

Якимова Е.Ф.

50-ЛЕТНИЙ ОПЫТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В БГМУ

*Белорусский государственный медицинский университет,
Минск, Беларусь*

Аннотация. Статья рассматривает историю довузовской подготовки в БГМУ, разнообразие форм обучения и их эффективность на современном этапе.

Ключевые слова: довузовская подготовка, подготовительное отделение, формы обучения.

Yakimova A.F.

50-YEARS EXPERIENCE IN THE PRE-UNIVERSITY TRAINING IN BSMU

Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

Abstract. The article describes the history of pre-university training at the Belarusian State Medical University, a variety of educational forms and their effectiveness at the present stage.

Keywords: pre-university training, preparatory department, educational forms.

История довузовской подготовки в нашем университете берет начало с 1 ноября 1961 года, когда в Минском государственном медицинском институте (МГМИ) были открыты заочные подготовительные курсы. Их возглавил Жуков Н.И. – преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии [3].

1 декабря 1969 года в МГМИ было создано подготовительное отделение (ПО), на которое зачислили первых 100 слушателей. Педагогический коллектив состоял из 9 человек, а возглавил его доцент кафедры травматологии и ортопедии Костюк В.П. (1969 – 1987 г.) [3]. С 1987 по 1992 г. подготовительным отделением руководил Пищинский А.В. - доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии. Более десяти лет возглавляла подготовительное отделение Соколова И.Н. (1992 - 2005 г.) - старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков. С 2005 года по настоящее время подготовительным отделением заведует Якимова Е.Ф. - старший преподаватель кафедры биологии.

За полувековую историю подготовительного отделения несколько изменялись задачи, формы и методы довузовской подготовки, но основная цель оставалась той же – дать абитуриентам достаточные знания для успешного прохождения вступительных испытаний, чтобы в последующем они смогли реализовать свою заветную мечту – стать студентами БГМУ.

Основная концепция современного этапа развития системы образования заключается в ее многоуровневой структуре, с одной стороны, и в непрерывности всех ее звеньев – с другой [1]. Довузовская подготовка является промежуточным звеном между учебными заведениями среднего и высшего образования и непосредственно воплощает идею их непрерывности. Это наряду

с общеобразовательной и профессиональной подготовкой, создает условия для осознанного выбора каждым человеком образования, которое соответствует его интересам, мотивам.

Организация довузовской подготовки на современном этапе имеет ряд особенностей:

- добровольность участия;
- свободный выбор содержания, форм и видов обучения;
- возможность организации образовательного процесса, где приоритет отдается качеству знаний;
- психологическая перестройка мотиваций школьника – стремление к саморазвитию вместо работы на оценку знаний;
- лабильность довузовской подготовки в связи с изменением учебных программ и целей образовательного процесса;
- актуальность и конкурентоспособность ее форм и методов;
- ориентация в ходе образовательного процесса на профессию.

В системе педагогических знаний довузовская подготовка не выделяется в отдельную отрасль. Согласно Кодексу об образовании Республики Беларусь она относится к системе дополнительного образования взрослых и обеспечивает подготовку к поступлению в учреждения высшего образования Республики Беларусь [2].

В настоящее время довузовская подготовка отечественных слушателей в БГМУ реализуется в следующих направлениях и формах:

1. Подготовительное отделение (дневная форма получения образования).
2. Подготовительные курсы (вечерняя, заочная, дистанционная формы получения образования).

С момента основания подготовительное отделение являлось самостоятельным структурным подразделением, а с 2012 года вошло в состав факультета профориентации и довузовской подготовки БГМУ. Основные задачи ПО: планирование, организация и учебно-методическое обеспечение учебного процесса на подготовительном отделении и подготовительных курсах; повышение уровня общеобразовательной подготовки молодёжи.

