

*Джавидджахроми Г.*  
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭТИКЕТА ПРИВЕТСТВИЙ В РУССКОМ И  
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Тихоненко Е.В.*

*Кафедра белорусского и русского языков*

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

Цель работы – дать определение речевому этикету, провести сравнительный анализ некоторых форм речевого этикета в русском и английском языках.

Речевым этикетом называют систему требований (правил, норм), которые дают понять, каким образом следует устанавливать, поддерживать и прерывать контакт с другим человеком в определённой ситуации.

Базовые формулы речевого этикета усваиваются в раннем возрасте, когда родители учат ребёнка здороваться, говорить спасибо, просить прощения за проделки. С возрастом человек узнаёт всё больше тонкостей в общении, осваивает различные стили речи и поведения. Умение правильно оценить ситуацию, завести и поддержать разговор с незнакомым человеком, грамотно изложить свои мысли, отличает человека высокой культуры, образованного и интеллигентного. В речевом этикете практически всех народов можно выделить общие черты: устойчивые формулы приветствия и прощания, формы уважительного обращения к старшим и пр. Однако реализуются эти черты в каждой культуре по-своему. Одним из самых важных знаков речевого этикета является приветствие. С его помощью устанавливается контакт вступающих в коммуникацию, определяются отношения между людьми. Поэтому не владеть формулами приветствия – это значит быть всем чужим, не уметь общаться. С приветствия начинается общение.

В докладе анализируются способы приветствия на английском и русском языках, отмечаются общие черты и особенности.

Нормы речевого этикета весьма разнообразны, в каждой стране присутствуют свои особенности культуры общения, но также присутствуют и некоторые общие черты, с различием лишь в формах реализации речевых норм этикета. Так, например, в каждой культурно-языковой группе присутствуют формулы приветствия и прощания, уважительного обращения к старшим по возрасту или положению. Знание особенностей иностранной речевой культуры является обязательным признаком свободного владения иностранным языком.