

Белова А.В.

**К ВОПРОСУ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. В современных условиях преподавания становится актуальным дистанционное обучение учащихся. Существуют два вида подобного обучения: дистанционное (онлайн-конференции, онлайн-уроки и пр.) и электронное (презентации, блоки с объяснением правил, тексты с заданиями, контрольные вопросы и пр.). В статье рассматриваются и сравниваются различные сервисы для онлайн-обучения: Skype и Zoom, а также Moodle, которые имеют свои плюсы и минусы при обучении студентов факультета довузовской подготовки.

Ключевые слова: дистанционное обучение, онлайн-сервис.

Belova A.V.

**TO THE QUESTION OF DISTANCE LEARNING AT THE FACULTY OF
PRE-UNIVERSITY TRAINING**

*North-West State Medical University named after I.I. Mechnikov
Saint-Petersburg, Russia*

Abstract. In modern teaching conditions, distance learning of students is becoming relevant. There are two types of such training: distance learning (online conferences, online lessons, etc.) and electronic (presentations, blocks explaining the rules, texts with assignments, control questions, etc.). The article discusses and compares various services for online learning: Skype and Zoom, as well as Moodle, which have their pros and cons when teaching students of the faculty of pre-university training.

Keywords: distance education, online service.

В современных условиях преподавания становится актуальным дистанционное обучение учащихся, для которого используются различные платформы, самые популярные: Skype и Zoom, а также Moodle, Whatsapp и др. Существуют два вида подобного обучения: дистанционное (онлайн-конференции, онлайн-уроки и пр.) и электронное (презентации, блоки с объяснением правил, тексты с заданиями, контрольные вопросы и пр.).

При дистанте (с использованием сервисов Skype или Zoom) трансляции занятий совпадают с началом занятий по расписанию. В этом варианте обучающиеся могут слушать объяснение материала преподавателем, под его руководством делать записи в тетради, задавать вопросы, отвечать, видеть информацию по теме занятия, проходить контроль в виде онлайн-тестирования. Данный способ приближается по воздействию на учащихся к реальному преподаванию в аудитории.

При использовании платформы Zoom создается учетная запись (обычно преподавателем группы). Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут. Программа отлично подходит для групповых занятий, студенты могут заходить как с помощью компьютера, так и с помощью планшета и телефона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Данная платформа подходит больше всего для проведения уроков в школе, поскольку уложить занятие для слушателей подготовительного факультета, длящееся минимум 1,5 часа без повторного подключения спустя 40 минут невозможно (если только не оплатить дальнейшее пользование), что крайне неудобно в процессе обучения в группе. Можно назвать ещё несколько минусов при использовании этого сервиса, например: невозможность надолго оставлять в системе выложенный материал или презентацию (она удаляется вместе с прекращением видеочата), сбой в трансляции, оплата дополнительного времени и конференции для более 3-х человек и др. Но для преподавания в школе эта платформа вполне пригодна, поскольку продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках разрешена следующая: для обучающихся 1 - 2 классов – не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов – не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов – 35 минут.

Skype - похожий сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Но его можно использовать бесплатно неограниченное время, что очень удобно при проведении занятия со слушателями. Для создания чата выбирается функция «собрание» и отправляется ссылка обучающимся по электронной почте или в мессенджере. По расписанию занятий преподаватель инициирует звонок в сервисе Skype, вызывая группу слушателей и начинает трансляцию занятия. Урок может проходить при выключенной камере по желанию ребят (кроме этого, без видео обычно звук трансляции более качественный), преподаватель, работая, например, из дома, имеет возможность выбрать функцию «размытый фон», для нейтральной обстановки на уроке. В данном сервисе удобно проводить занятия в группе до 25 человек. Функцию «окно с сообщениями» можно использовать в качестве «доски», для наглядности записывая новые слова, или комментируя презентацию или ответ слушателя. Заранее подготовленный учебный материал данный сервис позволяет разместить на экранах обучаемых благодаря функции «доступ к экрану» (например, таблицы, документы и пр.). При чтении преподавателем лекции ребята видят презентацию и слушают комментарии преподавателя. При обучении говорению в режиме реального времени преподавателем проводится тестирование обучаемых, исправление ошибок и т.п. Здесь же прикрепляются файлы с письменными заданиями, заданными на дом. Ответы слушатели могут отправлять преподавателю тут же или по электронной почте (что чаще используется). Очень удобно при этом использовать тесты в Google формах,

используя функцию проверки «таблица» с фамилиями тестируемых, сохраняя адреса электронной почты респондентов. Тогда преподавателю останется лишь проверить почту и просмотреть ответы в баллах слушателей группы, сведенные в таблицу. Тестирование обычно проводится по каждой теме. Таким образом, для статистики обучения слушателей легко составить быстрый и точный отчет. Данные тесты виртуальны, но их можно распечатать и также продемонстрировать в отчете. Как мы видим, Skype наиболее удобен при дистанционном обучении слушателей подготовительного факультета.

При электронном обучении удобно использовать образовательную платформу Moodle, в которой выкладываются презентации учебных тем, задания, вопросы, тесты и т.п. Там же можно выложить учебники, учебно-методические пособия по темам. В свободном режиме учащиеся заходят на нужную страницу, знакомятся с учебным материалом, выполняют тесты, результаты которых затем суммирует преподаватель в удобное для себя время. Данный сервис целесообразнее использовать для студентов вуза, поскольку при обучении слушателей подготовительного факультета сложно без мгновенной обратной связи проводить обучение говорению, например. Но навыки письменной речи отработать можно и с помощью этой образовательной платформы, но скорее на продвинутом этапе обучения. Также при этом виде обучения используются электронная почта или система Whatsapp (или другой мессенджер), для уточнения результатов, вопросов по теме (фото, видео, аудио) и т. п.

В связи с активным использованием в образовательном процессе перечисленных сервисов возникают этические моменты, которые рекомендуется учитывать и обучаемым и преподавателям. Например, сразу включать функцию видео при вызове или требовать это от учащихся. Преподаватель, конечно, вынужден быть видимым, но размытый фон позволяет сгладить бытовые шероховатости. Безусловно, от преподавателя требуется соответствие определенному имиджу (одежда, прическа). Или, например, недопустимо ходить по помещению с телефоном или планшетом во время онлайн-трансляции, это создает неприятные ощущения у участников, необходима статичность камеры. Важны ритуалы общения: приветствие, прощание, приветливость и активная заинтересованность в процессе. Удобнее использовать наушники, поскольку без них звук может сопровождаться эффектом эхо.

Несомненно, новое время, условия и технические возможности диктуют и новые формы обучения. Думается, что эти новые познания и опыт расширят кругозор всех участников образовательного процесса и выведут их на новый уровень в преподавании и усвоении учебных дисциплин.

Литература

1. Цедрик М. Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий [Электронный ресурс] // <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> (дата обращения: 23.03. 2020 г)
2. Даниленко В. 10 правил хорошего тона для Zoom и Skype [Электронный ресурс] // <https://vc.ru/u/8451-vasily-danilenko> (дата обращения: 10.04. 2020 г)