

Les technologies de reproduction et leurs impacts sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant

Malinovskaya Irina Igorevna, Shilets Olga Genadyevna

Belarusian State Medical University, Minsk

Tutor - Korneva Zoya Fyodorovna, Belarusian State Medical University, Minsk

L'introduction: Notre travail est dédié au problème très important. Il s'agit des technologies de reproduction et leurs impacts sur le développement psychosocial et émotif de l'enfant. Aujourd'hui ce problème préoccupe le monde scientifique et la société.

Le but de notre travail consiste à rechercher, à analyser et à étudier les données publiées dans les éditions médicales, à la presse et à l'internet.

Les matériaux et les méthodes sont : la recherche, la lecture, la traduction et l'analyse statistique des données étudiées, trouvées dans les revues médicales, dans les journaux et dans les articles publiés à l'internet.

Les résultats du travail sont suivants : depuis la naissance du premier bébé produit à l'aide de la fécondation in vitro (FIV) les avancées en matière de procédures de reproduction assistée ont eu un impact fondamental sur la façon de fonder une famille. La recherche sur le développement psychologique des enfants de familles qui ont eu recours à la reproduction assistée s'est axée sur deux principaux types de reproduction assistée : les procédures « de haute technologie » et le don de gamète. Dans ce domaine de recherche, les problèmes majeurs sont les suivants : la plus grande fréquence de naissances multiples, de naissances avant terme, et de bébés de petit poids à la suite d'une FIV et ce que les mères d'enfants conçus par FIV sont généralement plus âgées que celles qui donnent naissance sans intervention médicale. La création de familles à l'aide de la reproduction assistée a soulevé un certain nombre de préoccupations au sujet des conséquences potentiellement négatives sur le développement de l'enfant. Cependant, d'après les preuves disponibles à ce jour, il semble que de telles préoccupations ne soient pas fondées. Les études sur les enfants pendant les années préscolaires n'indiquent pas de fréquence plus élevée de problèmes émotifs ou comportementaux chez les enfants issus de la reproduction assistée.

Les conclusions: nos recherches ont prouvé qu'il n'existe aucune preuve de baisse de rendement cognitif chez les enfants issus des procédures de la fécondation in vitro.