

## АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Назаренко М.Ю.*

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
Гомель, Беларусь*

***Аннотация.** В статье представлены результаты сравнительного анализа материально-технической базы системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Приведены статистические данные занимающихся физической культурой и спортом. Раскрыты направления модернизации физической культуры и спорта, основанные на необходимости разработки базы данных мониторинга уровня подготовленности всех категорий населения, системы мониторинга показателей здоровья населения страны, численности систематически занимающихся физической культурой и спортом, динамики спортивных достижений спортсменов, определяющих вектор соответствующих управленческих решений при перераспределении материальных трудовых ресурсов.*

***Ключевые слова:** здоровье, население страны, физическая культура и спорт, организация, физические упражнения, физкультурно-спортивные сооружения.*

Необходимость изменений и поиска новых подходов к организации, руководству и управлению системой развития физической культуры и спорта вызвана нерешенностью таких сложных проблем, как: реорганизация системы руководства и управления физкультурно-спортивной отраслью; недостаточно совершенная нормативно-правовая база на разных уровнях; поиск новых источников финансирования и информационного обеспечения [1].

Остаточный принцип финансирования физической культуры и спорта оказывает свое воздействие на динамику показателей здоровья, уровня физической подготовленности и функционального состояния населения страны.

Физическое воспитание школьников и студентов в Республике Беларусь рассматривается как органическая часть целостной системы общего среднего и высшего образования и осуществляется с опорой на ведущие педагогические тенденции: гуманистическая направленность образовательной деятельности учреждений общего среднего и высшего образования, культурного пространства; опора на личностно ориентированный подход, создающий предпосылки для развития собственно личностных функций школьника и студента: мотивации, рефлексии, творческого характера личностно-значимой деятельности, самореализации; синтез физического (физические возможности, способности) и психолого-педагогического компонентов.

Специалистам хорошо и давно известно, что сущность и специфика физического воспитания в мире трактуется с двух позиций: с аксеологической и с кинезиологической. В нашей стране получила развитие предпочтение, первая, аксеологическая позиция. Исходя из чего в основу построения системы физического воспитания, в нашей стране, положены его цели, которые вытекают из насущных проблем общества. Как раньше, та и в настоящее время

они ассоциируются с гармоничным развитием личности, и ее составной неотъемлемой частью физической культурой личности. За многие десятилетия подход не изменился. Если мы к системе не меняем подход, систему качественно изменить невозможно. Меняя отдельные элементы, мы можем её усовершенствовать, но совершенствование всегда имеет какой-то параметрический предел. Для того чтобы качественно изменить систему, нужен новый принципиально новый подход.

Таким образом, в отрасли отечественного физического воспитания сформировалась проблема: подходы, которые используются, не приносят должного ожидаемого эффекта. Важно отметить, и это главное – они (подходы) не перспективны.

Гуляев М.Д. [1] отмечает, что за период 1950–1990 гг. была осуществлена индустриализация спорта, были созданы ведомства по строительству спортооружений, система научно-методического обеспечения физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений, система подготовки спортивного резерва и кадров, система врачебного контроля.

Проведенный нами анализ количества физкультурно-оздоровительных сооружений системы физической культуры и спорта Республики Беларусь, согласно данным официальной статистики [2, 3], показывает, что, в целом, за период с 2000 года по 2016 год, чётко прослеживается положительная тенденция. Так, количество манежей увеличилось с 25 (2000 г.) до 52 (2016 г.), спортивных сооружений с искусственным льдом с 11 до 35 соответственно, плавательных бассейнов с 225 до 327 соответственно. В тоже время за отчётный период зафиксировано снижение количества стадионов с 226 (2000 г.) до 136 (2016 г.), стрелковых тиров – с 1403 (2000 г.) до 625 (2015 г.), спортивных залов – с 4729 (2000 г.) до 4510 (2016 г.).

Необходимо добавить, что количество средних школ-училищ олимпийского резерва за период с 2000 по 2016 год сохранилось и составляет 11 учреждений. Значительно возросло количество центров олимпийской подготовки. Так, в начале 2000 их только 5, то к 2016 году – 54. Интенсивно организовывались за указанный период специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва. Если изначально их было 149, то в настоящее время 210, прирост составил в 1,4. Совершенно противоположная тенденция отмечается при анализе количества действующих школ высшего спортивного мастерства и детско-юношеских спортивных школ за исследуемый период. Их число сократилось с 13 до 3, а с 295 до 179 ШВСМ и ДЮСШ соответственно.

Следует отметить, что в связи с изменением количества учреждений для занятий спортом изменялась и общая численность занимающихся. Так, увеличение количества занимающихся спортом за период с 2000 до 2016 года зафиксировано в средних школах-училищах олимпийского резерва с 2802 до 3024 человек, центрах олимпийской подготовки – с 1665 до 15313 человек,

специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва – с 46170 до 93466 человек. При этом в школах высшего спортивного мастерства констатируется снижение количества занимающихся с 1581 (2000 г.) до 295 человек (2016 г.), детско-юношеских спортивных школах – с 119018 (2000 г.) до 62263 (2016 г.) человек.

Основным критерием оценки эффективности системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь принято считать количество граждан страны, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Так, в целом, отмечается неуклонная тенденция к увеличению количества занимающихся и характеризуется выраженным приростом. Сравнительный анализ показал, что в 2000 году физической культурой и спортом занимались 898,2 тыс. человек, в то время как в 2016 году – уже 2157,3 тыс. человек (из них в сельских населенных пунктах – 384,8 тыс. человек). Данные по количественному составу занимающихся физической культурой и спортом в возрасте 16 лет и старше, в том числе и по областям страны за период с 2005 года по 2014 годы, представлены в таблице [2].