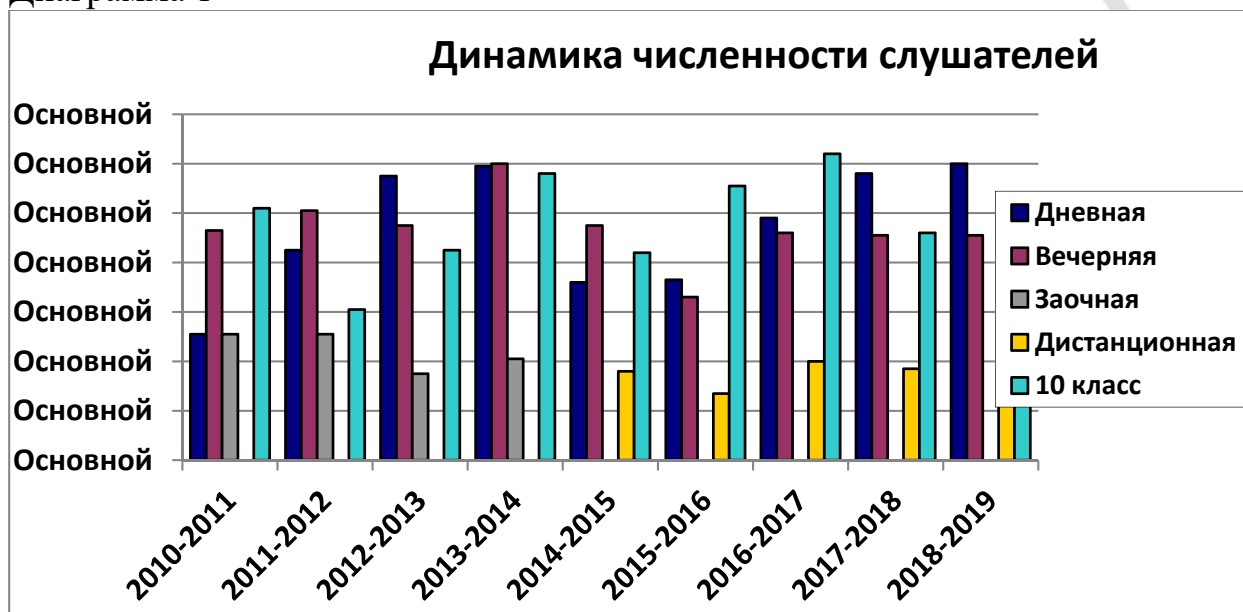
Учебно-методическая работа проводится в соответствии Программой для поступающих в вузы, Правилами приема в вузы, Правилами приема в БГМУ и постоянно корректируется в соответствии с требованиями этих нормативных документов.

За длительный период работы подготовительного отделения довузовскую подготовку прошли около 15000 человек:

- дневная форма – более 9500 (1969-2019),
- заочная форма – 1900 (2001-2014),
- вечерняя форма – более 1200 (2006-2019),
- дистанционная форма – 170 (2014-2019),
- заочные курсы по химии и биологии – 2200 (2004-2019).

Динамика численности слушателей разных форм обучения отражена на диаграмме 1.

Диаграмма 1



За анализируемый период количество обучающихся на разных формах довузовской подготовки варьировало в зависимости от планов приема и спроса со стороны абитуриентов. Так, в 2014 году вместо заочных подготовительных курсов были открыты дистанционные курсы подготовки к централизованному тестированию, которые позволили решить проблему взаимодействия в обучающей среде не только с отечественными абитуриентами, но и жителями СНГ. С целью активной профориентационной работы и углубленного изучения профильных предметов для учащихся 10 классов были предложены заочные курсы по химии и биологии.

Наличие разных форм обучения на этапе довузовской подготовки подразумевает многообразие учебных планов, учебных программ, методик преподавания профильных предметов.

Наиболее эффективная и востребованная очная форма получения образования осуществляется с использованием как традиционных методик проведения занятий (лекции, практические занятия, промежуточный и итоговый контроль знаний), так и более современных, использующих элементы дистанционного обучения.

