

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Царикова А.А.

Белорусский государственный медицинский университет

Современное общество предъявляет все более высокие требования к представителям любой профессиональной области. Новые социально-политические и экономические реалии, открытость границ привели к значительному расширению многосторонних контактов. Это повысило статус иностранного языка как общеобразовательной дисциплины, реально востребованной в практической и интеллектуальной деятельности специалистов в сфере здравоохранения.

Как неоднократно отмечалось, в последнее время экспорт медицинских услуг в Беларуси многократно возрос и продолжает расти. В этой связи потребность медицинских специалистов в овладении умениями устного иноязычного общения становится очевидной.

С целью уточнить и конкретизировать содержание обучения иностранным языкам и определить сферы и ситуации их применения практикующими специалистами нами проведен анкетный опрос врачей — слушателей курсов Белорусской медицинской академии последипломного образования и аспирантов Белорусского государственного медицинского университета.

Анкетирование показало, что способность общаться на иностранном языке нужна врачам для взаимодействия с зарубежными пациентами и их родственниками (38 и 25 %), зарубежными коллегами (93 %), для участия в профессиональных дискуссиях (56 %), при приеме делегаций коллег из-за рубежа (19 %), посещениях с образовательными целями медицинских учреждений стран изучаемого языка (62 %), а также при приеме иностранных больных (37 %). Оценивают свой уровень владения иностранным языком как «читаю со словарем» 44 % респондентов, 37 % — «могу объяснить», и только 19 % ответили «владею относительно свободно». При этом свой уровень владения умениями устной коммуникации респонденты оценили как недостаточно высокий: только 13 % опрошенных специалистов не испытывает трудностей при общении в профессиональном контексте. Мы видим, что увеличение потребности в устном иноязычном общении во врачебной деятельности требует изменения подхода к развитию у студентов-медиков умений общения на иностранном языке.