

Снежицкая О.С.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА ДЛЯ УСПЕШНОЙ
АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ
ПРОЖИВАНИЯ В СТРАНЕ И ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

*Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь*

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные направления работы куратора студенческой группы; предлагаются пути решения для успешной адаптации иностранных студентов к условиям проживания в новой стране и обучения в вузе.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, социальная адаптация, иностранные студенты.

Snezhitskaya O.S.

**THE MAIN DIRECTIONS OF THE CURATOR'S WORK FOR
SUCCESSFUL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS TO THE
COUNTRY CONDITIONS AND EDUCATION IN THE UNIVERSITY**

*Grodno State Medical University
Grodno, Belarus*

Abstract. This article discusses the main areas of work of the student group curator; solutions are proposed for the successful adaptation of foreign students to the conditions of residence in a new country and study at a university.

Keywords: intercultural communication, social adaptation, foreign students.

Приезжая в Республику Беларусь, иностранные учащиеся, в первую очередь, сталкиваются с проблемами межкультурной коммуникации, а также проходят социальную адаптацию, которая имеет два направления:

- адаптация студентов к новой внешней среде;
- адаптация как становление на этой основе новых качеств личности.

Первое направление включает в себя факторы учебного процесса, внеучебной деятельности, фактор мастерства педагогов, фактор адаптивности образовательной среды, деятельность международного отдела вуза и т.д.

Второй фактор связан с такими качествами личности студента, как самоорганизация, самосознание, самоконтроль, эмоциональная устойчивость, энергичность.

Иностранному студенту необходимо привыкнуть к новым климатическим и бытовым условиям, к замене социального окружения, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп и многому другому [3].

Проблема межкультурной коммуникации и адаптации иностранных студентов к условиям проживания в новой стране и обучения в вузе представляет

собой одну из важных проблем, которую приходится решать руководству вуза, психологам и преподавателям.

От того, как долго по времени и с какими затратами происходит этот процесс, зависят текущие и предстоящие успехи иностранных студентов, процесс их профессионального становления.

Поэтому, помощь в адаптации иностранным студентам к новой образовательной и культурной среде – важная задача вузов. От решения этой задачи, от предоставления иностранным студентам и слушателям реальной возможности участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни вуза, города и республики во многом зависит не только укрепление престижа высшего учебного заведения за рубежом, но и повышение имиджа Республики Беларусь в глазах иностранных граждан. Привлечение иностранных инвестиций в экономику в будущем во многом зависит от того, насколько сегодня комфортно чувствуют себя иностранные студенты в Республике Беларусь, в системе образования [1].

Чтобы межкультурная коммуникация и социальная адаптация проходили эффективно и трудности, возникающие в данный период, были сведены к минимуму, иностранные студенты должны обладать достаточной информацией по вопросам проживания и обучения в Республике Беларусь; условия проживания и обучения должны быть комфортными, а отношения с преподавателями и одногруппниками, студентами факультета и университета доверительными и доброжелательными [1].

Работа куратора – неотъемлемая составляющая в организации и функционировании структуры каждого вуза. Её роль чрезвычайно значима и неоспорима, в особенности, для процесса адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде.

Перед преподавателем-куратором группы иностранных студентов стоит множество задач, которые он должен решить. Основной целью учебно-воспитательного процесса является воспитание активной личности, готовой общаться со студентами разных национальностей на принципах дружелюбного отношения, помощи и взаимовыручки.

Приехав получать высшее образование в Республику Беларусь, иностранные граждане, не зная действующих законов, общепринятых норм, устоев и традиций, практически с первых дней пребывания в стране сталкиваются с рядом сложностей и проблемных ситуаций. Поэтому, куратору иностранной группы с момента знакомства со студентами приходится уделять значительное внимание их приобщению к социальной и культурной жизни незнакомой страны, к условиям студенческой жизни и т.д.

Основные особенности работы куратора на начальном этапе обучения иностранных студентов связаны с решением психологических, общеобразовательных и воспитательных задач. Решение этих задач усложняется ещё и тем, что в группе могут учиться студенты из 5-6 стран, которые имеют социальные и классовые различия, различный уровень подготовленности по общеобразовательным предметам, различной религией.

