

## СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ГРУПП САНАТОРНОГО ПРОФИЛЯ

*Борисова Т.С., канд. мед. наук, доцент, Болдина Н.А., канд. мед. наук, доцент,  
Лабодаева Ж.П., канд. мед. наук, доцент, Матюхина Л.М.*

*Белорусский государственный медицинский университет*

Прогноз здоровья и обучаемости детей, поступающих в школу в состоянии функциональной незрелости, остается центральной проблемой гигиены обучения.

*Цель:* диагностика состояния здоровья и функциональной готовности к школе шестилетних детей.

Изучены заболеваемость, неспецифическая резистентность, адаптационный потенциал, статус и реактивность вегетативной нервной системы, физическое развитие, функциональное состояние жизнеобеспечивающих систем организма, уровень развития «школьно-значимых функций» с анализом состояния здоровья, морфофункционального и психоэмоционального статуса шестилетних воспитанников групп санаторного профиля.

Отмечается неблагоприятный прогноз состояния здоровья будущих первоклассников, более выраженный среди лиц мужского пола. Отсутствуют абсолютно здоровые дети, 16,3 % — имеют хроническую патологию, как правило, полисистемного характера. У 41,7 % детей биологический возраст отстает от паспортного, 83,4 % — часто болеющие с низким уровнем адаптационного потенциала, 44,0 % детей характеризуется низким и ниже среднего уровнем физического развития, каждый четвертый дисгармонично сложен, каждый седьмой — с выраженным напряжением или срывом механизмов адаптации. Более 1/3 детей имеет те или иные предикторы риска психосоматической дезадаптации: слабость развития мелкой моторики кистей рук, недостаточную сформированность когнитивных функций, продолжающееся доминирование игровых и внешнесредовых мотивов в аффективно-потребностной сфере, отсутствие должного уровня концентрации внимания, несовершенство динамических процессов запоминания, как следствие, недостаточный уровень социально-психологической готовности к условиям образовательной среды и напряженный психоэмоциональный статус.

Установлены основные тенденции формирования и прогноз здоровья будущих школьников — базис, определяющий необходимый спектр приоритетных здоровьесберегающих мер.