

Ракович Д.Ю. Сытый А.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ УЭСТЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ОСТРОГО СТЕНОЗИРУЮЩЕГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА У ДЕТЕЙ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Байгот С.И.

1-я кафедра детских болезней

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно

Актуальность. Симптомы ларинготрахеита отмечаются у половины больных ОРВИ, из них до 75% случаев – с прогрессирующими явлениями стеноза гортани. В практической работе большое значение имеет оценка тяжести острого стенозирующего ларинготрахеита у детей.

Цель: изучить тяжесть острого стенозирующего ларинготрахеита у детей с помощью критериев Уэстли.

Материалы и методы. Нами обследовано 124 ребенка с острым стенозирующим ларинготрахеитом в возрасте от 6 месяцев до 5 лет, находившихся на лечении в пульмонологическом отделении УЗ «ГОДКБ». Для оценки тяжести острого стенозирующего ларинготрахеита использовалась шкала Уэстли. Суммарная оценка тяжести (от 0 до 17 баллов) проводилась по основным клиническим показателям (одышка, участие вспомогательной мускулатуры, цианоз, сознание, тип дыхания).

Результаты и их обсуждение. Одышка в покое (с помощью стетоскопа) согласно критериям Уэстли была выявлена у 54,8% детей, одышка в покое (на расстоянии) – у 10,5% пациентов. Умеренное участие вспомогательной мускулатуры в покое отмечалось у 33,9% детей. Выраженная одышка в покое не наблюдалась ни у одного пациента. Цианоз и нарушение сознания отсутствовали у всех обследованных детей. Тахипное отмечалось у 31,5% пациентов с острым стенозирующим ларинготрахеитом.

Стеноз гортани по критериям Уэстли отмечался у 71% пациентов с острым ларинготрахеитом. Легкая степень тяжести (сумма баллов ≤ 3) была выявлена у 58,6% детей, средняя степени тяжести (сумма баллов от 4 до 7) – у 11,3% пациентов, $p < 0,01$. Тяжелый стеноз (сумма баллов ≥ 8 до 17) не был выявлен ни у одного обследованного ребенка.

Выводы. Использование критериев Уэстли в клинической практике позволяет более точно установить степень тяжести острого стенозирующего ларинготрахеита у детей.