разговаривает по телефону? (старшая дочь)
3. С кем всегда советуется Анвар? (его отец)
4. С кем Лейла встретится летом? (школьные друзья)
5. С кем Наташа идёт в магазин? (любимая сестра)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты медицинского университета хотят стать (хорошие врачи).
2. Рафаэль был (известный художник).
3. Моя старшая сестра работает (преподавательница).
4. Я давно решил стать (стоматолог).
5. Раньше Анна работала (медсестра).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Ашхабад — столица Туркменистана.
2. Майкл Джексон — известный американский певец.
3. Алюминий — хороший проводник.
4. Цинк, магний, железо — химические элементы.
5. Алмаз — самое твёрдое вещество в природе

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Моя сестра любит слушать джазовую музыку.
2. Я часто читаю исторические романы.
3. Виктор любит играть в футбол.
4. Мустафа с интересом изучает химию.
5. Лейла отлично танцует народные танцы.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Дети нарисовали лимон (жёлтая краска).
2. Инженер чертит (циркуль и карандаш).
3. Антон открыл дверь (его ключ).
4. Фуад чистит костюм (щётка).
5. Преподаватель исправил ошибку (красная ручка).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студент рассказывает о своей родине (любовь).
2. Я люблю пить чай (малиновый джем).
3. Андрей пришёл на день рождения (красивый подарок).
4. Иностранные студенты говорят по-русски (ошибки).
5. В буфете можно купить бутерброд (рыба).

Задание 7. Напишите синонимичную конструкцию с предлогом *за*.

Образец: Антон пошёл в киоск купить тонкую тетрадь. — Антон пошёл в киоск за тонкой тетрадью.

1. Мы едем в магазин купить белорусские сувениры.
2. Марта пошла на почту получить письмо от родителей.
3. Мне нужно пойти в библиотеку, чтобы взять англо-русский словарь.
4. Я зашла к соседке попросить интересную книгу.
5. Мы пришли в буфет купить кофе и молоко.

Задание 8. Закончите предложения.

1. В университете я встретил студента, с которым
2. Ахмед познакомил родителей с девушкой, с которой
3. Вот мой дом, рядом с которым
4. Мать рассказала о сыне, которым
5. Я встретился с друзьями, с которыми

Вариант II

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Борис встретился в театре? (одна знакомая девушка)
2. С кем студенты поздоровались в университете? (их декан)
3. С кем Анна познакомилась на вечере? (ливанские студенты)
4. С кем вы всегда советуется? (моя мать)
5. С кем мать гуляет в парке? (её дочь)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы хотим стать (хорошие врачи).
2. Моя сестра будет (школьная учительница).
3. Антон был (рабочий), а сейчас стал (студент).
4. Мой друг работает (директор школы).
5. Андрей и Виктор стали (известные журналисты).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Тегеран — столица Ирана.
2. Алмаз — самое твёрдое в мире вещество.
3. Вода — это сложное неорганическое вещество.
4. Углерод — это малоактивный элемент.
5. Алюминий — это лёгкий металл.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Мой брат любит играть в шахматы.
2. Анна изучает русский язык.
3. Мне нравятся народные танцы.
4. Мои друзья изучают классическую литературу.
5. Я очень люблю смотреть спортивные передачи.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Ребёнок нарисовал парк (зелёный карандаш).
2. Студенты пишут диктант (синие ручки).
3. Мы измеряем температуру (термометр).
4. Я люблю чистить зубы (мятная зубная паста).
5. Мой друг открыл дверь (его ключи).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Туристы приехали в Минск (большие чемоданы).
2. Мы пили чай (вкусные конфеты).
3. Я переводил новый текст (большой труд).

4. Мы посмотрели этот фильм (удовольствие).
5. Я люблю мясо (свежие овощи).

Задание 7. Напишите синонимичную конструкцию с предлогом за.

Образец: Антон пошёл в киоск купить тонкую тетрадь. — Антон пошёл в киоск за тонкой тетрадью.

1. Виктор пошёл в киоск купить свежие газеты.
2. Мать пошла в магазин купить мясо и овощи.
3. После занятий я поеду в кассу, чтобы купить билет на концерт.
4. Мой друг пошёл в аптеку купить лекарство.
5. Я зашёл к другу, чтобы взять словарь.

Задание 8. Закончите предложения.

