

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Костырко М. Ф., Силяева Т.С., Василец М.С.
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Гомель, Республика Беларусь

Аннотация: на сегодняшний день сложно представить хотя бы одну отрасль человеческой деятельности, в которой не нашлось бы место технологиям. Не так давно они прочно вошли в процесс физической подготовки студентов, однако, ещё не используются повсеместно. По мере их развития и внедрения необходимо вносить соответствующие поправки в образовательный процесс, для достижения максимально эффективного результата.

Ключевые слова: оздоровительная физическая культура, информационные технологии, методика преподавания, подготовка специалистов

Уже сейчас информационные технологии прочно закрепились в жизни человека, и в процессе этого закрепления им нашлось подходящее место в образовательном процессе, это также касается такого предмета как «физическая культура». Одними из первых, применение нашли технологии, связанные со сбором и систематизацией статистических данных. Это дало возможность современным специалистам производить наиболее эффективный анализ изменения общего физического состояния под действием всевозможных физических нагрузок, определять положительное или отрицательное влияние изменений, вносимых в образовательные и тренировочные программы. Уже тогда, применение возможностей этих технологий, несомненно, упростило работу многих специалистов, а также, оказало непосредственное влияние на точность результатов.

Затем, некоторое применение нашли и разработки, связанные с обработкой графической информации и компьютерных моделей, что в первую очередь способствовало стремительному росту эффективности индивидуальной работы с обучающимися и подготавливаемыми спортсменами. Сейчас они используются для доведения технического мастерства спортсменов до совершенства. Например, эти технологии можно использовать для указания на ошибки индивида, над которыми ему предстоит работать.

Также, не остался без внимания современных технологий, процесс передачи теоретических знаний студентам, что в свою очередь способствовало повышению качества образовательного процесса. Так как сегодня теоретической части уделяется недостаточно внимания, в особенности в непрофильных учебных заведениях, использование заранее заготовленных электронных документов, позволяет педагогу включить в программу намного больший объём знаний, чем при обычной лекции.

В свою очередь, вычислительная техника нашла своё место в спортивной жизни. Используются цифровые табло, проекционная техника и различного

рода измерительные системы. К сожалению, из-за их дороговизны им нашлось применение только на различных рода крупных соревнованиях и других спортивных мероприятиях. В обычных учебных заведениях по-прежнему используются ручные секундомеры, которые не всегда дают должную точность измерений [1].

Очевидно, что внедрение современных технологий в процесс физической подготовки студентов может оказать положительное влияние на их интерес к данному предмету. В этом важную роль играет увлечённость молодёжи в этих технологиях. Однако, невзирая на множество устройств, разработанных современными компаниями им очень сложно найти применение в образовательном процессе в ВУЗах. Так как в первую очередь они направлены на индивидуальную работу.

На данном этапе, одного только развития этих технологий будет недостаточно для их полноценного внедрения. Для этого потребуется обучение квалифицированных специалистов [2], которые будут способны воплотить в жизни прогрессивные методы обучения, связанные с особенностями современной молодёжи и разрабатываемых технических устройств.

Оздоровительная физическая культура, или же адаптивная, является неотъемлемой частью физической культуры, которая направлена на удовлетворение потребностей в физическом совершенствовании лиц, обладающих особенностями психофизического развития. Также эта часть требует от специалиста дополнительных знаний и умений в различных областях деятельности обучаемых, использования подходящих форм, средств и методов воспитания, формирования у студентов основ здорового образа жизни, грамотного планирования деятельности как учащихся, так и своей собственной. [3, с.7]

Для специалистов данной области, объектами профессиональной деятельности принято считать процессы оптимизации образовательного процесса с учётом индивидуальных показателей здоровья, возрастных и половых особенностей, а также условий среды. Также, к ним можно отнести коррекцию утраченных функций.

Данное направление в физической культуре постепенно обретает всё большее значение. Так как на данный момент наблюдается тенденция ухудшения общего состояния студентов. И перечень этих особенностей является индивидуальным для каждого студента. Поэтому на занятиях в больших группах у преподавателя могут возникать сложности с учётом этих особенностей в планировании образовательного процесса. Также, его актуальность связана с тем, что в современном обществе высокую значимость обретает социально адаптированный, здоровый и активный человек, который будет способен обеспечить более высокое качество жизни самому себе и своим близким.

Параллельно развитию технологий, применимых в индивидуальной работе со студентами или подготовке спортсменов, существуют и совершенствуются средства, которые могут найти своё применение в образовательной работе с учащимися, обладающими некоторыми особенностями. Но их главной проблемой, как и в случае подготовки студентов, остаётся то, что их использование ограничивается одним человеком. То есть, на данном этапе необходимо уделить внимание «тренажёрам», которые найдут широкое применение в области групповых занятий, как в процессе общей подготовки, так и в пределах оздоровительной физической культуры.

В тоже время, при постепенном введении подобных средств в образовательный процесс, требуется внести необходимые поправки в планы проведения занятий, т.е. грамотно регулировать нагрузку на студентов, с учётом их возможностей. В первую очередь, это необходимо для повышения эффективности этих занятий [3, с.177-178]. Это в свою очередь повысит нагрузку на преподавателей, проводящих занятия именно в области оздоровительной физической культуры.

Говоря об инновациях в области как оздоровительной, так и физической культуры в общем, нельзя останавливаться только на технологиях. Перемены, происходящие с развитием в современном мире, требуют также разработки новых, более эффективных методик преподавания или подготовки. Их разработка может стать своего рода инновацией.

В заключение можно сказать, что несмотря на то, что на данный момент происходит лишь постепенное внедрение новых технологий в процессы оздоровительной и общей физической культуры, необходимо уже сейчас вносить необходимые поправки как в образовательный процесс, так и в процесс подготовки преподавателей. Сегодня, хоть и не все технологии нашли широкое применение в процессе подготовки, к ним питают интерес огромное количество специалистов [4], поэтому реализацию всех их возможностей можно считать вопросом времени.

Литература

1. Модернизация физкультурного образования в школе посредством применения информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru>. - Дата доступа: 13.03.2018.
2. Информационные технологии в системе «физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2015/874/13286>. - Дата доступа: 13.03.2018.
3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов ВУЗов/ А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. — Мн.: Тесей, 2003. — С. 7, 177 - 178 с.
4. Использование информационных технологий в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://knowledge.allbest.ru>. - Дата доступа: 12.03.2018.