

Старотиторов Е. И., Солонович А. В.
**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Научный руководитель ассист. Самохина Н. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

За последние десятилетия произошли качественное и количественное ухудшения состояния здоровья детей и подростков. Функциональное состояние организма связано с состоянием опорно-двигательного аппарата: например, при нарушениях осанки наблюдаются изменения работы желудочно-кишечного тракта, смещение внутренних органов и нарушается их кровоснабжение, уменьшается жизненная емкость легких, нарушается координация движений. При обучении детей в школе с каждым годом увеличивается количество учащихся с нарушениями осанки и сколиозом по сравнению с начальным периодом обучения.

Необходимо выявлять и учитывать все факторы риска и их совокупное действие на организм школьника для проведения профилактических мероприятий и донозологической диагностики в группах риска нарушений опорно-двигательного аппарата.

По результатам официальных статистических данных профилактических медицинских осмотров детей в возрасте 0-17 лет в 2017 году установлено, что с увеличением возраста происходит снижение числа детей 1 и 2 групп здоровья (с 32,1% до 23,0% и с 58,4% до 56,3% соответственно), а число детей 3 и 4 групп здоровья увеличивается (с 8,0% до 18,5% и с 1,4% до 2,2% соответственно). За период с 2010 по 2017 год уменьшилось количество детей в возрасте 0-17 лет с нарушением осанки (в 2010 году – 6,6%, в 2017 году – 5,2%), вместе с тем увеличилось количество детей со сколиозом (в 2010 году – 2,4%, в 2017 году – 2,6%).

Нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть вызваны различными причинами: генетические факторы, травмы, неполноценное питание, нарушение минерального и витаминного обменов. Неодновременное развитие костного, суставно-связочного аппарата и мышечной системы в детском возрасте служит основой неустойчивости осанки. Осанка зависит от состояния нервно-мышечного аппарата человека, психики и степени развития мышечного корсета, от функциональных возможностей мышц к длительному статическому напряжению, эластических свойств межпозвоночных дисков, хрящевых и соединительнотканых образований суставов и полусуставов позвоночника, таза и нижних конечностей. В последние годы наблюдается увеличение объема учебной нагрузки в учреждениях образования, что в значительной мере способствует снижению количества локомоций в режиме дня и увеличению длительности статического напряжения, связанного с поддержанием определенной позы, что влечет за собой нарушения опорно-двигательного аппарата.

Выявление группы риска и донозологическая диагностика нарушений опорно-двигательного аппарата с учетом факторов, действующих на ребенка, позволит сформировать эффективные программы профилактики для детей различных возрастных групп.