

ИЗМЕНЕНИЕ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ МОТИВАЦИИ

Забелина О.А.

*Белорусский государственный медицинский университет,
кафедра стоматологии детского возраста, г. Минск*

Ключевые слова: мотивация, дети младшего школьного возраста, техника чистки зубов, средства гигиены полости рта, зубная паста.

Резюме: объектом исследования являются знания младших школьников о правилах ухода за полостью рта, а также выявление влияния определенных зубных паст на состояние гигиены полости рта у детей. Однократное проведение мотивации и обучения чистки зубов методом Маршаллера оказались недостаточными для длительного поддержания гигиены на хорошем уровне.

Resume: object of research is knowledge of younger school students of rules of care of an oral cavity, and also identification of influence of certain toothpastes on a condition of hygiene of an oral cavity at children. Single carrying out motivation and training of tooth brushing by method Marthaler's were insufficient for long maintenance of hygiene at the good level.

Актуальность. Научное исследование по данной тематике поможет снизить риск возникновения кариеса зубов и его интенсивность, а также количество заболеваний периодонта у детей младшего школьного возраста.

Цель: определение взаимосвязи информированности детей младшего школьного возраста об основных правилах ухода за полостью рта и состоянием гигиены их полости рта после обучения чистке зубов по методу Маршаллера.

Задачи: 1. Информировать младших школьников о факторах риска возникновения кариеса зубов и заболеваний периодонта; 2. Улучшение уровня гигиены полости рта детей; 3. Выявление влияния на гигиену полости рта младших школьников определенных зубных паст.

Материал и методы. Для достижения цели была проведена мотивационная беседа с 66 школьниками в возрасте 8-9 лет на базе ГУО «Гимназия №2 г. Минска». Школьникам представлена информация о факторах риска развития патологии зубов и способов их устранения или уменьшения отрицательного воздействия. Все дети были обучены чистке зубов по методу Марталлера на модели. Школьники разделены на три группы в зависимости от используемых средств гигиены. Первую группу составили 22 ребенка, использующих ежедневно для чистки зубов зубную пасту ColgateTotal. Вторая группа, численностью 22 школьника, осуществляла гигиенический уход зубной пастой Lacalut 8+. Третья группа состояла из 21 ребёнка, пользующихся различными средствами гигиены. Для оценки гигиенического состояния полости рта детей использовали упрощенный индекс гигиены Грина-Вермильона (1964).

Весь цифровой материал обработан с применением методов вариационной статистики.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования установлено, что состояние гигиены полости рта у детей в возрасте 8-9 лет оценено как удовлетворительное и составило $1,2 \pm 0,16$ (1,10-1,28) балла. При первичном обследовании у 4 (6,67 \pm 3,14%) школьников гигиеническое состояние полости рта было оценено как хорошее, а у 62 (93,33 \pm 3,14%) как удовлетворительное (рис.1).

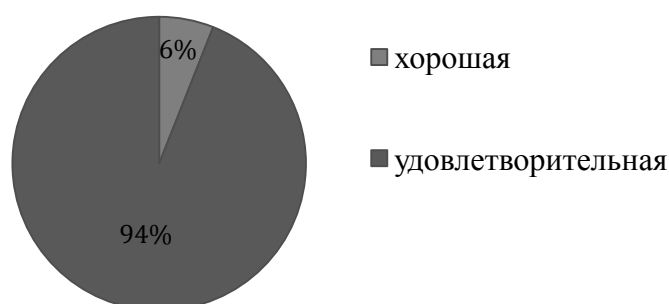


Рис. 1 – Гигиеническое состояние полости рта при первичном обследовании

Спустя месяц после гигиенического обучения и использования детьми для чистки зубов различных зубных паст было проведено повторное определение индекса гигиены, который составил в среднем $0,70 \pm 0,04$ балла. Редукция индекса гигиены составила 58,82%. Следует отметить, что достоверно увеличилось число детей с хорошей гигиеной полости рта. 50,0 \pm 6,13% детей имели хорошую гигиену полости рта (рис.2).

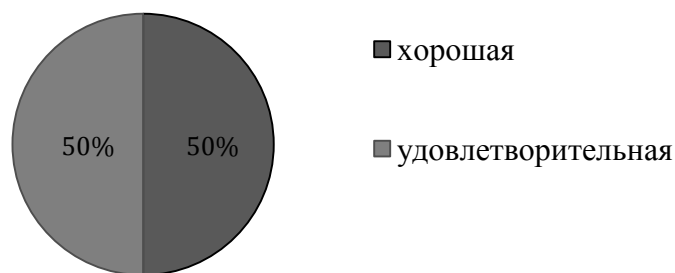


Рис. 2 – Гигиеническое состояние полости рта через месяц

Через 2 месяца после мотивационной беседы и коррекции чистки зубов индекс гигиены в среднем составил $0,68 \pm 0,03$ балла, редукция индекса гигиены достигла 60%. Однако число детей с хорошей гигиеной полости рта по сравнению с предыдущим месяцем сократилось до $36,4 \pm 5,93\%$ (рис.3).