Таблица – Сведения о количестве занимающихся физической культурой и спортом к общей численности населения в возрастных группах (по данным 2014 г.)

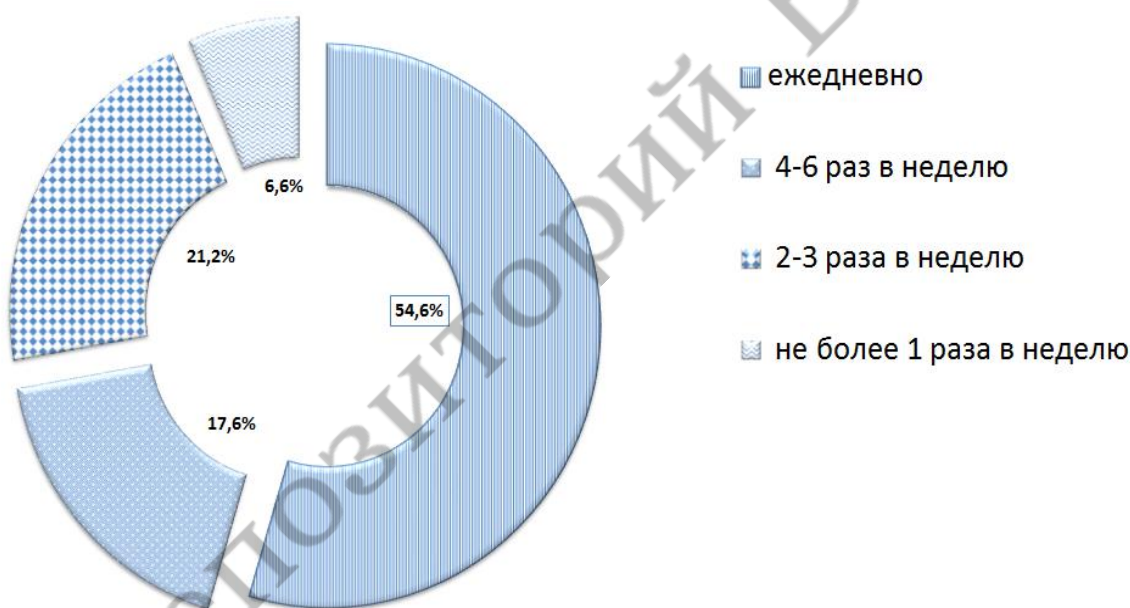
Соотношение населения, %	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
в возрасте 16 лет и старше – всего	19,8	23,5	22,9	23,7	23,7	24,7	25,6
из них:							
мужчины	23,5	24,1	23,5	23,6	24,7	25,5	26,8
женщины	17,0	23,1	22,5	23,7	22,9	24,1	24,7
Из общего итога по областям и г. Минску:							
Брестская	12,5	15,7	15,4	16,2	17,5	18,9	19,2
Витебская	22,0	26,4	26,7	26,8	23,5	28,0	33,5
Гомельская	14,8	19,1	18,2	18,3	22,1	17,7	21,9
Гродненская	19,4	19,4	19,1	26,3	21,0	19,7	17,2
г. Минск	27,9	36,6	32,7	33,7	29,7	38,3	40,6
Минская	19,8	21,6	20,7	21,5	25,4	21,6	18,2
Могилевская	18,9	19,6	22,9	19,5	23,7	22,8	21,5

Анализ количества летних оздоровительных лагерей, призванных обеспечить активный отдых и оздоровление подрастающего поколения, показал, что их количество за период с 2000 года по 2016 год увеличилось. Так, в 2000 году их количество составляло 3894 (из них: с дневным пребыванием – 3131 детей, с круглосуточным пребыванием детей – 763), в то время как в 2016

году уже 6027 (из них: с дневным пребыванием – 4498, а с круглосуточным пребыванием детей – 1529).

В тоже время анализ численности детей, отдохнувших летом в оздоровительных лагерях, выявил негативную динамику. Так, в 2000 году количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях в период летних каникул, составило 223,4 тыс. человек, а в 2016 году анализируемый показатель составил всего 209,7 тыс. человек. Аналогичным образом, обстоят дела с оздоровительными летними лагерями с круглосуточным пребыванием детей, если в 2000 году отдохнуло и оздоровилось 272,2 тысячи маленьких граждан Республики, то в 2016 году их число составило 150,6 тыс. человек.

Важное значение в формировании здоровой личности имеет не только сам факт двигательной активности, но и осознанное, планомерное движение к поставленной цели – ведение здорового образа жизни. При оценке которого, важно учитывать количественный показатель периодичности (частоты) занятий физической активностью. Данные по частоте занятий в неделю населения Республики Беларусь в возрасте 16 лет и старше, представлены на рисунке.



**Рисунок – Частота занятий физической культурой и спортом в неделю населения в возрасте 16 лет и старше (по данным 2014 г.)**

Таким образом, развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь, на наш взгляд, требует комплексного и научно-обоснованного системного подхода. Устойчивое и динамичное развитие физической культуры и спорта, формирование мотивационно-ценностных установок здорового образа

жизни и потребностей всех категорий населения республики к регулярным занятиям физической культурой и спортом возможно на основе выявления путей оптимизации структурно-функциональных и содержательных компонентов системы развития физической культуры городского, областного и республиканского уровней.

#### Литература

1. Гуляев, М. Д. Особенности организации, руководства и управления системой развития физической культуры и спорта: автореф. ... докт. пед. наук / М. Д. Гуляев. – М., 2012. – 48 с.
2. Здоровье населения Республики Беларусь: стат. сборник / Нац. стат. комитет Республики Беларусь. - Минск, 2014. – 218 с.
3. Статистический ежегодник 2017: стат. сборник / Нац. стат. комитет Республики Беларусь. - Минск, 2017. – 506 с.