

Перспектива применения транскутанного анализатора в клинической практике

Старовойтов Николай Валентинович

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – Кандидат медицинских наук, доцент Нехайчик

Татьяна Аркадьевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

На сегодняшний день, все большую роль в медицинской диагностике играют не инвазивные, скрининговые методы исследования, которые по праву занимают важное место в диагностике. Одним из самых массовых и востребованных методов исследования в клинической практике является выполнение общеклинического и биохимического анализов крови. Перспективным представляется разработка метода неинвазивного исследования основных лабораторных показателей при помощи транскутанного анализатора, что позволит сократить время исследований, безболезненно и безопасно для пациента проводить исследование многократно в течение дня и добиться экономии средств, выделяемых на лабораторные анализы.

Цель исследования

Провести апробацию транскутанного анализатора на добровольцах и сравнить полученные данные с результатом общеклинической и биохимической лабораторий, а так же определить направления дальнейшего развития данной технологии.

Материалы и методы

Проведение волонтерам, подписавшим добровольное согласие участие в исследовании, анализа основных показателей общего анализа крови с помощью транскутанного анализатора, действие которого основано на деполяризации световых волн.

Результаты

Проведена апробация транскутанного анализатора на 15 добровольцах. Данные полученные с помощью анализатора сопоставлены с лабораторными результатами исследованных показателей.

Выводы

Полученные результаты общего анализа крови оказались сопоставимы с результатами, полученными в рутинной лабораторной практике, однако требуется доработка программного обеспечения для повышения точности диагностики. Дальнейшая разработка и совершенствование транскутантных анализаторов имеет большие перспективы применения в клинической практике.