Заочная и дистанционная формы обучения ориентированы на учащихся, обладающих навыком самостоятельной работы. Для самоподготовки абитуриентам предлагаются электронные учебно-методические разработки, веб-ссылки на актуальные учебные материалы, обзорные лекции по наиболее сложным разделам учебных дисциплин в формате видеороликов. Оценка и корректировка полученных знаний осуществляется путем выполнения письменных контрольных заданий или тестовых материалов, доступных через систему LMS-Moodle. Абитуриентам предлагаются очные или online

консультации, в ходе которых проводится анализ типичных ошибок, рассматриваются наиболее сложные вопросы изучаемого курса, предлагаются новые задания для закрепления полученной информации. Непосредственное общение с преподавателем позволяет оценить степень самоподготовки, соотнести свой уровень знаний с требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях.

Для контроля учебной дисциплины слушателей ведется электронный журнал, к которому имеют доступ не только преподаватели и абитуриенты, но и родители обучающихся, что значительно упрощает взаимосвязь всех участников учебного процесса.

Мониторинг качества образовательной услуги проводится ежегодно по двум основным критериям:

- баллы, полученные слушателями на централизованном тестировании по профильным предметам в год поступления и после окончания ПО (диаграмма 2, 3, 4, 5),
- результаты поступления выпускников ПО (диаграмма 6), ежегодно обсуждаются на заседаниях совета факультета профориентации и довузовской подготовки.

Анализ результатов централизованного тестирования слушателей дневного подготовительного отделения наглядно демонстрирует эффективность обучения, так как средний балл сертификата значительно возрастает независимо от начального уровня знаний.