1. В театре Наташа увидела девушку, с которой
2. Это моя подруга, с которой
3. Я очень люблю это уютное кафе, рядом с которым
4. Мне нравится автомобильный спорт, которым
5. Вчера вечером Ира позвонила старшим братьям, с которыми

Вариант III

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Антон встретился на стадионе? (его новый товарищ)
2. С кем Мария разговаривает по телефону? (её старшая сестра)
3. С кем мы здороваемся в классе? (наш преподаватель)
4. С кем Виктор хочет пойти в кино? (его новая подруга)
5. С кем друзья танцевали на вечере? (наша новая студентка)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Михаил и Олег хотят стать (опытные инженеры).
2. Моя младшая сестра будет (пианистка).
3. Эта девушка мечтает стать (известная артистка).
4. Мои родители работают (стоматологи).
5. Старший брат Вадима стал (школьный учитель).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Париж — столица Франции.
2. Гагарин — первый космонавт мира.
3. Все галогены — ядовитые вещества.
4. Железо — это важная составная часть гемоглобина.
5. Сера — это твёрдое кристаллическое вещество.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Я люблю играть в теннис.
2. Виктор изучает иностранные языки.
3. Моей матери нравится классическая музыка.
4. Мой друг любит читать детективы.
5. Мой отец любит говорить о политике.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Преподаватель исправляет наши ошибки (красная ручка).
2. Дети любят рисовать (цветные карандаши).
3. Медицинские сёстры измеряют давление (тонометр).
4. Мне нравится стирать (этот стиральный порошок).
5. Мы едим мясо (нож и вилка).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Я могу выполнить это задание (твоя помощь).
2. Мы пришли в гости (большой торт и красивые цветы).
3. Этот текст нужно переводить (англо-русский словарь).
4. Родители говорят о своём сыне (гордость).
5. Мы слушали лекцию профессора (большой интерес).

Задание 7. Напишите синонимичную конструкцию с предлогом *за*.

1. Марина пошла на почту купить открытки и конверты.
2. Мне нужно пойти в магазин, чтобы купить хлеб, молоко и сыр.
3. Вечером мой друг пойдёт в библиотеку, чтобы взять нужные книги.
4. Мы поедem на базар, чтобы купить овощи и фрукты.
5. Ольге нужно пойти к врачу забрать рецепт.

Задание 8. Закончите предложения.

1. На улице я увидел нового студента, с которым
2. Это мой новый друг, с которым
3. Антон ещё не видел новую станцию метро, рядом с которой
4. Вчера вечером я позвонил друзьям, с которыми
5. Сегодня Андрей купил интересную книгу, которой

Вариант IV

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем разговаривает преподаватель? (один иностранный студент)
2. С кем Антон ходил в театр? (его младшая сестра)
3. С кем вы гуляли по городу? (одна красивая девушка)
4. С кем друзья всегда советуются? (свои родители)

5. С кем вы давно не виделись? (наши старые друзья)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы хотим стать (опытные врачи).
2. Моя подруга будет (хороший преподаватель).
3. Антон был (студент), а сейчас стал (инженер).
4. Мой отец работает (главный экономист).
5. Анна и Виктор стали (молодые ученые).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Лондон — столица Англии.
2. Скорина — белорусский первопечатник.
3. Вода — это хороший проводник.
4. Фосфор — один из самых распространённых элементов.
5. Железо — это металл.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Алиса любит слушать испанскую народную музыку.
2. Анвар изучает английский язык.
3. Нам нравятся настольный теннис.
4. Виктору нравятся иностранные языки.
5. Ирина очень любит смотреть спортивные танцы.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Преподаватель проверяет контрольные работы (красная ручка).
2. Дети рисуют (цветные карандаши).
3. Мы измеряем давление (тонометр).
4. Я всегда пользуюсь (моя любимая расческа).
5. Врач посоветовал Анне чистить зубы (паста «Лакалют»).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Я всегда пью чай и кофе (сахар).
2. Мы встретили друзей (большая радость).
3. Я переводил новый текст (удовольствие).
4. Мы посмотрели эти фотографии (большой интерес).
5. Я люблю рыбу (свежие овощи).

Задание 7. Напишите синонимичную конструкцию с предлогом *за*.

1. Анна пошла в киоск купить учебник по анатомии.
2. Миша пошел в магазин купить тетрадь и ручку.
3. После занятий Антон поедет в аэропорт, чтобы получить посылку от родителей.
4. Мой друг пошёл в столовую, чтобы купить булочку.

5. Я зашёл к другу, чтобы взять пособие по химии.

Задание 8. Закончите предложения.

1. Я люблю видеться с друзьями, с которыми
2. Это моя подруга, с которой
3. Я учусь в университете, рядом с которым
4. Я давно не видел друга, с которым
5. Я знаю девушку, которой

Репозиторий БГМУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Контрольная работа № 1	3
Контрольная работа № 2	12
Контрольная работа № 3	19
Контрольная работа № 4	24
Контрольная работа № 5	29
Контрольная работа № 6	35
Контрольная работа № 7	40
Контрольная работа № 8	47

Учебное издание

Величко Юлия Евгеньевна
Кузьмина Татьяна Васильевна
Меренкова Людмила Александровна и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Контрольные работы

Ответственный за выпуск В. В. Белый
В авторской редакции
Компьютерный набор О. О. Савич
Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич
Корректор Ю. В. Киселёва

Подписано в печать 23.06.11. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Кюм Люкс».

Печать офсетная. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 2,15. Тираж 50 экз. Заказ 664.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

ЛИ № 02330/0494330 от 16.03.2009.

ЛП № 02330/0150484 от 25.02.2009.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.