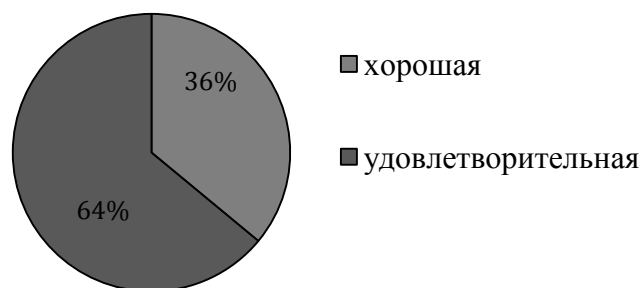


Рис. 3 – Гигиеническое состояние полости рта через два месяца

При первичном обследовании по 9% из обследованных детей имели хороший уровень гигиены полости рта в группах, использовавших Colgate (гр. 1) и различные средства гигиены (гр. 3). В группе детей, чистящих зубы пастой Lacalut (гр. 2) школьников с хорошей гигиеной не выявлено.

После мотивационной беседы и обучения чистке зубов методом Марталлера количество детей с хорошей гигиеной возросло: 1 группа – 55%, 2 группа – 41%, 3 группа – 57,14%.

Однако не подкрепление первичной мотивации привело к значительному снижению уровня гигиены полости рта у младших школьников: 1 группа – 41%, 2 группа – 23%, 3 группа – 48% (рис. 4).

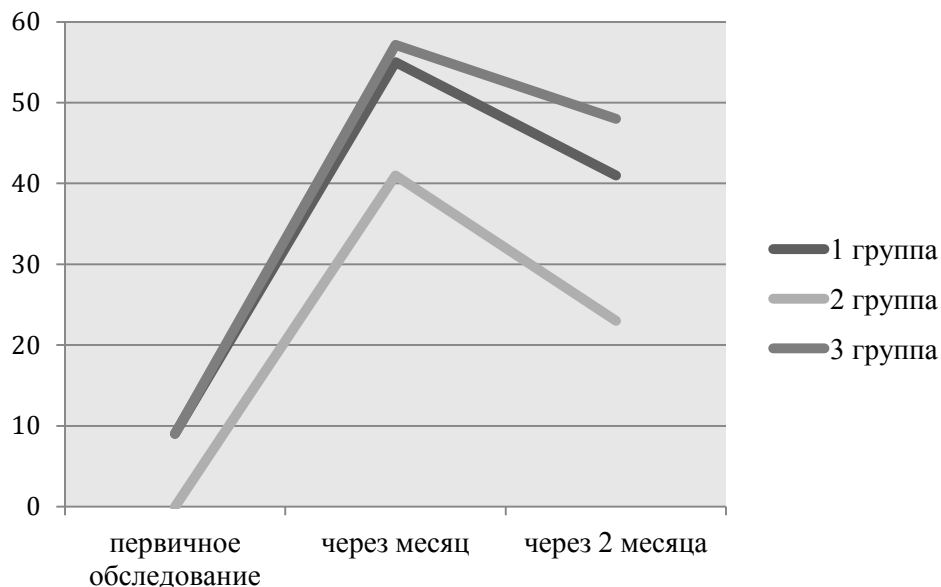


Рис. 4 – Динамика доли детей, имевших хороший уровень гигиены на протяжении исследования

Выводы:

1. Для поддержания гигиенического состояния полости рта в хорошем состоянии дети младшего школьного возраста нуждаются в постоянной мотивации и коррекции гигиены полости рта.

2. Выбор зубной пасты младшими школьниками не оказывает достоверного влияния на редукцию индекса гигиены.

3. Необходимость постоянной контролируемой чистки зубов до выработки устойчивых правильных навыков.

Литература

1. Оценка уровня знаний и практических навыков гигиены полости рта у детей в возрасте 6-7 лет / А. М. Соловьев, Л. Е. Кузнецова, О. Л. Котурова, Д. А. Романов // Пародонтология. – 2000. – №1. – С. 47-49.

2. Леус П. А. Отдаленные результаты контролируемой чистки зубов младших школьников фторсодержащей зубной пастой / П.А. Леус, Л. А. Казеко, Л. И. Леус и др. // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2005. – №3-4. – С.64-67.

3. Профилактика стоматологических заболеваний. Учеб. пособие для студентов высш. уч. заведений по специальности «Стоматология» / Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко. – Мн.: Беларусь, 2004. – 526с.

4. Ковалевская А. В. Профилактика стоматологических заболеваний у школьников на коммунальном уровне / А. В. Ковалевская // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2005. – №3-4. – С.13-16.