Диаграмма 2



Диаграмма 3

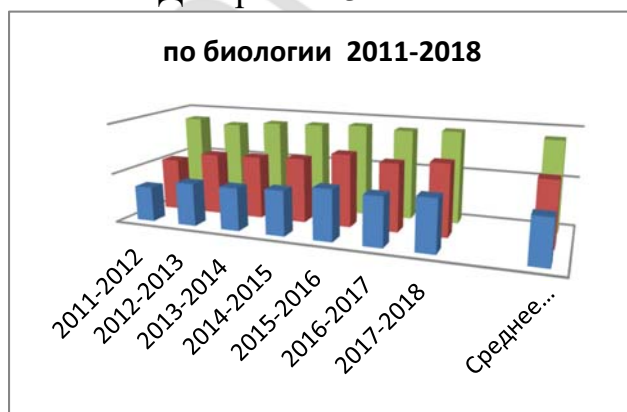


Диаграмма 4

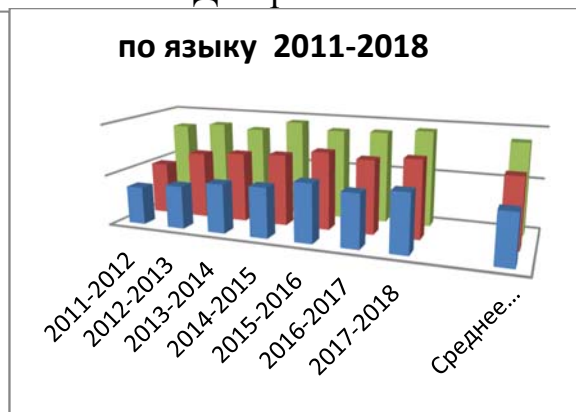
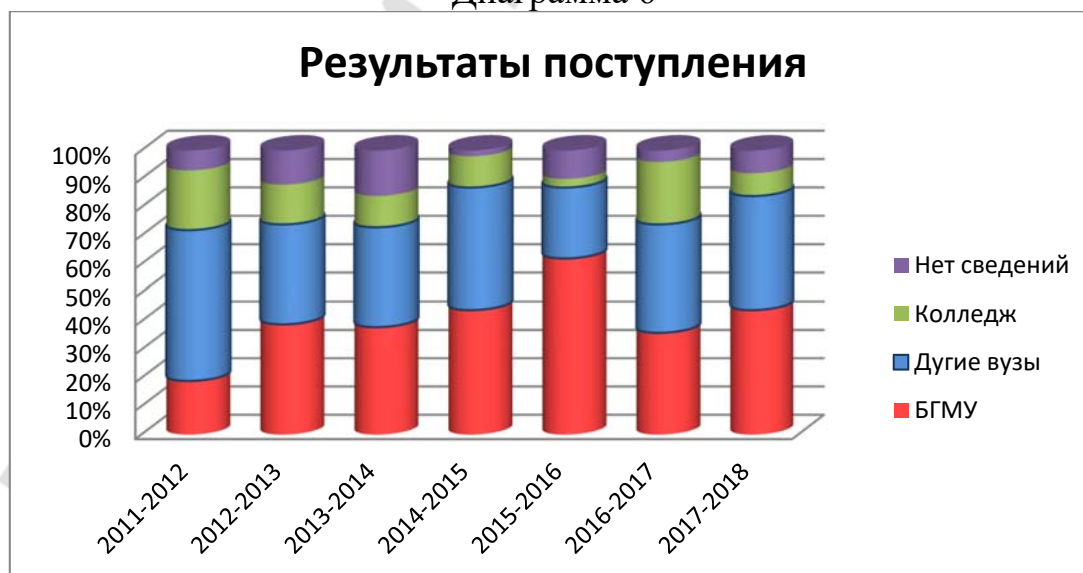


Диаграмма 5



На диаграмме 6 отражены результаты поступления выпускников дневного подготовительного отделения с 2011 по 2018 года. Средний процент слушателей, поступивших в вузы, составляет около 87. При этом процент выпускников, ставших студентами БГМУ, варьирует из года в год, так как открытая система зачисления в университеты позволяет абитуриентам быть очень лабильными и сделать своевременный выбор учебного заведения и факультета в соответствии со своей суммой баллов.

Диаграмма 6



Обучаясь на подготовительном отделении, слушатели имеют возможность пользоваться библиотекой, компьютерными классами, заниматься в спортивных секциях, принимать участие в художественной самодеятельности, участвовать в работе студенческих научных кружков. Все это позволяет им не только повысить

уровень знаний, но и окончательно определиться в выборе профессии, адаптироваться в новой учебной среде, найти интересные возможности для самореализации.

Прекрасные результаты обучения – это, в первую очередь, заслуга сплоченного педагогического коллектива, основной стиль работы которого – повседневный, кропотливый труд, чуткость и доброжелательность по отношению к своим ученикам.

Руководство университета, деканат факультета профориентации и довузовской подготовки, заведующие профильными кафедрами уделяют постоянное внимание вопросам совершенствования качества довузовской подготовки: актуализации учебно-методической литературы для всех форм обучения, создании электронных учебно-методических комплексов, использовании современных обучающих методик, подготовке квалифицированных преподавателей.

Довузовская подготовка – процесс овладения учащимися системой научных знаний, познавательных умений и навыков, формирования на этой основе мировоззрения, нравственных качеств и творческих возможностей личности на пути к их профессиональной ориентации.

Литература

1. Журавков М.А., Задачи общенациональной значимости / М.А. Журавков // Беларуская Думка. – 2016, - №2. - с. 3 - 11.
2. Кодекс Республики Беларусь от 13.01.2011 N 243-З (ред. от 04.01.2014) "Кодекс Республики Беларусь об образовании".
3. Якимова Е.Ф., Соколова И.Н. Довузовская подготовка и профессиональная ориентация в БГМУ/ Е.Ф.Якимова // Серія "У дапамогу педагогу". Біялогія: праблемы выкладання. – 2009, - № 2(57). – с. 63-64.