Одной из первых задач куратора является оказание студентам необходимой помощи в решении бытовых проблем, которые могут возникнуть в общежитии или на съёмной квартире. Так, например, куратор помогает организовать быт студентов, осуществляет контроль над соблюдением студентами правил проживания. В этом направлении работа куратора иностранной группы проходит в тесном контакте с воспитателями и комендантом общежития. Эта работа строится с учётом всего комплекса менталитета иностранных учащихся.

Куратор посещает собрания, организуемые деканом факультета иностранных учащихся и администрацией университета, где решаются вопросы обеспечения безопасности иностранных граждан, предупреждения и профилактики возможных конфликтов, ознакомление с основными положениями действующего законодательства Республики Беларусь о правилах пребывания иностранных граждан в нашей стране и т. д. Куратор знакомит студентов с историей и традициями университета, с особенностями учебного процесса и прохождением аттестации, с правами, обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах, соблюдении правил противопожарной безопасности, экономии электроэнергии и др. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения студентов.

Для успешной адаптации студентов к новым условиям преподаватель-куратор должен владеть не только информацией о всей группе, но и каждым студенте в частности. На начальном этапе обучения происходит адаптация к социокультурной среде, поэтому часто у студентов наблюдается резкая смена настроения, ослабление внимания, памяти и т.д. В этой связи очень важно, чтобы куратор доброжелательно относился ко всем членам группы, что имеет большое значение для установления благоприятных деловых и межличностных отношений как у преподавателя со студентами, так и между студентами.

Обучаясь в Гродненском государственном медицинском университете, студенты-иностранцы знакомятся с историей и культурой Беларуси, с образом жизни нашего народа. Преподаватель-куратор организует экскурсии по городу, в театры, музеи, на выставки и т.д. С первых месяцев учёбы студенты привлекаются к спортивным и культурно-массовым мероприятиям. Куратор поддерживает тесную связь с заместителем декана по воспитательной работе факультете иностранных учащихся с целью организации интересного досуга, который должен быть направлен на достижение всестороннего, гармоничного физического, умственного и духовного развития студентов [4].

Формирование личности студента неотделимо от контроля куратора за дисциплиной студента и его успеваемостью. Преподаватель должен не только быть в курсе результатов аттестации, но и владеть информацией относительно текущих оценок и пропусков занятий. С этой целью в университете заполняются электронные журналы преподавателями-предметниками, что позволяет куратору группы регулярно проводить мониторинг посещаемости, а также анализ итогов сессий. По результатам учебной недели проводятся беседы со

студентами, которые регулярно пропускают занятия и имеют неудовлетворительные текущие отметки.

Очень важно куратору поддерживать связь с преподавателями-предметниками как с целью предупреждения неуспеваемости, так и с выявлением талантливых и заинтересованных студентов, которых необходимо привлекать к работе в СНО, участию в научных конференциях, семинарах и олимпиадах.

Таким образом, основные направления работы куратора в процессе воспитательной работы на начальном этапе обучения иностранных студентов способствует не только их успешной адаптации, но и формированию личностных качеств, развитию и духовному росту, умению находить контакт не только с однокурсниками в группах, но и с преподавателями, формированию уверенности в себе, способности к принятию самостоятельных и ответственных решений.

Литература

1. “Вместе в будущее” – совместный проект белорусских и иностранных студентов [Электронный ресурс] / Минский государственный лингвистический университет – Режим доступа: <http://www.brsm.by>. – Дата доступа: 25.01.2019.

2. Гуськова, С.В. Основные теории коммуникации: учебно-методическое пособие / под ред. С.В. Гуськовой. – М: Флинта, 2013. – 89 с.

3. Снежицкая, О.С. Педагогические условия сопровождения адаптации иностранных студентов на начальном этапе обучения // Актуальні питання мовної підготовки іноземних студентів в сучасному полікультурному середовищі / Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Харків, 2017. – С.574–578.

4. Снежицкая, О.С. Роль института кураторства в процессе адаптации иностранных студентов на начальном этапе обучения // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под ред. А. Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – С. 173– 175.