

Чилбакова А. Б

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И
СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ**

Научный руководитель канд. ист. наук., доц. Акименко Г. В.

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово

Актуальность. Период адаптации студентов к обучению в вузе сопряжен с преодолением стрессовых ситуаций, вынуждающими молодых людей преодолевать разного рода затруднения и препятствия или приспособляться к ним. Проблема преодоления жизненных трудностей носит название «совладающего поведения» и в настоящее время является одной из актуальных в современной отечественной и зарубежной психологии.

Цель: изучение стратегий совладающего поведения студентов, обучающихся на младших курсах медицинского вуза на примере стоматологического факультета Кемеровского государственного медицинского университета (КемГМУ).

Материалы и методы. Основной массив представленных материалов получен при обследовании 54 обучающихся на первом и втором курсах КемГМУ в возрасте от 18 до 20 лет. Методы исследования: обзорно-аналитический анализ источников информации, тестирование, опрос. Были использованы: опросник способов совладания Р. Лазаруса, Шкала социальной компетентности А.М. Прихожан, диагностика стратегий импунитивного поведения в конфликтных ситуациях Н.П. Фетискина, а также и анкетирование.

Результаты и их обсуждение. В рамках исследования все респонденты были разделены на условные группы «успешных» и «неуспешных». Студенты первой группы отличают адекватной самооценкой, в срок и качественно выполняют все задания преподавателя, сдают зачеты и экзамены. Для студентов, относящихся к группе «неуспешных» характерны: заниженная самооценка, более высокий уровень тревожности, конфликтность, вспыльчивость, конформизм. Общий показатель социальной компетентности в группе «успешных» значительно выше, чем в группе – «неуспешных» (47,6% и 27,9% соответственно). Средний уровень компетентности примерно одинаков в обеих группах, но с преимуществом в группе успешных студентов (19,3% успешных и 46,1% неуспешных имеют низкий уровень компетентности). Для преодоления сложных ситуаций, стрессов «неуспешные» чаще прибегают к стратегиям «Поиск виновных» и «Избегание». «Успешные» разрешают возникшие проблемные ситуации конструктивно: планируют решение проблем, выбирают стратегии «Самоконтроль» и «Положительная переоценка». Это свидетельствует о об эффективности усвоения ими продуктивных копинг - стратегий.

Выводы. Удалось выявить взаимосвязь индивидуально - психологических особенностей личности студентов и выбора стратегии совладающего поведения. По результатам, полученным в рамках исследования, можно утверждать, что выбор продуктивных копинг-стратегий обусловлен индивидуально - психологическими особенностями личности, в которых мотивы к освоению профессии врача имеют определяющее значение.