

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пронина Т.Н., канд. мед. наук, Гиндюк Н.Т.

Республиканский научно-практический центр гигиены

Для целенаправленной и эффективной оздоровительной работы среди учащихся необходимо располагать современной системой наблюдения за динамикой здоровья в образовательной среде. В рамках социального заказа с целью разработки адресных профилактических мероприятий, локализованных в масштабах одного учреждения за длительный срок наблюдения, разработана модель организационно-методического обеспечения мониторинга состояния здоровья учащихся. Модель реализована в виде компьютерной программы мониторинга показателей здоровья учащихся и вероятностных факторов риска (Инструкция № 087-1006 от 05.01.2007 г.). Программа представлена базой данных, состоящей из трех блоков (персонифицированная информация о ребенке, характеристики показателей здоровья и развития — прямые и морбидные показатели, социальная компонента здоровья), объединенных достижением общей цели — установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья учащихся и комплексом стресс-факторов.

Программа обеспечивает возможность многократного внесения новой информации по изучаемым показателям в карту полицевого учета ребенка; удобный ввод и хранение в базе данных показателей, характеризующих здоровье учащихся; автоматический расчет паспортного возраста на момент обследования и донологических показателей здоровья; выдачу по запросу (по классам, параллелям, в целом по школе, с учетом гендерной принадлежности) необходимого фрагмента информации и результатов диагностики за любой период наблюдения.

Предложенная модель мониторинга позволяет выполнить оценку соответствия показателей возрастным нормативам; анализ и индивидуальную оценку динамики развития каждого конкретного ребенка; проследить маршрут изменения прямых и морбидных показателей здоровья ребенка за конкретный период с определением переломных моментов и факторов риска в конкретном временном интервале, с разработкой адресных профилактических мероприятий и оперативным принятием решений по здоровьесбережению учащихся.