

Донозологическая диагностика компьютерной зависимости у подростков

Титова Дарья Александровна, Шеметовец Татьяна Николаевна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Солтан Марина Михайловна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Широкое распространение современных информационно-коммуникационных технологий имеет не только положительные аспекты, но и отрицательные, связанные с формированием аддиктивных форм поведения, особенно среди детей и подростков. Одним из перспективных направлений первичной профилактики компьютерной аддикции является донозологическая диагностика.

Цель исследования

Донозологическая диагностика компьютерной зависимости у подростков с учетом хронобиологических, гендерных и социальных особенностей.

Материалы и методы

Всего обследовано 599 подростков в возрасте 11-18 лет, обучающихся в различных учреждениях образования г. Минска. Риск формирования компьютерной зависимости изучался с помощью анкеты Л. Н. Юрьевой, Т. Ю. Больбот. Для диагностики хронофизиологических особенностей личности использовался тест Хорна – Остберга. Обработка данных осуществлена с помощью программы STATISTICA 8,0 (Stat Soft inc.), Microsoft Excel. Для оценки достоверности различий применялся критерий χ^2 .

Результаты

Проведенное исследование показало, что большинство обследованных подростков (87,64%) имеют признаки формирования компьютерной аддикции. В зависимости от биоритмологических особенностей личности достоверно реже в группу риска по формированию компьютерной зависимости попадают лица с утренним хронотипом (19,05%) по сравнению с аритмичным (9,80%; $\chi^2=4,648$; p меньше 0,05) и вечерним (8,42%; $\chi^2=4,680$; p меньше 0,05). При изучении гендерных особенностей формирования компьютерной зависимости оказалось, что у юношей чаще встречается более выраженный риск, чем у девушек (32,14% против 26,23% соответственно). По мере продвижения по ступеням общего среднего образования вероятность формирования компьютерной зависимости достоверно растет от 5 класса (77,77%; $\chi^2=9,713$; p меньше 0,01) к 8-му (82,11%; $\chi^2=6,619$; p меньше 0,05), достигая максимальной в 11-ом (91,55%). В зависимости от вида учреждения образования вероятность формирования аддиктивного поведения была выше среди обучающихся в учреждении среднего специального образования (95,24%), чем в учреждении общего среднего (86,27%) или профессионально-технического образования (88,96%).

Выводы

Признаки формирования компьютерной зависимости широко распространены среди современных подростков. Риску формирования аддиктивного поведения более подвержены лица с аритмичным и вечерним хронотипами. Юноши имеют более выраженный риск формирования компьютерной аддикции, чем девушки. По мере усложнения образования нарастает вероятность формирования девиантного поведения. Своевременная донозологическая диагностика компьютерной аддикции у подростков позволит разрабатывать комплекс целенаправленных и эффективных профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья подрастающего поколения.